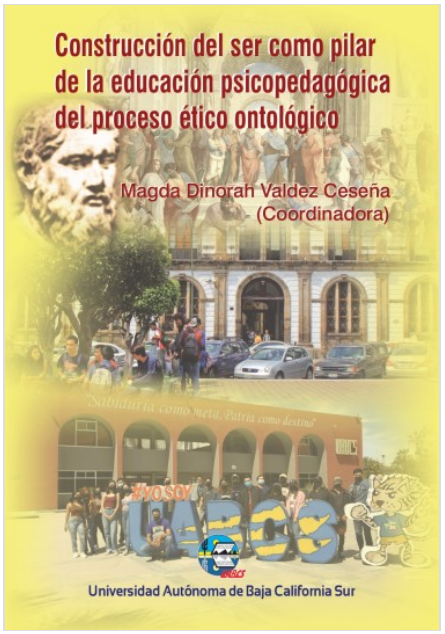
Construcción del ser como pilar de la educación

Autores

Magda Dinorah Valdez, Noelia Camacho Ávila, Óscar Cano Manzo

Sinopsis

La obra escrita por los autores, doctores Óscar Cano Manzo, Noelia Camacho Ávila y Magda Dinorah Valdez Ceseña que aquí prologamos, es muy ambiciosa, ellos mismos lo reconocen al comienzo de la introducción: "nos hemos comprometido con una utopía". La utopía, el tropo aún no presente, es la eterna inquietud humana como trascendencia y búsqueda del ser. El ser humano, por esto mismo, es histórico; cambiante. Podríamos decir, que la utopía es la condición de la existencia temporal del hombre. De ahí la célebre obra de Martín Heidegger, Ser y tiempo. El ser es advenidero, acontece como temporalidad novedosa. Pero todo advenir procede de un lugar anterior y es un cambio de presente (pre-ente). La fórmula dialéctica de Heidegger para nombrar la temporalidad humana (existentes) reza: la historicidad es un advenir siendo sido "la historicidad" es un "advenir-siendo-sido". El hombre es sus posibilidades de ser, el ser, pues, acontece, el ser no es un presente definido. A esto se refiere la diferencia ontológica que hay que tener muy en cuenta, el ser no es el ente (un objeto pres-ente) el ser es trascendencia, es decir, utopía. Para el pensamiento griego otra manera de nombrar lo utópico es poiesis que podemos pensarla de una manera general, como creación: lo nuevo.



E-Book

Presentación: Digital: descarga y online

Número de páginas del contenido principal: 217 Páginas

ISBN13: 9786078654482

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es en este sentido que los autores hablan de "construcción" del ser. Construcción histórica obviamente. No construcción solamente del ente sino del ser. Es decir, del hombre mismo por él mismo (eterno retorno de la diferencia ontológica). Para el griego antiguo ésta era la tarea más alta: la paideia. El trabajo de pensamiento de nuestros autores es de-sentrañar (aletheia, des-ocultar) la paideia del hombre actual: su ser y deber (pedagogía) ser.



Sobre el autor

Magda Dinorah Valdez

Magda Dinorah Valdez Ceseña tiene un doctorado en Pedagogía Crítica, maestría en educación, licenciatura en Humanidades con especialidad en Filosofía.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesora- investigadora de tiempo completo, titular, en el departamento de humanidades UABCS. Responsable de las licenciaturas en Pedagogía y en Educación y actualmente se desempeña como directora del centro de desarrollo bibliotecario.



Noelia Camacho Ávila



Óscar Cano Manzo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen