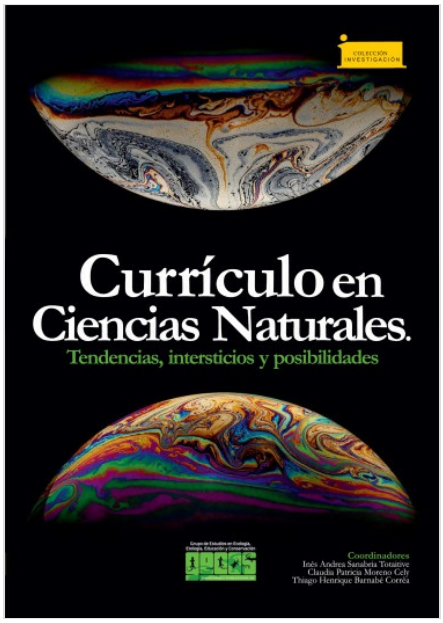
Currículo en Ciencias Naturales.

Tendencias, intersticios y posibilidades

Autores

Inés Andrea Sanabria Totaitive, Claudia Patricia Moreno Cely, Thiago Henrique Barnabé Corrêa, Bruno Dos Santos Pastoriza, Rafael Eduardo Sánchez Cuervo, Edelmira Ochoa Camacho, Cristian Andrés Sanabria Hurtado, Angie Viviana Arango Martínez, Liby Saray Sandoval Gutiérrez, Hander Albeiro Molina López, Lina María Pineda Castro, Karen Tatiana Molina Suárez, Alirio Severo Hernández Buitrago



Sinopsis

El libro que aquí se presenta tiene aportes fundamentales en la construcción del currículo en ciencias naturales, una reflexión que dinamiza los elementos de las ciencias y los relaciona con experiencias que muestran el contexto real en la enseñanza y aprendizaje, además da una visión fresca del desarrollo en los últimos años, de investigaciones formativas y de orden estructural guiadas primero, a la formación y actualización constante del profesorado y segundo, a las reflexiones de la enseñanza de las ciencias. Es importante resaltar que todas las conclusiones que allí suscitan parten de la experiencia de investigadores de diferentes contextos educativos, centralizando los esfuerzos en la actualización de un currículo que tienda a la flexibilización y que genere espacios de encuentro real con la ciencia. En este sentido, los capítulos del libro están organizados en tres partes: tendencias, intersticios y posibilidades, los cuales presenta la exploración, observación, planteamientos y definiciones de acciones a desarrollar con el fin de realimentar desafíos que se vislumbran en los diversos contextos.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 x 1.3 cm

Número de páginas del contenido principal: 246 Páginas

ISBN13: 9789586605151

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Inés Andrea Sanabria Totaitive



Claudia Patricia Moreno Cely



Thiago Henrique Barnabé Corrêa

Doctor en Ciencias por el Instituto de Química de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP, Brasil), Licenciado en Química y Magíster en Educación por la Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP, Brasil), docente de la Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM, Brasil). correa.uftm@gmail.com

BS

Bruno Dos Santos Pastoriza

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 10673533 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 175 Páginas

Número de páginas con contenido: 175 Páginas

ISBN13: 9789586605168

$27.900 COP

Palabras clave

Ciencias naturales; Investigación; Educación; Enseñanza; Práctica pedagógica

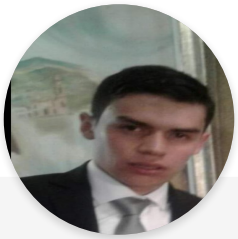
2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rafael Eduardo Sánchez Cuervo



Edelmira Ochoa Camacho



Cristian Andrés Sanabria Hurtado

AA

Angie Viviana Arango Martínez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LS

Liby Saray Sandoval Gutiérrez

HM

Hander Albeiro Molina López

LP

Lina María Pineda Castro

KM

Karen Tatiana Molina Suárez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alirio Severo Hernández Buitrago

Maestría en educación. Estudiante de Doctorado en Pedagogía y Didáctica.UPTC.. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Pulido, O., Mariño , L., & Hernández, A. (2021). Prácticas pedagógicas que constituyen sujetos, saberes e instituciones en la perspectiva de Flosofía e Infancia. En M. Suárez, & O. Pulido, Diagramas y polifonías. Experiencias de pensamiento. (págs. 43-85). Tunja: UPTC. Hernández, A. (2022). El cuidado de sí, ejercicio del pensar en la escuela rural. En M. Costa, & P. Vieira, (a)riscar-se na filosofia, (a)colhendo infâncias: encontros com gabriela castro (págs. 287-298). Ponta delgada: letras lavadas edições.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen