Comprensión y aprendizaje en matemáticas

Perspectivas semióticas seleccionadas

Autores

Adalira Sáenz-ludlow, Raymond Duval

Sinopsis

En 2005, la revista Relime del Cinvestav, México, decidió ofrecer a sus lec- tores un panorama mundial lo más completo posible de las investigaciones sobre semiótica en Matemática Educativa. Al solicitarnos a Luis Radford y a mí fungir como editores (en Colombia, compiladores), elegimos de común acuer- do los autores que, en aquel periodo, consideramos los de mayor influencia y de mayor representación a nivel mundial (Radford, D'Amore, 2006). Con respecto a dos nombres, nos pusimos inmediatamente de acuerdo: Raymond Duval y Adalira Sáenz-Ludlow. Ambos aceptaron y enviaron inmediatamente sus importantes contribuciones.Cuando el DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas le propuso a nuestro énfasis de Educación Matemática publicar un libro que concentrara lo más relevante de las investigaciones en nuestro campo, los docentes del doctorado elegimos sin dudarlo a los mismos, como autores de la primera publicación. Así que solicitamos a cada uno tres artículos fuertemente representativos tanto de sus propias investigaciones específicas como del panorama mundial. Al profesor Carlos Eduardo Vasco Uribe se le encomendó comentar los trabajos de Adalira Sáenz-Ludlow, y a mí los de Raymond Duval.

Impreso

Año de publicación: 2016

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 17 x 24 cm

Número de páginas del contenido principal: 264 Páginas

ISBN13: 9789588972312

$16.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2016

Presentación: PDF/A (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3.86 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 266 Páginas

ISBN13: 9789588972329

$20.000 COP

Palabras clave

Comprensión; Aprendizaje; Matemáticas; Educación; Enseñanza primaria

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Fue así como nació este libro, destinado al estudio, investigación y preparación profesional tanto de los doctorandos de nuestro énfasis, como de los estudiosos de todo el mundo. Dados sus contenidos trascendentales y ricos, el libro podría incluso ser leído por estudiantes de maestría en Didáctica de la matemática, por los colegas profesores de otras universidades y profesores de todos los niveles escolares que deseen tener una mayor competencia en estos importantes temas. Este es el propósito de los autores de este complejo pero interesante e iluminador volumen. Un libro de base para quienes deseen dar los primeros pasos en el estudio de la semiótica en los procesos de comprensión de aquel maravilloso mundo que involucra la enseñanza y el aprendizaje de la matemática. (...)

AS

Sobre el autor

Adalira Sáenz-ludlow

RD

Raymond Duval

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen