Comunidad de indagación

Génesis, trayectos y perspectivas



Autores

María Teresa Suárez Vaca, Óscar Pulido Cortés, Maughn Rollins Gregory, Victor Andrés Rojas Chávez, Angélica Sátiro, Fabiana Fernandes Ribeiro Martins, Simone Berle, Walter Omar Kohan, Sebastián Aragón Castellanos, Carmina Shapiro Donato, José María Taramona-Trigoso, Marina Santi, Rafael David Ulloa Ramírez, Gabriela Venturini, Betina Schuler, Marcelo Felipe Vier

Sinopsis

El libro recoge un concepto, comunidad de indagación que emerge en condiciones teóricas y territoriales propias, específicas y locales, y que sus insinuaciones produce críticas, reconfiguraciones y formas otras de pensar, asumir y vivir la relación filosofía e infancia. Un libro que cuenta en diversas lenguas, señala, muestra, invita, inquieta; un libro que se escribe y se borra, se hace y se deshace, se compacta y se fragmenta, se hace uno y muchos, es singular y múltiple. Al ser viaje-trayecto, este libro es idea, aventura, conquista, movimiento, incitación, búsqueda, partida, llegada, pasos, huellas, caminos, obstáculos, logros, lúdica, disfrute, acompañamiento, manos, pies, ojos, objetos, paisajes y posibilidades; un libro que no intenta representar, para todos es una experiencia y una relación particular; es un libro que evocando a los pedagogos griegos es geográfico, tiene que ver con mapa y ubicación, es decir, con decisión y posibilidades.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.4 cm

Número de páginas del contenido principal: 262 Páginas

ISBN13: 9786287863347

$40.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

María Teresa Suárez Vaca

Licenciada en Educación Preescolar —Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia— UPTC.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: Páginas

ISBN13: 9786287863330

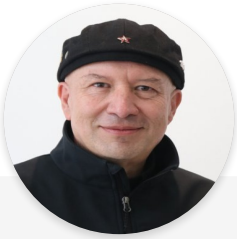


Palabras clave

Infancia; Filosofía; Educación; Escuela; Comunidad e indagación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Especialista en Recreación y Deporte para Todos —Universidad del Zulia. LUZ—Venezuela. Magister en Educación- UPTC-Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación —Universidad Nacional de la Plata. UNLP— Argentina.Profesora e investigadora de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Maga soñadora y eterna aprendiz de magia. Afiliada a la Federación Boyacense de Ilusionistas, al Club Colombiano de Artes Mágicas y a la Escuela de Artes Mágicas de Bogotá.maria.suarez@uptc.edu.co



Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MR

Maughn Rollins Gregory

Doctorado por la Universidad Iberoamericana, 1997, summa cum laude. Filosofía, especialidad en Filosofía para Niños. Máster por la Universidad de Hawái, 1992, cum laude. Filosofía comparada (asiática y occidental). Licenciatura en Derecho por la Facultad de Derecho J. Reuben Clark, 1988. Licenciatura por la Universidad Brigham Young, 1985. Filosofía. Profesora de Fundamentos de la Educación en Facultad de Educación y Aprendizaje Activo, Universidad Estatal de Montclair gregorym@montclair.edu

VR

Victor Andrés Rojas Chávez

Licenciado en Filosofía y especialista en Gerencia Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Magister en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá. Profesor Investigador, Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTOGrupo de investigación: Marfil: Marginalidad y Filosofía para Niñosvianro@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AS

Angélica Sátiro

Doctora en pedagogía por la Universidad de Barcelona (España). Maestría en Creatividad Aplicada por la Universidad de Santiago de Compostela (España). Se formó en filosofía para Niños junto a su creador Matthew Lipman en el instituto IAPC de la Universidad Estatal de Montclair en New Jersey (USA). En Brasil ha realizado estudios de posgrado en Temas Filosóficos en la UFMG (Universidad Federal de Minas Gerais), posgrado en Pedagogía Empresarial y licenciatura en Pedagogía en la UEMG (Universidad Estatal de Minas Gerais). Grupo de investigación: Asociación CREAR MUNDOSangelica@lacasacreativa.net

FR

Fabiana Fernandes Ribeiro Martins

Doctora en Educación por la Universidad Estatal de Río de Janeiro (2020). Máster en Educación por la Universidad Estatal de Río de Janeiro (2014) Licenciada en Filosofía por la Universidad Estatal de Río de Janeiro (2013), licenciada en Pedagogía por la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro (2010), Profesora de la Universidad del Estado de Río de JaneiroGrupo de investigación: Núcleo de Estudios de Filosofías e Infancias (NEFI)fabitins@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SB

Simone Berle

Doctorado en Educación (2018) por la Universidad Estatal de Río de Janeiro (ProPEd/UERJ). Máster en Educación (2011) por la Universidad Estatal de Río de Janeiro (ProPEd/UERJ). Licenciada en Pedagogía con especialización en Educación Infantil (2010) por la Universidad de Santa Cruz do Sul (UNISC).Grupo de investigación: Núcleo de Estudios de Filosofías e Infancias (NEFI)simone_berle@yahoo.com.br

WO

Walter Omar Kohan

Es doctor en Filosofía por la Universidad Iberoamericana de México y realizó estudios de Posdoctorado en la Universidad de París VIII. Actualmente es profesor titular de filosofía de la educación de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERI) e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones (CNPq) y del programa Pro-Ciencia de la Fundación de Apoyo a la Investigación de Río de Janeiro (FAPERJ).Núcleo de Estudios de Filosofías e Infancias (NEFI)wokohan@gmail.com

SA

Sebastián Aragón Castellanos

Profesor Pontificia Universidad Católica del Perú.Grupo de investigación: Proyecto Desde otra altura, Perúaragonc.s@pucp.pe

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CS

Carmina Shapiro Donato

Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Profesora Universidad Nacional de Rosario, Argentina.Grupo de investigación: CEfhaE, Proyecto Desde otra altura, Perú.shapiro.carmina@outlook.com

JM

José María Taramona-Trigoso

Estudió Psicología Educacional en la Pontificia Universidad Católica del Perú y se encuentra realizando una maestría en Filosofía para Niños/as en la Universidade dos Açores (Portugal). Diplomado en Educación por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO (Argentina) y en Pedagogía de las Diferencias por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO (Argentina). Coordinador del área de investigación y formación docente del Colegio Jean Le Boulch, Peru.Grupo de investigación: Proyecto Desde otra altura, Perújosemaria_t@jlb.edu.pe

MS

Marina Santi

Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad de Padua, Italia. Profesora Universidad de Padua, Italia.Grupo de investigación: Departamento de Filosofía, Sociología, Pedagogía y Psicología Aplicada.marina.santi@unipd.it

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RU

Rafael David Ulloa Ramírez

Magister en Educación Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciad en Filosofía Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Joven Investigador Grupo GIFSE -UPTCGrupo de investigación: Grupo Filosofía Sociedad y Educación-GIFSErafael.ulloa@uptc.edu.co

GV

Gabriela Venturini

Candidata a doctora en el Programa de Posgrado en Educación de la Universidad del Valle del Río dos Sinos (UNISINOS). Máster en Educación de la Universidad del Valle del Río dos Sinos (UNISINOS). Especialista en Neurocognición y Aprendizaje y en Neuropsicopedagogía. Graduada en Pedagogía de la Universidad La Salle del Instituto de Educación Ivoti (SINODAL). Profesora Universidad La Salle Canoas y maestra de Educación Infantil en el Colégio Marista RosárioGrupo de investigación: Grupo de Estudios Carcarásgabriela.venturini@universo.univates.br

BS

Betina Schuler

Pedagoga, Mestre e Doutora em Educação, Estágio Pós-Doutoral em Educação (Universidade de Lisboa) e em Ciências Humanas (Griffith University, Austrália). Profesora Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOSGrupo de investigación: Líder do Grupo de Pesquisa Carcarás: Grupo de Estudo e Pesquisa entre Educação Filosófica, Escrita e Leitura (CNPq/Unisinos)beschuler@unisinos.br

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MF

Marcelo Felipe Vier

Candidato a doctorado en el Programa de Posgrado en Educación de la Universidad de Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS. Mágister en Educación por la Universidad de Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Licenciado en Filosofía por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (1997) y especialista en Filosofía y su enseñanza por la Universidad de Vale do Rio dos Sinos (2005). Profesor Institución Evangélica de Novo Hamburgo.Grupo de investigación: Grupo de Estudios Carcarásmarcelo_vier@hotmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen