Contextos de la Glotodidáctica:

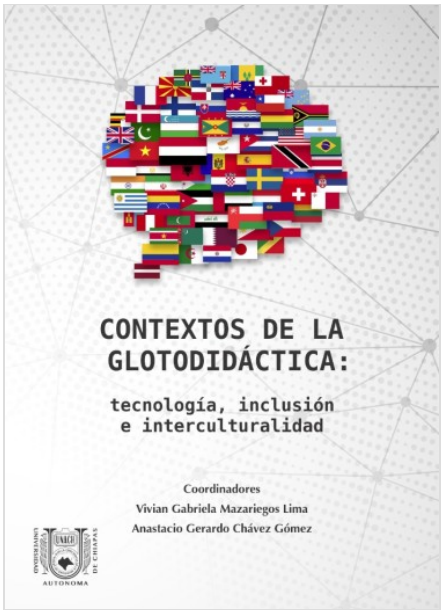
tecnología, inclusión e interculturalidad

Autores

Jesús Martínez Quintana, Myriam Jacqueline Ramírez Solís, Armando Briseño Alonso, Claudia Martínez Martínez, Gabriela Setsuko Nakamura Román, Noelia Romero Reyes, Cristell Guadalupe Hernández Alegría, Anastacio Gerardo Chávez Gómez, María Eugenia Culebro Mandujano, Mayra Alejandra Orozco Méndez, Aurora Guadalupe Martínez Cantú, Samantha Alfaro Prospero, Valeria Aimé Dávila Garza, Orlando Valdez Vega, Guadalupe Rodríguez Andrade, María Guadalupe Alcubilla Hernández, Guillermo Huerta Gutiérrez, Irma Itzel Vargas Ramos, Tanya Stephanie Iraís Morales Rocha, Krystel Daniela Morales Rocha, Norby Méndez Aguilar, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Anastacio Gerardo Chávez Gómez, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Anastacio Gerardo Chávez Gómez, Mónica Miranda Megchún, Elizabeth Us Grajales, Vanina Herrera Allard, Maricela Alfaro Merchantd, Cristell Guadalupe Hernández Alegría, Karina Guadalupe Diaz Pedroza, Luis Adrián Maza Trujillo

Sinopsis

En un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, la enseñanza y el apren-dizaje de lenguas enfrentan desafíos y oportunidades sin precedentes. Contextos de la Glotodidáctica: Tecnología, Inclusión e Interculturalidad se propone explorar las múltiples dimensiones que están transformando la educación en lenguas, tales como la aparición y uso de inteligencia artificial hasta la significativa necesidad de abordar y desarrollar metodologías inclusivas y enfoques interculturales. Este libro reúne diez estudios recientes que no solo destacan las innovaciones tecnológicas en la enseñanza de idiomas, sino que también abordan la importancia de adaptar nues-tras prácticas pedagógicas a la realidad global y diversa.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Material digital)

Tamaño: 22.1 Megabytes (MB)

Número de páginas del contenido principal: 213 Páginas

ISBN13: 9786075613833

Palabras clave

Enseñanza; Aprendizaje de idiomas; Segunda lengua; Lengua adicional

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JM

Sobre el autor

Jesús Martínez Quintana

MR

Myriam Jacqueline Ramírez Solís

AB

Armando Briseño Alonso

CM

Claudia Martínez Martínez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GN

Gabriela Setsuko Nakamura Román

NR

Noelia Romero Reyes

CH

Cristell Guadalupe Hernández Alegría

AC

Anastacio Gerardo Chávez Gómez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MC

María Eugenia Culebro Mandujano

MO

Mayra Alejandra Orozco Méndez

AM

Aurora Guadalupe Martínez Cantú

SA

Samantha Alfaro Prospero

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

VD

Valeria Aimé Dávila Garza

OV

Orlando Valdez Vega

GR

Guadalupe Rodríguez Andrade

MA

María Guadalupe Alcubilla Hernández

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Guillermo Huerta Gutiérrez



Irma Itzel Vargas Ramos



Tanya Stephanie Iraís Morales Rocha



Krystel Daniela Morales Rocha

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

NM

Norby Méndez Aguilar



Vivian Gabriela Mazariegos Lima

Docente investigadora de tiempo completo de la Facultad de Lenguas Tuxtla. Licenciada en la Enseñanza del Inglés egresada de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Maestra en Ciencias de la Educación egresada en 2008. Doctora en Educación egresada en 2011. Cuenta con Posdoctorado en Desarrollo Humano 2020. Actualmente docente de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Coordina y es docente de la maestría en Didáctica de las Lenguas en la Facultad de Lenguas campus Tuxtla. Directora de Posgrado de Universidad Autónoma de Chiapas. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI); miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).Miembro del Cuerpo Académico “Desarrollo Profesional, Inclusión y evaluación en la enseñanza de las lenguas” La mayoría de sus investigaciones están encaminadas al Desarrollo Profesional de docentes de lenguas, una línea de investigación de su cuerpo académico, Además desarrolla la línea de investigación, Didáctica de Lenguas, una LGAC de la maestría: en Didáctica de las Lenguas avalada por CONACYT en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Ha diseñado e impartido diversos seminarios de titulación y dirigido tesis en pregrado; Ha coordinado e impartido módulos introductorios de la maestría en Didáctica de las Lenguas, ha dirigido tesis en posgrados en universidades públicas y privadas. Miembro de comité editorial de la Facultad de Lenguas Tuxtla desde 2019. Autora en colectivo de libros: The Art of Feedback and reflection for Peer Observation (2017). En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020).Participaciones con capítulos en libros impresos: Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza de Lenguas (2016), Alternative Forms of Assessment in Second Language Teacher Education (2016), The Art of Feedback and Reflection for Peer Observation (2017), El Contraste entre las Lenguas un Recurso para el salón de clase (2017), Second Language Teacher Identity (2018), Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018), Diferentes Perspectivas de la Didáctica de las Lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019), En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020). Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020), Desarrollo Humano Voces y Perspectivas (2020), Seguimiento de egresados: Experiencias de Universidades públicas en México (2021), Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021)Participación con capítulos en libros digitales: Didáctica de Lenguas Nuevos Entornos y Configuraciones (2016), La Enseñanza Aprendizaje de Lenguas una Mirada desde el Sureste Mexicano (2018).Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior Chiapas 2020. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas (2022). Las Disciplinas Humanísticas frente a los desafíos del mundo actual 2023 (Cuba).Como miembro del comité editorial de la Facultad de Lenguas ha participado como Coordinadora, editora y compiladora de libros publicados por los cuerpos académicos y el posgrado de la Facultad.1. Experiencias de Investigación Acción en la Enseñanza de las Lenguas (2018) coordinadora de la obra2. Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018) Editora de la obra.3. Diferentes perspectivas de la didáctica de las lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019) Coordinadora de la obra4. Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020) coordinadora de la obra5. Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021) coordinadora de la obra 6. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas libro digital (2022) coordinadora de la obra



Anastacio Gerardo Chávez Gómez



Vivian Gabriela Mazariegos Lima

Docente investigadora de tiempo completo de la Facultad de Lenguas Tuxtla. Licenciada en la Enseñanza del Inglés egresada de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Maestra en Ciencias de la Educación egresada en 2008. Doctora en Educación egresada en 2011. Cuenta con Posdoctorado en Desarrollo Humano 2020. Actualmente docente de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Coordina y es docente de la maestría en Didáctica de las Lenguas en la

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Facultad de Lenguas campus Tuxtla. Directora de Posgrado de Universidad Autónoma de Chiapas. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI); miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).Miembro del Cuerpo Académico “Desarrollo Profesional, Inclusión y evaluación en la enseñanza de las lenguas” La mayoría de sus investigaciones están encaminadas al Desarrollo Profesional de docentes de lenguas, una línea de investigación de su cuerpo académico, Además desarrolla la línea de investigación, Didáctica de Lenguas, una LGAC de la maestría: en Didáctica de las Lenguas avalada por CONACYT en el padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Ha diseñado e impartido diversos seminarios de titulación y dirigido tesis en pregrado; Ha coordinado e impartido módulos introductorios de la maestría en Didáctica de las Lenguas, ha dirigido tesis en posgrados en universidades públicas y privadas. Miembro de comité editorial de la Facultad de Lenguas Tuxtla desde 2019. Autora en colectivo de libros: The Art of Feedback and reflection for Peer Observation (2017). En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020).Participaciones con capítulos en libros impresos: Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza de Lenguas (2016), Alternative Forms of Assessment in Second Language Teacher Education (2016), The Art of Feedback and Reflection for Peer Observation (2017), El Contraste entre las Lenguas un Recurso para el salón de clase (2017), Second Language Teacher Identity (2018), Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018), Diferentes Perspectivas de la Didáctica de las Lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019), En Busca de la Mejora Continua en la Práctica Docente (2020). Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020), Desarrollo Humano Voces y Perspectivas (2020), Seguimiento de egresados: Experiencias de Universidades públicas en México (2021), Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021)Participación con capítulos en libros digitales: Didáctica de Lenguas Nuevos Entornos y Configuraciones (2016), La Enseñanza Aprendizaje de Lenguas una Mirada desde el Sureste Mexicano (2018).Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior Chiapas 2020. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas (2022). Las Disciplinas Humanísticas frente a los desafíos del mundo actual 2023 (Cuba).Como miembro del comité editorial de la Facultad de Lenguas ha participado como Coordinadora, editora y compiladora de libros publicados por los cuerpos académicos y el posgrado de la Facultad.1. Experiencias de Investigación Acción en la Enseñanza de las Lenguas (2018) coordinadora de la obra2. Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Desarrollo Profesional (2018) Editora de la obra.3. Diferentes perspectivas de la didáctica de las lenguas en Chiapas: lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas (2019) Coordinadora de la obra4. Reflexiones sobre la Práctica Docente Nuevas Tendencias y Paradigmas en la Enseñanza de Lenguas (2020) coordinadora de la obra5. Integración de Perspectivas en la Enseñanza Aprendizaje de las Lenguas en Chiapas en el siglo XXI (2021) coordinadora de la obra 6. Perspectivas en la Enseñanza de Lenguas en Entornos Virtuales coedición con Zacatecas libro digital (2022) coordinadora de la obra

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Anastacio Gerardo Chávez Gómez



Mónica Miranda Megchún



Elizabeth Us Grajales



Vanina Herrera Allard

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MA

Maricela Alfaro Merchantd

CH

Cristell Guadalupe Hernández Alegría

KD

Karina Guadalupe Diaz Pedroza



Luis Adrián Maza Trujillo

Fotógrafo, animador 3D, diseñador editorial.Ex jefe de los Talleres Gráficos de la Universidad Autónoma de Chiapas y actual Director editorial de la misma institución.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen