Currículo decolonial

Prácticas curriculares y colonialidad de la educación

Autores

María Isabel Arias López, Alexander Ortiz Ocaña

Sinopsis

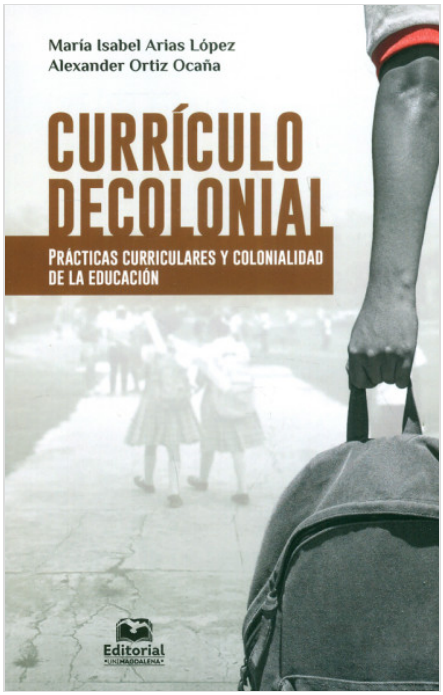
Este libro es resultado de un proceso investigativo decolonial, a partir de nuestra reflexión como docen-tes en una institución educativa de Tucurinca, en el municipio de Zona Bananera, Magdalena. La reflexión está elaborada desde el hacer decolonial, es decir, desde la reflexión propia y colectiva que visibiliza prácticas curriculares perpetuadoras de la colonialidad y de aquellas otras que posibilitan la vivencia de valores, haceres y sentires que constituyen un punto de partida de la decolonialidad de la educación, todo ello, a partir de las voces de mujeres y hombres, niños, niñas, jóvenes y de los docentes involucrados en la investigación.

MA

Sobre el autor

María Isabel Arias López

Magíster en Educación SUE Caribe de la Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia.



Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 13 x 1.2 cm

Número absoluto de páginas: 266 Páginas

ISBN13: 9789587462272

$33.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Licenciada en Ciencias Sociales en dicha Universidad. Especialista en Pedagogía, Cultura Constitucional y Democracia, Universidad Autónoma de Colombia. Docente de la IED Tucurinca, Tucurinca, Zona Bananera, Magdalena, Colombia. Ha sido docente catedrática en la Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia. Docente tutora en la Universidad de Pamplona a Distancia, Santa Marta, Colombia. Docente en los niveles de Básica Primaria, Básica Secundaria y Media en Santa Marta, Colombia.



Alexander Ortiz Ocaña

Educador y pedagogo cubano-colombiano. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Doctor honoris causa en Iberoamérica, Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), Lima. Perú. Magíster en Gestión Educativa en Iberoamérica, CIHCE, Lima, Perú. Magíster en Pedagogía Profesional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de La Habana, Cuba. Especialista en Neuropsicología. Licenciado en Educación. Director del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena y la Red RUDECOLOMBIA. Director del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (Categoría A1 en Minciencias). Investigador Senior de Minciencias. Conferencista, consultor y asesor pedagógico en varias universidades e instituciones educativas de Latinoamérica (Cuba, Brasil, México, Venezuela, Panamá, Chile, España, Paraguay, Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia). Ha publicado 40 libros sobre pedagogía, currículo, didáctica, modelos pedagógicos, neuroeducación, aprendizaje basado en problemas, metodología de la investigación educativa, desarrollo del pensamiento crítico, pedagogías decoloniales, entre otros.

E-Book

Año de publicación: 2019

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 4 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 266 Páginas

ISBN13: 9789587461688

$22.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2019

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 5 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 266 Páginas

ISBN13: 9789587462289

$22.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 20 x 13 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 266 Páginas

ISBN13: 9789587462272

$56.047 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Palabras clave

Decolonial; Investigativo; Reflexión; Prácticas curriculares; Colonialidad; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen