Comunicación dialógica. Democracia y discurso pedagógico



Autor

Daniel Ernesto Beltrán Riaño

Sinopsis

Ser actor social y democrático implica el manejo y comprensión de los recursos comunicacionales, a través de los cuales el otro puede reconocerse como sujeto social capaz de aportar a los procesos de dialogicidad y concertación. En esta medida el sujeto debe comprender su papel de actos dialógico en el mundo y su postura interpretativa de la situación histórica donde reconoce y constituye sentidos. En esta medida el presente libro expone los resultados de la investigación Comunicación dialógica y democracia en la perspectiva del discurso pedagógico. Investigación realizada en la facultad de ciencias y educación de la Universidad Distrital, entre los años 2000 al 2003 y financiada por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico (CIDC) de la misma universidad, la cual indagó sobre el uso de los recursos comunicacionales específicos al interior de la comunidad universitaria y el papel que estos tienen en la construcción de comunidades dialógicas y democráticas. Es una investigación de carácter interpretativo que vincula una matriz transdisciplinar sustentada en perspectivas teóricas, tales como la acción comunicativa, la perspectiva dialógica, la teoría pragmalingüística, la enseñanza dialogante, teorías que se enmarcan en el campo fenomenológico del discurso pedagógico.

Impreso

Año de publicación: 2005

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 218 Páginas

ISBN13: 9789588247083

$18.000 COP

Palabras clave

Comunicación; Dialógica; Democracia; Discurso pedagógico; Actor social; Recursos comunicacionales; Sujeto social; Educación; Ciudadanía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es una investigación de carácter interpretativo que vincula una matriz transdisciplinar sustentada en perspectivas teóricas, tales como la acción comunicativa, la perspectiva dialógica, la teoría pragmalingüística, la enseñanza dialogante, teorías que se enmarcan en el campo fenomenológico del discurso pedagógico.



Sobre el autor

Daniel Ernesto Beltrán Riaño

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen