Cuarto congreso de educación salesiana

Desafíos juveniles para una transformación social



Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 3.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 575 Páginas

ISBN13: 978

$20 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Autores

Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb, Daniel Gustavo Llanos Erazo, José Luis Guzón Nestar, Fernando González Alonso, María Verónica Di Caudo, P. Javier Herrán Gómez sdb, Valeria Vasconcelos, Dulce Whitaker, María Elena Ortiz Espinoza, Esteban Mauricio Inga Ortega, Ivonne Elizabeth López Cepeda, Tatiana Mosquera Tayupanta, Jordi Alba Granados, Joe Frand Llerena Izquierdo, Raquel Ayala Carabajo, Emilio Rodríguez Macayo, Juan José García Arnao, Mariano García Borreguero, Nube del Rocío Chunchi Sigua, Paola Cristina Ingavelez Guerra, Wander Luiz Reginaldo, Lívia Morais Garcia Lima, Laura Elizabeth Montenegro Guevara, Pablo Andrés Heredia Guzmán, Karla Moncayo, Diego Patricio Vera Vélez, Jorge Castillo Peña, Héctor Opazo Carvajal, Betsabé Cuevas Cordero, José Miguel Peláez Freire, Mariana Escobar Baquerizo, María José Carranza-Chávez, Blas Garzón Vera, Ángel Torres Toukoumidis, Francisco Galindo Agustín, Carmen Víllora Sánchez, Adriana Toral Sarmiento, Santiago Castro Arias, Ángela Flores Ortiz, Xavier Merchán Arízaga, Marlon Javier Quinde Abril, Cristiane Sales Pires, Patrícia Machado Sampaio Silva, Maria Alzira de Almeida Pimenta, Bárbara Guerrero Echeverría, Jessica Lourdes Villamar Muñoz, María Azucena Bastidas Castro, Rosa Aurora Iza Remache, Patricia Elizabeth Raygoza Ibarra, Beatriz Bertassi, Renata Sieiro Fernandes, Sergio König, Sandra Mora Palma, María Cecilia Besser, Constanza Raurich, Leila de Francisco Fernandes, Ana Paula Galante Martinhago, Jezabel Calero Herrera, Tania Villalva Salguero, Jessica Lourdes Villamar Muñoz, José Alcides Baldeón Rosero, Selma Aparecida Pinto Salerno, Sara Ceron Hentges, José Juan Lacaba Gutiérrez, Roberto Johann Briones Yela, David Riera, Michal Vojtáš, Armando Lizardo Romero Ortega, Ronald Gilberto Carrillo Salvador, Gabriel Zagal, Dunia Judith Ojeda, Silvia Montaño, Jorge Fernández Salvador, Ítalo Páez, Julia Carrara, Andressa Valentim, Caroline Salgado, Fernanda Souza, Patricia Cardoso, Johan Manuel Méndez Reyes, María Anaís Leguízamo Bohórquez, Pedro Zavatto Junior



Palabras clave

Educación, juventud, salesianos; Educación salesiana; Congreso; Universidad politécnica salesiana; Educación superior; Ecuador; Virtual; Formación; Pedagogía; Política educativa

Sinopsis

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En mayo de 2013, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) del Ecuador celebró el I Congreso de Educación Salesiana en la ciudad de Cuenca. Siete años después y ahora de manera virtual, se llevó a cabo su cuarta edición con el tema: «El proyecto educativo: desafíos juveniles para una transformación social». El presente volumen recoge 43 trabajos presentados en este IV Congreso: cinco conferencias magistrales y 38 artículos académicos. Los artículos están divididos en cuatro ejes temáticos: «Educación y procesos de participación social», «Ciudadanías infanto-juveniles», «Transformaciones pedagógicas y transformación social en un contexto de crisis global» y «Sistema preventivo y educación». De ellos, siete se publican en portugués y los restantes en español. También participan autores de Ecuador, América Latina y Europa. Se espera que estos textos arrojen luces a los involucrados en el proceso educativo, desde la perspectiva de los jóvenes como sujetos de la educación y en el contexto de las limitaciones que impuso la pandemia por COVID-19.



Sobre el autor

Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb

Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Psicopedagogía por la UPS (1997).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estudió el Bachillerato Eclesiástico en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (1999-2002) y obtuvo el diploma superior en Evaluación de la Educación Superior por la UPS en el año 2004. Es máster en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa por la Universidad de Barcelona, España (2013) y Ph.D. en Educación y Sociedad por la Universitat de Barcelona, España (2015). Actualmente, es rector de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Luis Guzón Nestar

Doctor en filosofía por la Universidad Pontificia de Salamanca (2001), Doctor en Teología Dogmática por la Facultad de Teología del Norte de España-Sede de Burgos (2012). Es también Diplomado en Cinematografía por la UVA (1990), Máster en Gestión Medioambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas de Málaga, afiliado a The Open International University (1994). Certificado Ciclo Superior de lengua italiana por la EOI (1997), Certificazione Università per stranieri di Siena (1998), Educador de Calle (2000). Alto nivel de comprensión de las lenguas alemana, francesa, inglesa y portuguesa.



Fernando González Alonso

Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis Inmigracion y escuela. Análisis de actitudes y valoraciones en la Escuela Universitaria Luis Vives. Propuesta de un modelo intercultural para la formación inicial del profesorado 2004. Dirigida por Dr/a. María Dolores Pérez Grande.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Verónica Di Caudo

Argentina. Trabaja en el Nivel Superior, especialmente formando docentes. Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades. Licenciada y profesora en Ciencias y en Educación Preescolar. Participa en el Grupo de Estudio y Trabajo en Antropología y Educación del Centro de Antropología Social del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) de Argentina y en la Red Internacional de Etnografía con Niñas, Niños y Jóvenes (RIENN). Encontró en el enfoque etnográfico un espacio significativo para investigar, pensar y escribir sobre los temas de su interés: educación, infancias, interculturalidad.



P. Javier Herrán Gómez sdb

El Padre Javier Herrán Gómez nació en Burgos, España. Llegó al Ecuador como posnovicio salesiano en el año 1959. Actualmente, es director de la Comunidad Salesiana de Cayambe e Ibarra. Fue Rector de la Universidad Politécnica Salesiana UPS Ecuador entre el 2009 y el 2020. Fue director de la Unidad Educativa Técnico Salesiano, Ecónomo Inspectorial, delegado Inspectorial de Comunicación Social; director de la Misión Salesiana en Cayambe. Promotor provincial del Fondo de Desarrollo Rural Marginal FODERUMA del Banco Central del Ecuador en las provincias de Cotopaxi y Pichincha. Director de la Misión Salesiana en Zumbahua; director de estudios del Colegio Técnico Don Bosco y del Colegio Agronómico Salesiano de Cuenca. El Padre Javier ha sido un ejemplo de entrega y dedicación en la ayuda a quienes más lo necesitan. Su huella ha dejado un impacto positivo en muchas comunidades.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Valeria Vasconcelos

Educadora popular, máster en Educación Especial por la Universidad Federal de São Carlos, doctora en Educación por la Universidad Federal de São Carlos-Universidad de Salamanca (España) y posdoctorado por la Universidad Júlio de Mesquita Filho.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dulce Whitaker

Dulce Consuelo Andreatta Whitaker nació en Curitiba, Paraná, el 21 de diciembre de 1934. Sus padres eran inmigrantes europeos de segunda generación en Brasil. De niña, se mudó con su familia a Pirapozinho, São Paulo, en la región de Pontal do Paranapanema, donde vivieron un año antes de establecerse definitivamente en Presidente Prudente, São Paulo. Su padre era sastre y provenía de un entorno rural. Su madre, en cambio, era ama de casa y vivía en la ciudad. Entre 1977 y 1979, cursó una maestría en Sociología en la USP (Universidad de São Paulo), bajo la tutela de Aparecida Joly Gouveia. Realizaba viajes de ida y vuelta entre Presidente Prudente y la capital, durante los cuales pasaba noches enteras estudiando la bibliografía del curso. Incluso viajó en tren, pero en aquella época los ferrocarriles y los trenes de pasajeros habían sido completamente reemplazados por autopistas y autobuses. También en 1977, comenzó a trabajar como profesora a tiempo parcial en la Unesp en Araraquara, por lo que ella y su familia se mudaron a esa ciudad. Entre 1985 y 1986, Dulce realizó sus estudios posdoctorales en la Universidad de Oxford, donde residió durante un año. Allí presenció el auge de la libertad femenina y su presencia en diversos ámbitos sociales: mujeres conducían autobuses y trenes, ejercían como juezas y presidían importantes sindicatos nacionales. Inspirada por esta experiencia, a su regreso a Brasil escribió el libro "Mujer-Hombre: el mito de la desigualdad", participó en proyectos sobre violencia doméstica y asistió a eventos sobre relaciones de género por invitación de Heleieth Saffioti. Dulce fue mentora de numerosos estudiantes de pregrado y dirigió más de 45 tesis y disertaciones en Sociología, Educación Escolar y Desarrollo Territorial y Ambiental. Siempre mantuvo un diálogo constante y colaboró eficazmente con la política local, brindando asesoramiento a movimientos sociales y, especialmente, a los hijos de colonos en materia de orientación y elección de carrera. En 2014 recibió el título de Ciudadana de Araraquara y, en 2018, el de Profesora Emérita de la Facultad de Ciencias y Letras de la Unesp/Araraquara. Falleció el 29 de enero de 2023.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Elena Ortiz Espinoza

Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Magister en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y licenciatura en Educación por la Universidad Central y Universidad Técnica Particular de Loja, Docente de las carreras de Educación Básica e Inicial y del Doctorado en Educación Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Grupo de Investigación Políticas Curriculares y Prácticas Educativas (GIPCYPE). Coordinadora Red Estrado capítulo Ecuador Es parte de la Red KIPUS.



Esteban Mauricio Inga Ortega

PhD en Ingeniería con mención magna cum laude por la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Es una destacada figura en la investigación y docencia universitaria, con más de dos décadas de experiencia. Actualmente es vicerrector de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) y miembro senior de IEEE. Ha liderado grupos de investigación y programas de posgrado innovadores en redes eléctricas inteligentes. Con más de 72 publicaciones en revistas indexadas y más de 1650 citas en Google Scholar, su influencia académica se extiende a nivel internacional, dirigiendo tesis y proyectos en Italia, Colombia, Chile y Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ivonne Elizabeth López Cepeda

Máster en Educación y Tecnologías de Información y Comunicación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España. Especialista en Educación A Distancia y Antropóloga por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Ecuador. Profesora y asistente en el Área de Educación en la UPS. Miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad (GIEI) de la UPS.



Tatiana Mosquera Tayupanta

Magíster en Ciencias y Tecnologías Cosméticas, Doctora de Bioquímica y Farmacia, Docente Titular Auxiliar, Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador, Grupo de Investigación en Biotecnología aplicada a los Recursos Naturales (BIOARN). Dirección Electrónica: tmosquera@ups.edu.ec



Jordi Alba Granados

Licenciado y máster en Administración de Empresas. Actualmente trabaja como gestor de proyectos del Plan Catalán de Doctorados Industriales de la Generalitat de Catalunya, forma parte del Gabinete Técnico de la Secretaría de Universidades e Investigación, es tutor de máster en la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) y profesor asociado en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Áreas principales de interés: gestión de proyectos, sistemas de educación superior, internacionalización de instituciones de educación superior, programas de I+D público-privados, transferencia de conocimiento y tecnología, docencia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joe Frand Llerena Izquierdo

Joe Frand Llerena Izquierdo (Guayaquil - Ecuador, 1975). Guayaquil - Ecuador), es Ingeniero en Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral y cuenta con una Maestría en Sistemas de Información Gerencial. También cuenta con una Maestría en Administración de Empresas y una Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Desde 1995 se ha dedicado a la docencia en instituciones de educación media y superior, y actualmente es profesor de la Universidad Politécnica Salesiana en Ecuador. Es investigador de la sede Guayaquil, en la Carrera de Ingeniería en Computación. Es miembro de la Sección Ecuador del IEEE Región 9 desde el 2008. Junto a los jóvenes de las carreras de ingeniería, ha participado en la creación de la Rama Estudiantil IEEE de la sede Guayaquil en la Universidad Politécnica Salesiana en el 2009. Es miembro de la IEEE Computer Society y miembro de la IEEE Education Society. Fue coordinador de Actividades Estudiantiles Universitarias (SAC) de la Sección IEEE R9 Ecuador de 2010 a 2012. Desde 2014, coordina el Grupo de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias de la Ingeniería (GIEACI) de la Universidad Politécnica Salesiana en Guayaquil, Ecuador. Desde 2019, pertenece al Grupo de Innovación Educativa sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje Gie-Ticea. En 2023, alcanzó el rango honorario de Miembro Senior, otorgado por los Miembros Profesionales del IEEE en reconocimiento a su excelencia técnica y profesional.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Raquel Ayala Carabajo

Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Educación y Sociedad por la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha ejercido como profesora de Grado y de Postgrado en diversas instituciones de educación superior (en instituciones extranjeras), donde se ha dedicado a la formación pedagógica, epistemológica y metodológica de docentes universitarios. Se ha desempeñado como consultora en los ámbitos de la formación e innovación docente, así como de investigación en educación superior en universidades nacionales y extranjeras. Ha dirigido procesos de desarrollo de sistemas de investigación y de formación docente en varias universidades de Guayaquil. Desarrolla investigación educativa, en concreto, desde el enfoque fenomenológico-hermenéutico aplicado, siendo pionera en el contexto hispanoamericano. Forma parte del equipo editorial de la revista Phenomenology&Practice, miembro principal del Círculo Latinoamericano de Fenomenología por Ecuador, revisora en varias revistas internacionales de impacto en el campo de la pedagogía y la metodología de investigación. Actualmente, es docente investigadora de la Carrera de Educación y Coordinadora de Investigación de la UPS sede Guayaquil.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Emilio Rodríguez Macayo

Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago-Chile. Profesor de Educación Especial. Universidad de Salamanca. España. Máster en integración social de personas con discapacidad. Universidad de Salamanca. España. © Doctorado en Educaciòn Especial, Universidad Iexpro, Chiapas-México. Académico e Investigador de la Carrera de Educación Diferencial de la Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago -Chile. Académico Colaborador del Programa de Magíster en Educación Mención Gestión Inclusiva Universidad Santo Tomás Sede Talca-Chile. Línea de Desarrollo Discapacidad Intelectual. Líneas de Investigación: Inclusión educativa. Procesos de transición a la vida adulta de persona en situación de discapacidad. Desarrollo de habilidades sociales. Miembro del Núcleo de Investigación y Desarrollo Interuniversitario de Chile y Macroproyecto Iberoamericano Pedagógico e Investigativo Curricular, Didáctico y Evaluativo de REDIPE-Chile. Investigador Colaborador Grupo de Investigación Reconocido “Inclusión Educativa” Universidad de Salamanca-España. N° ORCID 0000-0002-1321-2382. Membresía Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE). En la actualidad estudiante Diplomado Salesianidad del Instituto Pastoral Juvenil de la Universidad Católica Silva Henríquez de Santiago-Chile (Nivel 2.0 2019). erodriguez@ucsh.cl.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan José García Arnao

Licenciado en Bellas Artes en la especialidad de Escultura (1988), Coordinador de Recursos Telemáticos en Centros Educativos (2003), Doctor en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid con la calificación SOBRESALIENTE CUM LAUDE (2005) Inició su trayectoria docente e investigadora en el Departamento de Expresión Plástica de la Escuela de Magisterio “Don Bosco”, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, al mismo tiempo que compaginaba la docencia en Bachillerato y COU en los colegios Salesianos Atocha y María Auxiliadora, en Madrid. Una vez terminado su Doctorado, asumió la dirección del Departamento de Expresión Artística, Corporal y Musical del Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación “Don Bosco”, cargo que ha desempeñado hasta el curso pasado. En la actualidad, sigue impartiendo docencia en dicho Centro Universitario. En 2012 impartió docencia como Profesor Visitante, dentro del Programa erasmus de la UCM, en la Universidad Pedagógica de Cracovia. Es miembro del Consejo de Redacción de la revista universitaria EDUCACIÓN Y FUTURO, que edita el CES en colaboración con la editorial Edebé.



Mariano García Borreguero

Biografía próximamente disponible...



Nube del Rocío Chunchi Sigua

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paola Cristina Ingavelez Guerra

Doctora Dentro del Programa de Doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento.



Wander Luiz Reginaldo

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lívia Morais Garcia Lima

Profesora adjunta con doctorado en el Departamento de Turismo y Desarrollo Territorial de la Universidad Estatal de São Paulo (UNESP). Profesora titular del Programa de Posgrado en Historia de la Universidad Estatal de São Paulo (PPGH - UNESP) en el área de investigación de Historia y Cultura Social. Es licenciada en Turismo (UNESP, 2007), máster en Gerontología (UNICAMP, 2010) y doctora en Educación (UNICAMP, 2015), con investigación doctoral en la Pontificia Universidad de Salamanca (España), como becaria BEPE-FAPESP (2013-2014), y estudios posdoctorales en la Universidad de São Paulo (EACH - USP, 2021) y la Universidad Federal de São Paulo (UNIFESP, 2025). Actualmente, coordina el proyecto de extensión Universidad Abierta para la Tercera Edad (UNATI / UNESP - Campus Rosana). Es investigadora colaboradora del Centro de Memoria de la Unicamp (CMU) y líder de los Grupos de Investigación del CNPq «CUME - Laboratorio Interdisciplinario de Investigación en Cultura y Memoria» (UNIFESP) y «Memoria Ferroviaria» (UNESP). Es miembro del consejo científico de la Asociación Brasileña de Historia Oral (ABHO) (bienio 2025-2026). Su trabajo interdisciplinario se centra en las áreas de historia oral, patrimonio histórico y cultural, memoria social, educación y ciudad. Es autora de varios artículos, capítulos de libros y libros, y recientemente coorganizó la obra en dos volúmenes «(Im)permanencias: Historia oral, mujeres y envejecimiento en la pandemia».



Laura Elizabeth Montenegro Guevara

Doctorado en psicología.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pablo Andrés Heredia Guzmán

Miembro del Grupo Investigación Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana. Los principales sectores de investigación en los que se ocupa son: filosofía política, antropología filosófica, ontología, filosofía de la historia y filosofía analítica. Fue docente de la Comunidad Educativa Nina Pacha, coautor del capítulo Educación para la familia en un contexto de psicopolíticas, en el libro Enfoques y perspectivas del pensamiento pedagógico latinoamericano, publicado por Abya- Yala en el año 2018. Ponente en Flacso en el año 2017, y en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en el año 2018.



Karla Moncayo

Biografía próximamente disponible...



Diego Patricio Vera Vélez

Licenciado en Educación con Itinerario en Filosofía de la Universidad Politécnica Salesiana de Quito (UPS). Bacharel en Teología de la Facultad Jesuita de Belo Horizonte (FAJE). Docente del Studium Theologicum Franciscanum de Quito y de la Unidad Educativa Saint Dominic School. Investigador del Grupo de Pesquisa Interfaces da Antropologia na Teologia Contemporânea y miembro del Servicio Animación Bíblica de Brasil (SAB).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jorge Castillo Peña

Biografía próximamente disponible...



Héctor Opazo Carvajal

El Dr. Héctor Opazo es profesor investigador en la Universidad Católica Silva Henríquez (Chile). Se doctoró en Educación y obtuvo su maestría en Educación en la Universidad Autónoma de Madrid (España). En 2017, recibió el Premio Doctoral Extraordinario. Es egresado de la Universidad de Playa Ancha (Chile). Su investigación se centra en las intersecciones entre la formación docente y el aprendizaje-servicio comunitario, el aprendizaje basado en la comunidad, la investigación comunitaria, la ética, los métodos de investigación y la mejora escolar. Opazo ha trabajado en investigación sobre aprendizaje-servicio y aprendizaje basado en la comunidad con estudiantes universitarios, profesores, docentes y socios comunitarios en Europa y Chile. Ha trabajado como gestor de proyectos en el proyecto europeo «Europe Engage: Desarrollo de una cultura de compromiso cívico a través del aprendizaje-servicio en la educación superior en Europa» [Referencia 2014-1-ES01-KA203-004798]. Actualmente, lidera el proyecto de investigación "Colaboratorios con propósito: Construyendo capacidades para la transformación de las vidas jóvenes", financiado por la Agencia de Investigación y Desarrollo de Chile



Betsabé Cuevas Cordero

Socióloga por la Universidad Católica Silva Henríquez.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Miguel Peláez Freire

Doctor en Teología Civil por la UPB de Medellín, máster en Teología, máster en Gerencia Educativa, docente de la Carrera de Ciencias Administrativas de la Universidad Politécnica Salesiana de Guayaquil. Dirección Electrónica: pelaez@ups.edu.ec



Mariana Escobar Baquerizo

Biografía próximamente disponible...



María José Carranza-Chávez

Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial por la Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito. Docente de la Unidad Educativa “FRAU KLIER”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Blas Garzón Vera

Académico dedicado a la docencia universitaria. Estudios de grado en la Universidad Politécnica Salesiana: Guía de Museo, Promotor Cultural y Licenciado en Administración Cultural. Estudios de Posgrado: Universidad del Azuay, “Magíster en Estudios de la Cultura”. Universidad Pablo de Olavide-España, “Máster en Historia de América Latina. Mundos indígenas”, “Doctor (PhD) en Historia” y “Postdoctorado en procesos identitarios, culturales y socioeconómicos en la historia latinoamericana”. Miembro Numerario de la Academia Nacional de Historia de Ecuador. Trabaja en la Universidad Politécnica Salesiana, en cargos de docencia, investigación y gestión universitaria. Coordinador del Grupo de Investigación en Desarrollo Local-GIDLO y Director de la Maestría en Gestión Cultural en la Universidad Politécnica Salesiana



Ángel Torres Toukoumidis

Doctor en el programa de Doctorado Interuniversitario en Comunicación de las universidades de Huelva, Sevilla, Málaga y Cádiz. Máster en Comunicación con Fines Sociales por la Universidad de Valladolid. Editor Asociado de la revista Cogent Social Sciences (Reino Unido) y Estudios Pedagógicos (Chile), Editor en jefe de la revista Universitas-XXI. Coordinador del Grupo de Investigación Gamelab-UPS. Editor General de la Universidad Politécnica Salesiana. Docente de la carrera de Comunicación en la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador. Autor con más de 200 publicaciones orientados a la comunicación política, alfabetización mediática y gamificación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Francisco Galindo Agustín

Biografía próximamente disponible...



Carmen Víllora Sánchez

Doctora en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid (España). Licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Licenciada en Pastorale Giovanile por la Università Pontificia Salesiana (Italia). Diplomada en Magisterio. Especialidad Ciencias. Centro de Enseñanza Superior Don Bosco, Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (España). Máster para profesionales que trabajan con Víctimas de Violencia de Género, Universidad Pontificia de Comillas (España). Máster en Dirección de Centros Sociales. Instituto para la Formación y Empleo (España).



Adriana Toral Sarmiento

Doctora en Comunicación en la UNLP, Argentina. Posdoctorado en Ciencias Sociales otorgado por el CEA, Argentina. Doctoranda en Letras por la Facultad de Educación de la UNLP, Máster en Educación con mención en gestión educativa, Licenciada en Ciencias de la Educación y profesora de Segunda Enseñanza especialidad Castellano y Literatura de la Universidad del Azuay. Diplomados: Estudio sobre Jóvenes, medios y política, UNLP-Argentina y Construcción de proyectos e investigación cualitativa en Ciencias Sociales, CIS, ONICET/IDES.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Santiago Castro Arias

Docente e investigador en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), es Ingeniero de Sistemas y Magíster en Visual Analytics y Big Data. Su trabajo se centra en el impacto de las tecnologías de la información en la educación, aportando al desarrollo de analíticas de aprendizaje y la integración de tecnologías emergentes. Reconocido por su expertise en visualización y procesamiento de datos, Santiago impulsa nuevas formas de entender y transformar el conocimiento a través de herramientas innovadoras.



Ángela Flores Ortiz

Profesional dedicado a la docencia y gestión universitaria. Títulos: Ingeniera en Electricidad especialización Electrónica, Licenciada en Ciencias de la Educación mención Supervisión y Administración Educativa, Diploma Superior en Evaluación de la Educación Superior, Diploma Superior en Diseño Curricular por Competencias, Magíster en Diseño Curricular, Doctor (PhD) en Ciencias de la Educación. Miembro del Grupo de Investigación de Ciencias de la Educación-GICCEES. Cargo actual: Vicerrectora Académica de la Universidad Politécnica Salesiana. Dirección Electrónica: aflores@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Xavier Merchán Arízaga

Catedrático e investigador, con estudios en grado y posgrado en varias universidades: Asistente Pedagógico, Licenciado en Ciencias de la educación, Magíster en Desarrollo Local y Doctor (PhD) Ciencias Pedagógicas, Miembro del equipo de la calidad educativa de las IUS en América latina, Miembro del ámbito 3 dedicado a la Pastoral Universitaria de las IUS en América Latina. Docente Titular Principal en la Universidad Politécnica Salesiana, en donde ha desempeñado varios cargos en la docencia, investigación y gestión universitaria. Coordinador del Grupo de Innovación educativa GIETAES, miembro del grupo de investigación GIDLO, Cargo actual: secretario técnico de Pastoral universitaria, director técnico de Pastoral Universitaria sede Cuenca. Dirección Electrónica: xmerchan@ups.edu.ec



Marlon Javier Quinde Abril

Master Universitario en Ingeniería de la Energía



Cristiane Sales Pires

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Patrícia Machado Sampaio Silva

Con una maestría en Educación, con especialización en MBA en Control Financiero y Finanzas, y una licenciatura en Administración por la Universidad de Sorocaba (UNISO), cuenta con 15 años de experiencia profesional en el campo de la Administración, con énfasis en Administración Financiera, Contabilidad y Control Financiero, experiencia en revisión de procesos administrativos, preparación y revisión de documentos corporativos, gestión de personal, apoyo a la gerencia en las áreas de Recursos Humanos, Marketing, Compras y Logística, conducción de reuniones y capacitación corporativa. Desde 2017, es profesora en la Facultad de Tecnología (FATEC) de Itu en las áreas de "Administración y Negocios" y "Contabilidad y Finanzas", trabajando en el programa de Educación a Distancia en Administración de Empresas desde 2021, con experiencia docente en educación vocacional a nivel técnico en las áreas de Administración Financiera y Contabilidad en SENAC (2007-2008).



Maria Alzira de Almeida Pimenta

Doctora en Educación por la Universidad Estatal de Campinas, Máster en Artes por la Universidad de São Paulo. Es profesora del programa de Posgrado en Educación de la Universidad de Sorocaba, en la línea de Educación Superior. Es coordinadora del Grupo de Investigación en Educación Superior, Tecnología e Innovación - GPESTI. Sus investigaciones tratan sobre evaluación de aprendizajes, formación de profesores, fraude académico y competencias mediáticas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Bárbara Guerrero Echeverría

Bárbara Guerrero Echeverría, profesora de Castellano de la Universidad Católica Silva Henríquez, Magíster en Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Ciencias de la Educación, Máster en Liderazgo Educativo de la Universidad de Cádiz (España), Máster en Neuroeducación de la Universidad Complutense de Madrid (España). Actualmente, docente de la Escuela de Castellano de la Universidad Católica Silva Henríquez y relatora de la Corporación Educacional CACEM.



Jessica Lourdes Villamar Muñoz

Docente investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana. Pertenece al Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE. Ha realizado PhD en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional; Especialista en Docencia Universitaria; Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Teología Pastoral. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Azucena Bastidas Castro

Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Parvularia. Magíster en Literatura Infantil y Juvenil. Magíster en Educación Inicial (C). Integrante del grupo de investigación Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas. Docente de las asignaturas de Modelos y experiencias de Educación Inicial, Metodología de la Educación Inicial, Literatura Infantil y tutora de prácticas preprofesionales.



Rosa Aurora Iza Remache

Licenciada en Docencia Básica Intercultural Bilingüe de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Universidad Politécnica Salesiana Ecuador. Magíster en Investigación en Educación, Universidad Andina Simón Bolívar – Ecuador. Actualmente se desempeña como docente e investigadora de la Carrera en Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana. Sus investigaciones se desarrollan en el campo de la enseñanza de la lengua indígena.



Patricia Elizabeth Raygoza Ibarra

Comunicadora, docente e investigadora de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador Dirección Electrónica: praygoza@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Beatriz Bertassi

Es licenciada en Diseño de Moda por la Universidad Anhembi Morumbi (2013), posee un MBA en Marketing y Gestión de Ventas por el Centro Universitario Salesiano de São Paulo y una maestría en Educación Sociocomunitaria por el mismo centro. Actualmente, es profesora especializada en Bureau Moda Mercado e imparte clases particulares. Cuenta con experiencia en investigación de tendencias, desarrollo de productos, estampado textil y marketing. Es una profesional capacitada con más de 9 años de experiencia en investigación y desarrollo en los sectores de moda y productos, y 2 años de experiencia docente.



Renata Sieiro Fernandes

Pedagoga, mestre, doutora e pós-doutora em Educação pela Faculdade de Educação, Unicamp. Miembro del grupo de investigación en Educación, Lenguaje y Prácticas Culturales (Phala/FE/Unicamp).



Sergio König

Sergio A. König (SAK) es profesional de la salud, Fellow en Atención Centrada en el Paciente | P-CC, dedicado a avanzar en la Integración del Cuidado, pensando en cómo abordar la longevidad y lograr la mejor experiencia para los pacientes, más específicamente la mejor experiencia para las personas y su entorno. Posee una Maestría en Innovación Curricular y Evaluación Educativa por la UDD.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sandra Mora Palma

Biografía próximamente disponible...



María Cecilia Besser

Cecilia Besser es Licenciada en Psicología y Psicóloga de la Universidad del Desarrollo con pos-título en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con un Magíster en Psicología con mención en Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se dedica a la docencia desde el año 2009, realizando clases en la Universidad del Desarrollo, Universidad Autónoma de Chile y Universidad Católica Silva Henríquez.



Constanza Raurich

Psicóloga, Universidad de Chile. Terapeuta Familiar y de Pareja, IChTF. Miembro del Departamento Psicosocial IChTF. Docente Magíster y Diplomado en Estudios Sistémicos Relacionales de la Familia y la Pareja UAH / IChTF. Directora Psicosocial IChTF (2014-2020)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Leila de Francisco Fernandes

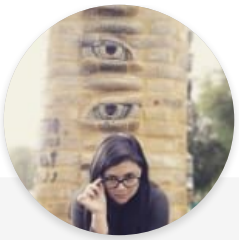
Máster en Educación, con especialización en Administración de Empresas y énfasis en Comercio Exterior. Especialización en Control Financiero y Finanzas. Máster en Administración de Empresas con especialización en Gestión Estratégica de Personas. Imparto clases desde 2010, actualmente en cursos de posgrado en Negocios. También imparto cursos de posgrado en Políticas Públicas Educativas y Teorías del Aprendizaje. Como profesional independiente, he sido gerente en DIAMOND WRITING INSTRUMENTS desde 1994. Tengo experiencia en Recursos Humanos y Desarrollo de Negocios Internacionales. Participo activamente en Congresos Internacionales sobre temas relacionados con la educación informal en el entorno empresarial. Actualmente, investigo sobre Sostenibilidad en la Sociedad Contemporánea con el alumnado.



Ana Paula Galante Martinhago

Máster en Educación. Licenciatura en Educación Física. Psicopedagogía. Posgrado en Educación Infantil. Especialización en Historia Africana. Título de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Campinas. Docente de educación infantil para el Municipio de Campinas (PMC) (2000-presente). Docente coordinadora del MIPID para el PMC (2016-2020), trabajando en la formación docente. Asesora pedagógica en el PMC. Coordinadora voluntaria del Grupo de Capoeira União Socidadão con 6 unidades –regiones suroeste y sur de Campinas– organizando eventos y charlas para usar la educación como herramienta emancipadora (2010-presente). Coordinadora voluntaria del proyecto 'Libro de Educación Emancipadora' (2020-presente). Mis viajes (Angola (África), Portugal, España, Francia, Inglaterra, Bélgica, Bulgaria, Alemania (Europa), Argentina, Ecuador, Uruguay, Paraguay, Chile, Perú (Sudamérica)) también me permiten desarrollar empatía hacia culturas, experiencias, educación, política, economía, sistemas sociales y conceptos, aprendiendo valores significativos que contribuyen a los proyectos, conferencias y capacitaciones que imparto. Busco experiencia en la docencia universitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jezabel Calero Herrera

Comunicadora crítica, autónoma, emprendedora y responsable. Locutora y presentadora. Productora con capacidad para la creación y gestión de contenidos .



Tania Villalva Salguero

Docente e investigadora de la carrera de Comunicación de la Universidad Politécnica Salesiana, Coordinadora del Grupo de Investigación en Comunicación GIC, integrante del Proyecto Observatorio Universitario de Medios. Coordinadora del libro “La comunicación como espacio de resistencia”.Autorade artículos sobre la comunicación intercultural, derechos humanos, ley de comunicación, comunicación popular y comunitaria. Radialista apasionada, experta en comunicación para las organizaciones de la sociedad civil, activista en temas de género y derechos humanos.



Jessica Lourdes Villamar Muñoz

Docente investigadora de la Universidad Politécnica Salesiana. Pertenece al Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE. Ha realizado PhD en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario-Argentina. Máster en Gerencia y Liderazgo Educacional; Especialista en Docencia Universitaria; Licenciada en Ciencias de la Educación y Licenciada en Teología Pastoral. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Alcides Baldeón Rosero

Docente investigador del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación GIFE y de la Maestría en Educación mención Desarrollo del Pensamiento de la Universidad Politécnica Salesiana. Máster en Teología Fundamental Facultad de Teología de Catalunya, Barcelona- España; Licenciado en Estudios Eclesiásticos y Teología. Licenciado para enseñar religión y moral católica; Licencia de idoneidad para enseñar: Ética, historia y cultura de las religiones, educación para la ciudadanía y religión católica, en todo el Estado español. Conferencia Episcopal Española. Docente del Instituto “Hijas de San José” y del Instituto “María Auxiliadora” en Zaragoza-España.



Selma Aparecida Pinto Salerno

Biografía próximamente disponible...



Sara Ceron Hentges

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Juan Lacaba Gutiérrez

Biografía próximamente disponible...



Roberto Johann Briones Yela

Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social (Universidad de Guayaquil). Magíster en Educación, con mención en Gestión Educativa (UPS). Magíster en Filosofía y doctor en Filosofía (Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín). Docente investigador. Docente del área Razón y Fe en la UPS. Miembro del equipo de Pastoral Universitaria. Miembro del Grupo de Investigación en Artes y Humanidades Ataraxia.



David Riera

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Michal Vojtáš

Soy profesor en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. Mis áreas de docencia e investigación incluyen la pedagogía salesiana, la pastoral juvenil, la pastoral universitaria, la inteligencia artificial en la educación, el liderazgo educativo y la gestión de proyectos. Colaboro con el equipo del Centro de Estudios Don Bosco.



Armando Lizardo Romero Ortega

Docente investigador de las Carreras de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Originario de la provincia de Cañar. Los inicios del ejercicio docente se dieron en el campo de la educación popular con poblaciones infanto juveniles en situación de calle y con adultos de sectores rurales dentro y fuera del Ecuador. Los últimos años han sido dedicados a la educación formal de nivel universitario como docente titular principal.



Ronald Gilberto Carrillo Salvador

Doctor en Filosofía.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Gabriel Zagal

Biografía próximamente disponible...



Dunia Judith Ojeda

Magíster en Docencia Universitaria y Administración Educativa.



Silvia Montaño

Biografía próximamente disponible...



Jorge Fernández Salvador

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ítalo Páez

Docente de la Universidad Politécnica Salesiana-Ecuador. (dpaez@ups.edu.ec) Magister en Teología, Candidato a Doctor en Teología Civil de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín-Colombia.



Julia Carrara

Biografía próximamente disponible...



Andressa Valentim

Biografía próximamente disponible...



Caroline Salgado

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Fernanda Souza

Biografía próximamente disponible...



Patricia Cardoso

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Johan Manuel Méndez Reyes

Doctor en Ciencias Filosóficas, Doctor en Educación y Doctor en Ciencias Gerenciales. Magíster Scientiarum en Filosofía y Licenciado en Filosofía. Posee un Diplomado en Docencia para la Educación Superior, un Postdoctorado en Ciencias Humanas y un Posdoctorado en Educación Latinoamericana. Es Docente Titular de la Universidad Politécnica Salesiana, además de Investigador y Coordinador del Grupo de Investigación ATARAXIA. Ha desempeñado roles destacados como profesor e investigador en prestigiosas universidades de Venezuela y Ecuador, liderando programas y proyectos de investigación en filosofía, educación y ciencias sociales. Su trayectoria incluye importantes cargos de gestión universitaria, como Vicerrector Académico de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Director del Centro de Estudios Filosóficos y Editor de la Revista de Filosofía de la Universidad del Zulia, Director del Museo Histórico Rafael Urdaneta y Jefe del Departamento de Filosofía Latinoamericana en la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia, entre otros. Ha sido conferencista y ponente en numerosos eventos nacionales e internacionales en países como México, Brasil, Colombia, Perú, Cuba, Ecuador y Venezuela. Es autor de más de 70 artículos publicados en revistas indexadas, tanto nacionales como internacionales, y de más de 20 libros editados por prestigiosas editoriales de Colombia, México, Cuba, Ecuador y Venezuela. Dirección Electrónica: jmendezr@ups.edu.ec



María Anaís Leguízamo Bohórquez

Doctora en Teología.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pedro Zavatto Junior

Biografía próximamente disponible...