Construcción de fortalezas tempranas. Resiliencia en la escuela



Autor

Victoria Eugenia Acevedo y Hugo Mondragón Ochoa

Sinopsis

Este documento se ofrece a la comunidad interesada en el tema, con la esperanza de que contribuya a generar solidaridad, reflexión y acción desde los diferentes sectores, tan esenciales en la construcción de un país mejor. Esta convicción debe ser reiterada en el valor de trabajar formalmente en la promoción de la en contextos escolares. El papel de los maestros debe ser exaltado por la riqueza del conocimiento vital que se adquiere en las interacciones dentro del salón de clase, que contribuyen poderosamente a la transformación gradual de narrativas de guerra en narrativas de paz.El libro, escrito en cuatro capítulos, es producto de una indagación bibliográfica, la experiencia con profesores, las diluciones académicas y las integraciones de los autores, ilustrada en un conjunto de conceptos y estrategias que se han utilizado en el campo de la y de sus aplicaciones en la educación, donde se señala la importancia del rol de los maestros, del clima del trabajo en la clase, del currículo y de las conexiones con las comunidades, para realizar unas acciones integradas que favorezcan el desarrollo de los niños y las niñas en edad escolar, quienes han vivido en situación de desplazamiento por el conflicto armado interno.

Impreso

Año de publicación: 2008

Presentación: Libro

Tamaño: 25 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 139 Páginas

$20.900 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Resiliencia en contextos escolares. El papel de los maestros debe ser exaltado por la riqueza del conocimiento vital que se adquiere en las interacciones dentro del salón de clase, que contribuyen poderosamente a la transformación gradual de narrativas de guerra en narrativas de paz.El libro, escrito en cuatro capítulos, es producto de una indagación bibliográfica, la experiencia con profesores, las diluciones académicas y las integraciones de los autores, ilustrada en un conjunto de conceptos y estrategias que se han utilizado en el campo de la y de sus aplicaciones en la educación, donde se señala la importancia del rol de los maestros, del clima del trabajo en la clase, del currículo y de las conexiones con las comunidades, para realizar unas acciones integradas que favorezcan el desarrollo de los niños y las niñas en edad escolar, quienes han vivido en situación de desplazamiento por el conflicto armado interno.El libro, escrito en cuatro capítulos, es producto de una indagación bibliográfica, la experiencia con profesores, las diluciones académicas y las integraciones de los autores, ilustrada en un conjunto de conceptos y estrategias que se han utilizado en el campo de la y de sus aplicaciones en la educación, donde se señala la importancia del rol de los maestros, del clima del trabajo en la clase, del currículo y de las conexiones con las comunidades, para realizar unas acciones integradas que favorezcan el desarrollo de los niños y las niñas en edad escolar, quienes han vivido en situación de desplazamiento por el conflicto armado interno.Resiliencia y de sus aplicaciones en la educación, donde se señala la importancia del rol de los maestros, del clima del trabajo en la clase, del currículo y de las conexiones con las comunidades, para realizar unas acciones integradas que favorezcan el desarrollo de los niños y las niñas en edad escolar, quienes han vivido en situación de desplazamiento por el conflicto armado interno.



Sobre el autor

Victoria Eugenia Acevedo y Hugo Mondragón Ochoa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen