Creencias de los estudiantes sobre la clase académica

Autores

Rolando Enrique Escorcia Caballero, Alex Vlademir Gutiérrez Moreno, Roberto Enrique Figueroa Molina

Sinopsis

Creencias de los estudiantes sobre la clase académica es un libro realizado por el Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación de la Universidad del Magdalena (GICE), que describe un tópico que recientemente empezó a ser parte de las preocupaciones investigativas de la comunidad científica: las categorías de pensamiento del asunto cotidiano que denominamos clase. Su contenido se constituye en un aporte significativo para la comprensión del fenómeno de la educación desde la perspectiva de los estudiantes, a partir del evento dónde se escenifican las creencias, posturas, enfoques e incluso ideologías y tradiciones científicas y no científicas.Comprender las creencias y pensamientos de los estudiantes en formación docente y asumirlos como objeto de investigación, conlleva la revisión de teorías tradicionales sobre educación, enseñanza y aprendizaje; acciones todas que tienen ocurrencia en el espacio-tiempo denominado clase. Además, debe ayudar a explicar, la efectividad del programa de formación y comprender las razones de sus actitudes y comportamientos y los dilemas que se originan ante la acción de enseñar.Con este estudio, G/CE propone una alternativa para entender cómo experimentan los estudiantes el hecho educativo y el trabajo académico de la clase y analizar los obstáculos posibles que pueden darse en los procesos de enseñanza y aprendizaje, debido a la diferente significación que otorgan maestros y estudiantes para maestros a un mismo fenómeno.



Impreso

Año de publicación: 2009

Presentación: Tamaño A5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.7 cm

Número absoluto de páginas: 120 Páginas

ISBN13: 9789588246895

$13.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Por ello, se pretende a través de este aporte la comprensión de dicho fenómeno y dar algunas herramientas conceptuales que sirvan para reflexionar acerca del trabajo didáctico y dinamizar los procesos de conceptualización y aplicación en el campo de la enseñanza.El presente texto pretende contribuir con la comprensión del quehacer reflexivo y crítico de los docentes, la identificación y análisis de las creencias, concepciones y prácticas de los actores de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la construcción de teorías substantivas para nuevas alternativas didácticas.

RE

Sobre el autor

Rolando Enrique Escorcia Caballero

AG

Alex Vlademir Gutiérrez Moreno

RF

Roberto Enrique Figueroa Molina

IBD

Año de publicación: 2009

Presentación: Tamaño A5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.7 cm

Número absoluto de páginas: 120 Páginas

ISBN13: 9789588246895

$13.000 COP



Palabras clave

Creencias estudiantiles; Formación docente; Teorías tradicionales de educación; Procesos de ensañanza y aprendizaje; Reflexión y práctica docente

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen