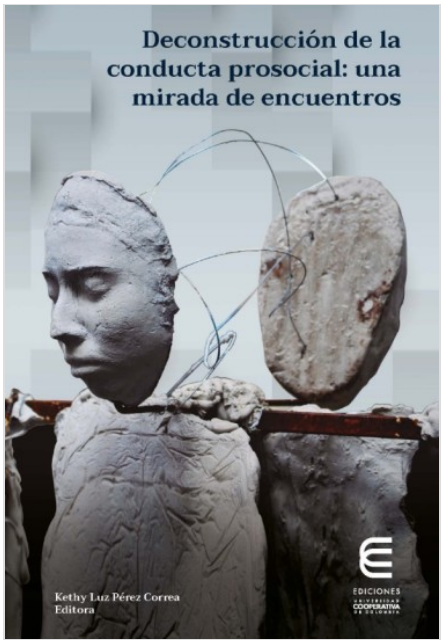
Deconstrucción de la conducta prosocial: una mirada de encuentros

Autores

Kethy Luz Pérez Correa, Wilson Miguel Salas Picón, Alicia del Carmen Rodríguez Díaz, Denier Jafeth Durán Castañeda

Sinopsis

La naturaleza humana está determinada por diversos factores sociales, ambientales, políticos, culturales y psicológicos; los seres humanos son construcciones sociales. En este sentido, desde la infancia se experimentan las primeras dinámicas en el mundo social y a partir allí, se modulan conductas y posibilidades para el éxito en la vida adulta. De acuerdo con lo anterior, el objetivo de este libro es explorar la producción científica sobre las conductas prosociales en infantes, en perspectiva de posibilitar el desarrollo de estrategias de intervención en edades tempranas. Metodológicamente, es una obra que se desarrolló desde una perspectiva crítica y reflexiva, explorando las producciones académicas en torno a la comprensión de la teoría del aprendizaje vicariante de Bandura, según las neurociencias en la infancia, los procesos cognitivos y emocionales como predictores de la conducta prosocial y la empatía desde el pro-ceso del aprendizaje vicario en la infancia, la comprensión de las relaciones sociales, conductas disruptivas y los procesos prosociales a partir del aprendizaje vicariante y, finalmente, un análisis bibliométrico sobre conducta prosocial. Todos estos recorridos teóricos para aportar a la generación de escenarios de comprensión y transformación de los procesos sociales en los infantes.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 16.5 cm

Número absoluto de páginas: 120 Páginas

ISBN13: 9789587602692

$28.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es importante resaltar que el comportamiento prosocial ha sido estudiado en la adolescencia y la adultez, por las implicaciones que tiene en las relaciones humanas, de sus comportamientos, del entendimiento de las normas sociales y la adquisición de procesos cognitivos superiores que permiten la comprensión y evaluación de los patrones morales de cultura, no obstante, en la infancia se desarrollan los primeros despliegues de la integración de los patrones culturales y de la normas, debido a que inicia el proceso de interacción social, desarrollo cognoscitivo, de aprendizaje a partir del proceso enseñanza-aprendizaje.



Sobre el autor

Kethy Luz Pérez Correa

Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (Universidad Maimónides).

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 2356904 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 120 Páginas

Número de páginas con contenido: 120 Páginas

ISBN13: 9789587602715

$25 BRL

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 118 Páginas

ISBN13: 9789587602692

$50.952 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Psicología (Universidad del Norte). Magíster en Educación con Mención en Gerencia de Organizaciones (Universidad de Zulia). Especialista en Administración de la Informática Educativa (Universidad de Santander). Especialista en Psicología Clínica (Universidad del Norte). Psicóloga (Universidad Autónoma de Bucaramanga). Docente Investigadora de la Universidad Cooperativa de Colombia. Docente catedrática de la Universidad del Magdalena. Miembro del Grupo de Investigación Estudios Sociales Interdisciplinares (ESI) (clasificado en B por Minciencias). Investigador Asociado de Minciencias.



Wilson Miguel Salas Picón

Psicólogo por la Universidad Cooperativa de Colombia. Magíster en Psicología Jurídica por la Universidad Santo Tomás. Filiación institucional: Universidad Católica de Colombia y Universidad Cooperativa de Colombia. Líneas o grupos de investigación: Violencia, Paz, Territorio, Conflicto y Neurocriminología. Candidato a magíster en Psicología y candidato a doctor en Psicología por la Universidad Católica de Colombia. Profesor Auxiliar de la Universidad Cooperativa de Colombia. Investigador Asociado, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Director nacional en Colombia y representante legal de la Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense (ALPJF). Correo electrónico: Wmsalas35@ucatolica.edu.coORCID: https://orcid.org/0000-0003-1458-6770



Alicia del Carmen Rodríguez Díaz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Denier Jafeth Durán Castañeda

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen