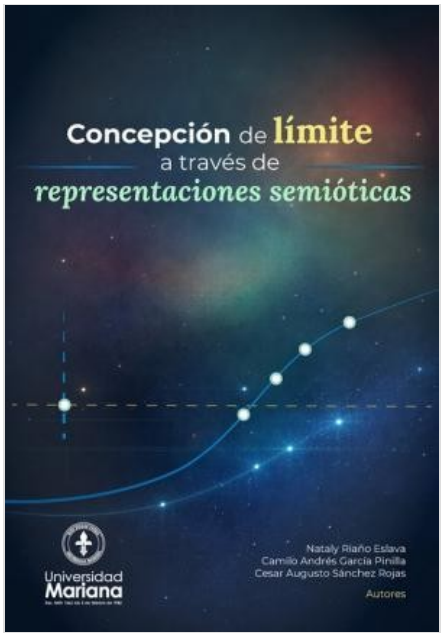
Concepción de límite a través de representaciones semióticas



Autores

Nataly Riaño Eslava, Camilo Andrés García Pinilla, Cesar Augusto Sánchez Rojas

Sinopsis

Concepción de límite a través de representaciones semióticas es una obra esencial para docentes e investigadores interesados en superar la enseñanza tradicional y algorítmica de las matemáticas. A partir de una rigurosa investigación-acción participativa, los autores exploran el proceso mediante el cual estudiantes de educación media construyen y se apropian del complejo concepto de límite de una función. Fundamentado en la teoría de los registros de representación semiótica de Raymond Duval, el texto propone una secuencia didáctica innovadora que trasciende el cálculo mecánico. El lector encontrará un análisis histórico y epistemológico detallado, así como una guía práctica orientada a fomentar el tránsito cognitivo entre los registros algebraico, tabular, gráfico y de lenguaje natural.Los resultados presentados muestran que la integración de múltiples representaciones favorece una transición desde niveles de desempeño bajos hacia una comprensión más profunda del concepto. Este avance fortalece las competencias necesarias para enfrentar las pruebas de Estado y facilita el ingreso a la educación superior. En este sentido, el libro constituye una invitación a repensar la praxis pedagógica y evidencia que el diseño didáctico intencionado puede potenciar el pensamiento lógico y crítico, incluso en contextos con recursos limitados.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 74.21 Megabytes (MB)

Total de páginas numeradas: 100 Páginas

ISBN13: 9786287898004

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

NR

Sobre el autor

Nataly Riaño Eslava

CG

Camilo Andrés García Pinilla

CS

Cesar Augusto Sánchez Rojas



Palabras clave

Matemáticas; Enseñanza; Representaciones semióticas; Límite; Educación matemática; Didáctica; Investigación educativa; Secuencia didáctica; Estudiantes; Evaluación formativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen