Controversia educativa entre la ideología y la fe

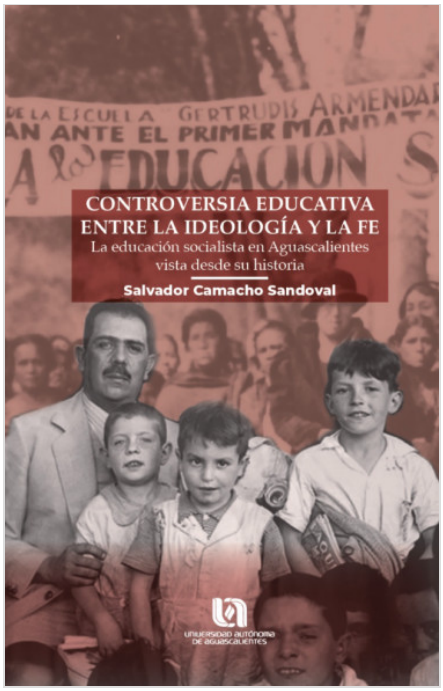
La educación socialista en Aguascalientes vista desde su historia

Autores

Mary Kay Vaughan, Salvador Camacho Sandoval

Sinopsis

Controversia educativa entre la ideología y la fe. La educación socialista en Aguascalientes vista desde su historia, es una reedición del libro publicado por el CONACULTA en 1991 y es el resultado de un seminario sobre la historia de la educación socialista en México, dirigido por Susana Quintanilla y Mary Kay Vaughan en 1985 y 1986, en el DIE-CINVESTAV-IPN.La educación socialista, formalmente adoptada con la reforma del artículo 3° de la Constitución en 1934, pero en realidad introducida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a cargo del ministro Narciso Bassols García (1931-1934), demandó una educación excluyente de toda doctrina religiosa y en favor de una justicia redistributiva en beneficio de las clases explotadas. El objetivo del seminario era ir más allá del sectarismo típico de la mayoría de los estudios previos de esta política. Gran número de éstos interpretaron la educación socialista como una política mal formulada y rotundamente rechazada por la sociedad; mientras otros elogiaron el heroísmo del magisterio como líder de la reforma agraria y campeón de los trabajadores en el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río (1934-1940).Una pregunta crítica de investigación que hicimos fue sobre el papel de esta política y el magisterio en la formación del Estado posrevolucionario en esos años clave de reforma y consolidación, que unieron el Maximato de Plutarco Elías Calles (1928-1934) a la presidencia radical de Lázaro Cárdenas (1934-1940).



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro de tacto blando (Libro)

Tamaño: 21.5 x 14 x 2.5 cm

Número absoluto de páginas: 400 Páginas

ISBN13: 9786078972906

$776 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se quería integrar una nueva historiografía regional a una nueva historiografía de la formación del Estado a nivel nacional. Esta propuesta nos puso en diálogo con una literatura emergente enfocada en la relación de la revolución y la formación del Estado a nivel regional.Varios aspectos del libro de Salvador Camacho lo distinguen como un estudio especialmente importante para nuestra comprensión de esta política gubernamental y su rol en la conformación del Estado-nación. Primero, es uno de los pocos estudios que examina la política educativa al nivel de un estado-región en su totalidad; segundo, es deslumbrante por la amplitud y profundidad de la base de fuentes desplegada en su investigación. La tercera dimensión que distingue a esta historia regional es su argumento en favor de una facilidad relativa en la formación del Estado posrevolucionario en Aguascalientes.En el libro, Salvador Camacho narra magistralmente la armonía relativa en la formación del nuevo Estado en Aguascalientes y la integración institucional que se desarrollaba entre el gobierno federal, el gobierno estatal y el nuevo partido, el Partido Nacional Revolucionario (PNR), más tarde, en 1938, Partido de la Revolución Mexicana (PRM) y, en 1946, Partido Revolucionario Institucional (PRI).Con claridad y fundamento, el autor menciona que la educación socialista fue un elemento clave, una institución y una fuerza movilizadora y movilizada a favor de un nuevo proyecto de nación. Asimismo, argumenta que los maestros (junto con los ferrocarrileros) formaron la columna vertebral de la transformación progresiva en Aguascalientes, igual que llegaron a ser posteriormente actores clave en la transición de un periodo de redistribución radical de bienes y poder a un régimen de conciliación de clases y de promoción de la unidad nacional al iniciar los años cuarenta.Los maestros socialistas llegaron a formar parte de una nueva organización sindical que, a su vez, prestó su apoyo a otras organizaciones agrarias y de trabajadores, formando así una red asociativa ligada a un partido político nacional y al gobierno federal. En el análisis final, esta red no únicamente sirvió a sus miembros, sino también al gobierno como un mecanismo de control sobre ellos. Y Camacho es lúcido en explicar esto.Presenta la transición del radicalismo de la escuela a un programa leal al reformismo limitado y definido por el gobierno federal. Lo hace de una manera convincente e interesante que invita a los investigadores a realizar más exploración de los años cuarenta y cincuenta del siglo pasado.La nueva edición de Controversia educativa entre la ideología y la fe nos lleva a prestar atención en una serie de puntos que debemos reconocer hoy día, 33 años después de su edición original. Lo más importante es afirmar que la composición de la historia es

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 400 Páginas

ISBN13: 9786078972890



Palabras clave

Controversia educativa; Ideología; Fe; Educación socialista; Aguascalientes

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

un proceso acumulativo. La investigación de Salvador Camacho Sandoval pertenece a un capítulo crítico en la narración más larga del papel de la educación oficial en la formación del Estado posrevolucionario mexicano: el capítulo atento a integrar la historia nacional y la regional. Este libro es el mejor estudio de una política federal implementada en un estado y analizada en su totalidad multifacética, con sus consecuencias en la política, economía y la vida social y cultural del lugar. Su valor no disminuye con el tiempo, sino que mejora y sirve a más gente; además, favorece el impulso a elaborar más investigación.



Sobre el autor

Mary Kay Vaughan

Profesora en la Universidad de Maryland, College Park.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Historiadora estadounidense especialista en México, particularmente en la historia de la educación y de género en el periodo revolucionario. Ha publicado numerosos libros y artículos en inglés y español entre los que destacamos La política cultural en la Revolución: maestros, campesinos y escuelas en México 1930-1940, por el cual recibió el premio Herbert Eugene Bolton. Recientemente, con Jocelyn Olcott y Gabriela Cano fue compiladora del libros Género, poder y política en el México posrevolucionario, un importante referente sobre la historia de género en México.



Salvador Camacho Sandoval

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen