Comprensiones de los maestros investigadores

Alfabetización científica y ambiental en Colombia

Autores

Mariana Tafur Arciniegas, Adriana María Soto Zuluaga, Marisol Lopera Pérez, Carolina María González Velásquez, Sergio Andrés Castaño Cano

Sinopsis

Este libro busca promover la investigación educativa, su socialización y la excelencia docente. Sus seis capítulos representan un abanico de posibilidades, aplicaciones e innovaciones sobre las comprensiones, perspectivas, técnicas y formas de investigar de los maestros en el área de las ciencias naturales y su componente medioambiental. La primera parte del libro se enfoca en el cuidado y protección del medio ambiente; la segunda en la investigación como estrategia de formación. El libro compila el trabajo de cuatro docentes urbanos y dos rurales que analizan cómo desarrollar competencias científicas, promoviendo la alfabetización científica con su componente medioambiental, competencias necesarias para el ciudadano del siglo XXI.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Total de páginas numeradas: 216 Páginas

ISBN13: 9789585122819

MT

Sobre el autor

Mariana Tafur Arciniegas

Palabras clave

Investigación docente; Educación ambiental; Alfabetización científica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AS

Adriana María Soto Zuluaga

ML

Marisol Lopera Pérez

CG

Carolina María González Velásquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SC

Sergio Andrés Castaño Cano

Profesional con experiencia de quince años en docencia de las ciencias experimentales en niveles de educación básica, media y superior en los sectores privado y oficial. Es magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales y estudiante de doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Huelva. Es profesor de la Facultad de Educación y miembro del Grupo de Investigación Unipluriversidadde la Universidad de Antioquia. Sus investigaciones se centran en la gestión escolar, la política pública en educación y la formación de maestros. Fue profesor de la Universidad Pontificia Bolivariana y asesor de programas educativos de alto impacto como Expedición Currículo de la Secretaría de Educación de Medellín y autor de algunos libros y artículos entre los cuales se encuentra la Guía metodológica para la construcción, actualización e implementación del Proyecto Educativo Institucional (pei) en el contexto colombiano. Correo electrónico: chechoudea@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen