Cultura de Paz con TIC

Autores

Olga Nájar Sánchez, Juanita del Pilar Pedraza Córdoba, Ilba Yaneth Rodríguez Tamayo, Mary Luz Ortiz Ortiz, William Oswaldo Cuervo Gómez, Lynda Yohanna Prieto González, María Patricia Carvajal Medina, Juan Pablo Hinestroza Vélez

Sinopsis

Este libro es uno de los resultados del proyecto de investigación intitulado Cultura de Paz con TIC: mejorando la convivencia escolar en el aula, que desarrolló el Grupo de Investigación Ambientes Virtuales Educativos (AVE) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, con el ánimo de atender a una de las tantas demandas que se observan en las instituciones educativas, en el diario vivir, como lo es la solución de conflictos. Con base en el objetivo principal del proyecto, fue posible tener conocimiento cercano de lo que sucede en espacios, como las aulas de clase, en los que un estudiante puede compartir diariamente y en los que no es ajeno a la confrontación de situaciones motivadoras de conflictos; la información recolectada posibilitó el poder contribuir al desarrollo y al fortalecimiento de competencias y destrezas para la gestión positiva y pacífica de esos conflictos que subyacen en los espacios referenciados. Para lo anterior, se diseñaron tres softwares educativos que ayudaron a los estudiantes a interactuar y a entender maneras de solucionar algunos conflictos que viven, especialmente, con sus compañeros. En el campo docente, esos mismos softwares fueron el apoyo para el trabajo que debían desarrollar en cumplimiento al Decreto 1038 de 2015, que estableció la Cátedra de la Paz como obligatoria en todas las instituciones educativas de Colombia; estas herramientas tecnológicas mostraron una manera diferente de trabajar la Cátedra de la Paz y, a la vez, facilitaron su aprendizaje, reflexión y diálogo de que trata el mismo Decreto, sobre Cultura de la Paz, Educación para la Paz y Desarrollo Sostenible.



E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 106 Páginas

ISBN13: 9789586606042

Palabras clave

Cultura y paz; Educación en tecnología; Derechos humanos; Tic; Información y comunicación; Convivencia

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estudios, como el presentado en este libro, permiten evidenciar múltiples logros; es así como, adicional a lo antes señalado, es viable indicar que la implementación de los softwares facilitó el poder dotar a los niños de herramientas que les permitieran reconocer las causas de sus diferencias, el origen de los conflictos y la manera de alcanzar soluciones satisfactorias. El uso de las tecnologías informáticas, como recurso educativo, permitió hacer la transmisión y apropiación de competencias de manera lúdica y natural, entre menores de edad que están inmersos en una sociedad del conocimiento que exige la búsqueda de alternativas diversas para enfrentar su diario acontecer. En el capítulo de la Cátedra de la Paz: un derecho de los ciudadanos y un deber de los poderes públicos, se presenta una de las manifestaciones de la Cultura de Paz que constituye una concreción vivencial y práctica de la misma dentro de un ámbito social de especial relevancia como lo es, la escuela. En el siguiente capítulo, con TIC en la convivencia escolar, se da a conocer cómo herramientas tecnológicas mediadoras en la convivencia escolar abren una nueva ventana, con una oportunidad de aprendizaje y permiten entender a docentes y a estudiantes que las estrategias pedagógicas con TIC son recursos importantes que contribuyen a mejorar la convivencia escolar, con la incorporación de los softwares educativos. Finalmente, en el último capítulo se presenta el Panorama de las TIC en Colombia y su relación con la Cultura de Paz, apartado que permite evidenciar, una vez más, que las experiencias revisadas develan, por una parte, la necesidad de desarrollar competencias en el uso adecuado de las TIC en el marco de la sociedad del conocimiento y, de otra, la necesidad de favorecer el acceso a la información, para construir saberes de forma colaborativa que permitan influir de manera positiva en el desarrollo de la Cátedra de la Paz, fortaleciendo la Cultura de Paz, a través de las TIC en el proceso educativo y, especialmente, para disminuir el conflicto y generar el respeto hacia la diferencia y la paz.

ON

Sobre el autor

Olga Nájar Sánchez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JP

Juanita del Pilar Pedraza Córdoba

IR

Ilba Yaneth Rodríguez Tamayo

MO

Mary Luz Ortiz Ortiz

WC

William Oswaldo Cuervo Gómez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LP

Lynda Yohanna Prieto González

MC

María Patricia Carvajal Medina

JH

Juan Pablo Hinestroza Vélez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen