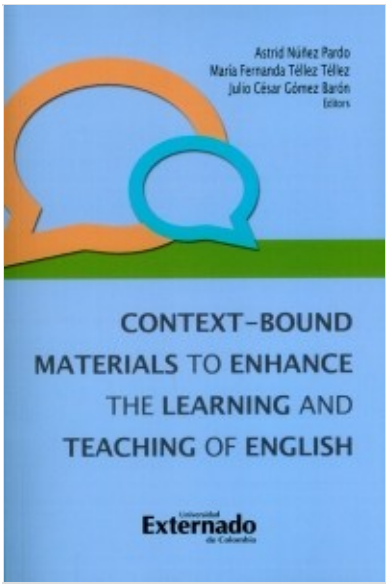
Context-Bound materials to enhance the learning and teaching of english



Escanea para ver en línea

Autores

Óscar Fernando Abella Peña, María Isabel Munévar Jerez, Johnathn Alexander Daza Zapata, WIliam Delgado Cuervo, Karoll Ramírez Castro, Yesid Andrés Verano Piracoca, Astrid Núñez Pardo, María Fernanda Téllez-Téllez, Julio César Gómez

Sinopsis

Este libro es la recopilación de siete estudios de investigación. Seis estudios fueron realizados por estudiantes de magisterio en servicio de la Maestría en Educación con Énfasis en Didáctica del Inglés de la Facultad de Educación de la Universidad Externado de Colombia, y dos profesores de la misma Énfasis realizaron un estudio. Ilustra el proceso de investigación de los estudiantes centrado en cuestiones didácticas del inglés relevantes para la comunidad de profesores de inglés como lengua extranjera.Este número comprende siete capítulos. El primer artículo informa los resultados del desarrollo de la competencia argumentativa de estudiantes universitarios a través de debates en clase sobre temas sociales apoyados en el diseño e implementación de seis talleres contextualizados y hojas de trabajo subsidiarias en una universidad privada. El segundo describe la implementación de materiales contextualizados, basados en temas de interés de los estudiantes en un contexto de inglés como lengua extranjera, para desarrollar su comprensión lectora en una escuela financiada por el estado. El tercero explora cómo el diseño y la implementación de talleres, centrados en la conciencia fonémica y las actividades sensoriales, fomentaron el desarrollo de la escritura en niños preescolares en una escuela privada.

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Encuadernación comercial (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 14 x 21 x 26 cm

Número absoluto de páginas: 448 Páginas

ISBN13: 9789587900415

$87.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El cuarto presenta los resultados de la implementación de materiales basados en juegos de roles para moldear las habilidades de interacción de los estudiantes de cuarto grado en una escuela privada. El quinto describe el proceso de diseño e implementación de materiales contextualizados, basados en el enfoque de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguajes (CLIL), para desarrollar dos microhabilidades de comunicación oral (lenguaje corporal y fluidez) entre preescolares de una escuela privada bilingüe. El sexto informa los resultados de la implementación de canciones para mejorar el aprendizaje del inglés y las habilidades artísticas de los estudiantes en una escuela financiada por el estado. El séptimo describe el impacto de los materiales contextualizados y las tiras cómicas en el proceso de escritura de los estudiantes de octavo grado en el aula de inglés como lengua extranjera (EFL), en una escuela femenina financiada por el estado. Cada capítulo describe el correspondiente proceso de investigación llevado a cabo por los estudiantes y los profesores, que implica las consideraciones teóricas, los diseños de instrucción y de investigación, el análisis y los hallazgos de datos, y las conclusiones, las implicaciones pedagógicas y las preguntas para futuras investigaciones en relación con su interés de investigación.

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 447 Páginas

ISBN13: 9789587900415

$52.000 COP



Palabras clave

Educación y pedagogía; Educación

ÓA

Sobre el autor

Óscar Fernando Abella Peña

MM

María Isabel Munévar Jerez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JD

Johnathn Alexander Daza Zapata

WD

WIliam Delgado Cuervo

KR

Karoll Ramírez Castro

YV

Yesid Andrés Verano Piracoca

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AN

Astrid Núñez Pardo

Investigadora asociada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Externado de Colombia, vinculada al Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad del Valle - Cali, Colombia. Ha tenido a su cargo cursos de investigación, desarrollo de materiales, metodologías de enseñanza y escritura académica en programas de posgrado. Investigadora de la línea de investigación Desarrollo de Materiales Didácticos del Grupo Pedagogía Crítica y Didácticas para la Transformación Social.astrid.nunez@uexternado.edu.co

MF

María Fernanda Téllez-Téllez

Doctorado Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia - Uptc - Sede Tunja Doctorado en Educación Enerode2015 - Febrero de 2022 Prácticas Pedagógicas de los Maestros de inglés: La auto confrontación para la reflexión sobre la acción Maestría/Magister UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA Maestría en educación Juniode2005 - Junio de 2008 Una mirada hacia la competencia argumentativa en lengua extranjera a través del debate de temas de interés social en el aula Pregrado/Universitario Fundación Universitaria San Martin Facultad de Administración de Empresas a Distancia Juliode2002 - Septiembre de 2009 Diseño de un modelo de calidad en el subproceso de selección y definición de perfiles en el área de recursos humanos en los supermercados Siglo XXI S.A, Bogotá Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Facultad de Lenguas Modernas Enerode1988 - de 1993 Licenciada en Lenguas Modernas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Julio César Gómez

Doctorado University Of Alabama Secondary Education Agostode2010 - Mayo de 2014 THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILLS IN MASTER¿S LEVEL ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TEACHER EDUCATION PROGRAMS: INSIGHT INTO THE PROCESS AND PERCEPTIONS FROM STAKEHOLDERS IN COLOMBIAN UNIVERSITIES Maestría/Magister University Of Alabama Secondary Education Mayode2006 - Diciembre de 2008 No se requeria escribir tesis Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Filologia e Idiomas- Ingles Juliode1988 - Diciembre de 1994 Análisis semiótico del lenguaje del cine: ejercicio con la pelicula "The Age of Innocence"

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen