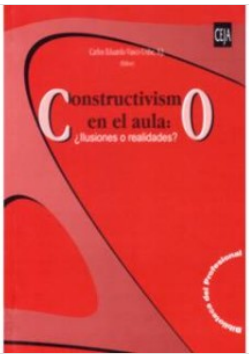
Constructivismo en el aula: ¿ilusiones o realidades?



Autor

Carlos E. Vasco Uribe S.J. (Editor)

Sinopsis

Durante los últimos años se ha dado una dinámica en la cual el Constructivismo pasó de ser una buena alternativa para desarrollar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, a ser estigmatizado y señalado como el causante de los males de la educación actual. Por esto, la presente obra es un pretexto para convocar a la comunidad de educadores a tomar posiciones serias y ponderadas frente al debate sobre la pertinencia de desarrollar en las aulas de clase las propuestas constructivistas, las cuales conciben el conocimiento como una construcción humana. En sus capítulos se recogen las últimas críticas al constructivismo en singular- y se muestra la existencia de constructivismos en plural-. En este sentido, cuando se habla de constructivismo es importante aclarar a cuál de los términos se hace referencia y desde qué línea de argumentación se realiza la aproximación. En la obra se reclama para el constructivismo el derecho al debate desde una posición práctica y teórica, después de aplicarlo en un trabajo real en el aula y de analizar con seriedad investigativa los resultados obtenidos. De esta manera, este libro proporciona referentes teóricos para tal discusión y ofrece puntos de vista desde la práctica educativa.

Impreso

Año de publicación: 1998

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número absoluto de páginas: 122 Páginas

ISBN13: 9789586830799

$25.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En sus capítulos se recogen las últimas críticas al constructivismo en singular- y se muestra la existencia de constructivismos en plural-. En este sentido, cuando se habla de constructivismo es importante aclarar a cuál de los términos se hace referencia y desde qué línea de argumentación se realiza la aproximación. En la obra se reclama para el constructivismo el derecho al debate desde una posición práctica y teórica, después de aplicarlo en un trabajo real en el aula y de analizar con seriedad investigativa los resultados obtenidos. De esta manera, este libro proporciona referentes teóricos para tal discusión y ofrece puntos de vista desde la práctica educativa.En la obra se reclama para el constructivismo el derecho al debate desde una posición práctica y teórica, después de aplicarlo en un trabajo real en el aula y de analizar con seriedad investigativa los resultados obtenidos. De esta manera, este libro proporciona referentes teóricos para tal discusión y ofrece puntos de vista desde la práctica educativa.



Sobre el autor

Carlos E. Vasco Uribe S.J. (Editor)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen