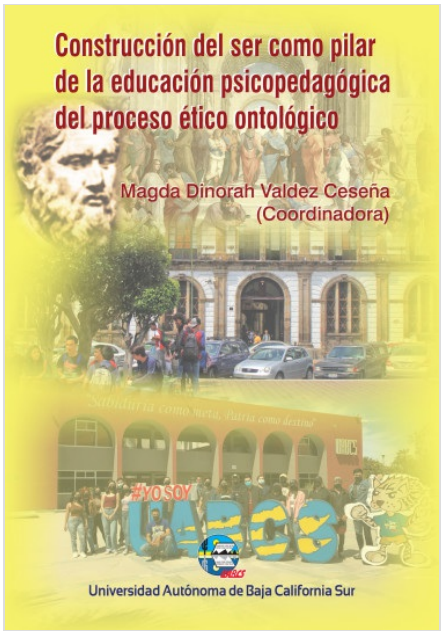
Construcción del ser como pilar de la educación

Psicopedagogía del proceso ético ontológico

Autores

Magda Dinorah Valdez, Óscar Cano Mancio, Noelia Camacho



Sinopsis

La obra escrita por los autores, doctores Óscar Cano Manzo, Noelia Camacho Ávila y Magda Dinorah Valdez Ceseña que aquí prologamos, es muy ambiciosa, ellos mismos lo reconocen al comienzo de la introducción: "nos hemos comprometido con una utopía". La utopía, el tropo aún no presente, es la eterna inquietud humana como trascendencia y búsqueda del ser. El ser humano, por esto mismo, es histórico; cambiante. Podríamos decir, que la utopía es la condición de la existencia temporal del hombre. De ahí la célebre obra de Martín Heidegger, Ser y tiempo. El ser es advenidero, acontece como temporalidad novedosa. Pero todo advenir procede de un lugar anterior y es un cambio de presente (pre-ente). La fórmula dialéctica de Heidegger para nombrar la temporalidad humana (existentes) reza: la historicidad es un advenir siendo sido "la historicidad" es un "advenir-siendo-sido". El hombre es sus posibilidades de ser, el ser, pues, acontece, el ser no es un presente definido. A esto se refiere la diferencia ontológica que hay que tener muy en cuenta, el ser no es el ente (un objeto pres-ente) el ser es trascendencia, es decir, utopía. Para el pensamiento griego otra manera de nombrar lo utópico es poiesis que podemos pensarla de una manera general, como creación: lo nuevo.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 217 Páginas

ISBN13: 9786078654482

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es en este sentido que los autores hablan de "construcción" del ser. Construcción histórica obviamente. No construcción solamente del ente sino del ser. Es decir, del hombre mismo por él mismo (eterno retorno de la diferencia ontológica). Para el griego antiguo ésta era la tarea más alta: la paideia. El trabajo de pensamiento de nuestros autores es de-sentrañar (aletheia, des-ocultar) la paideia del hombre actual: su ser y deber (pedagogía) ser.

MD

Sobre el autor

Magda Dinorah Valdez

Magda Dinorah Valdez Ceseña tiene un doctorado en Pedagogía Crítica, maestría en educación, licenciatura en Humanidades con especialidad en Filosofía.



Palabras clave

Filosofía; Pedagogía; Historia crítica; Historia de la educación; Filosofía de la educación; Pedagogía de la libertad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesora- investigadora de tiempo completo, titular, en el departamento de humanidades UABCS. Responsable de las licenciaturas en Pedagogía y en Educación y actualmente se desempeña como directora del centro de desarrollo bibliotecario.



Óscar Cano Mancio

Óscar Cano Mancio. Médico cirujano por la UNAM. Tiene estudios de posgrado en el Instituto Politécnico Nacional. Es licenciado en Filosofía por la Universidad Autónoma de Chihuahua. Estudió el Doctorado en Educación en la Universidad de Tijuana. En el Instituto McLaren de Pedagogía Crítica se tituló en el Doctorado en Pedagogía Crítica y Educación Popular. También realizó la Maestría en Estudios Humanísticos y de Frontera.



Noelia Camacho

Noelia Camacho es doctora en Pedagogía Crítica y Educación Popular por el Instituto McLaren de Pedagogía Crítica; en esta misma institución, realizó los estudios de Posdoctorado con especialidad de Investigación Aplicada en Educación con énfasis en Diseño y Construcción de Proyectos de Educación Popular y la Maestría en Pedagogía Crítica y Proyectos Educativos. También estudió la Maestría en Docencia e Innovación Educativa en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 03A. Es licenciada en Educación Primaria por la Benemérita Escuela Normal Urbana "Prof. Domingo Carballo Félix". Actualmente, coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Baja California Sur y docente en las Licenciaturas en Pedagogía y en Ciencias de la Educación. Profesora frente a grupo de nivel Primaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen