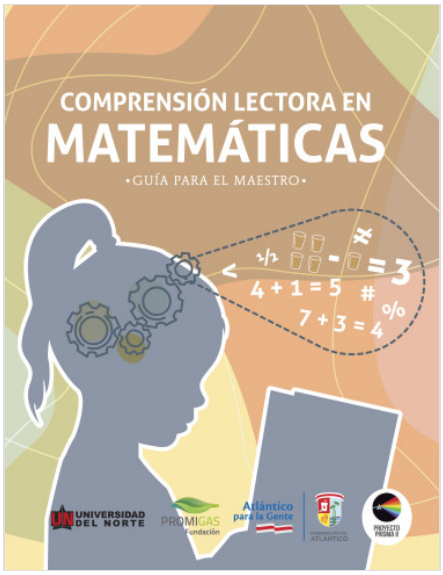
Comprensión lectora en matemáticas: guía para el maestro

Autores

Guillermo Cervantes Campo, Rafael Escudero Trujillo

Sinopsis

El proyecto Prisma II tiene como objetivo “Acompañar a los docentes de instituciones educativas oficiales del departamento del Atlántico”, con la finalidad de transformar la enseñanza de las matemáticas en primaria. El eje transversal del proyecto ha sido: “La solución de problemas en matemáticas mediada por la Comprensión Lectora”. El proyecto se ha desarrollado mediante una alianza entre un grupo de profesores del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad del Norte interesados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y la Fundación Promigas en el marco de la estrategia Universidad-Escuela. El proyecto cuenta con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental del Atlántico. Se ha utilizado el proceso metodológico “Investigación-Acción”, bajo el cual se han consignado los dos grandes componentes del proyecto: “Formación del profesor de primaria en didáctica de las matemáticas y el acompañamiento para el diseño, implementación, evaluación y sistematización de la innovación en el aula”. Parte de este Módulo Guía es una adaptación del cuadernillo desarrollado por Antonio Ruiz y Martín, docente que ha ejercido como maestro de adultos, maestro de primaria, jefe y director de estudios de un centro de educación infantil y primaria (CEIP), e inspector de Educación. (Maestro de primaria y licenciado en Pedagogía y Psicología).



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 112 Páginas

ISBN13: 9789587892826

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Guillermo Cervantes Campo

Magister en Ciencias, Matemáticas.

Palabras clave

Matemáticas; Enseñanza elemental; Comprensión de lectura

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Universidad Nacional (2003). Magister en Educación. Universidad Javeriana-Universidad del Norte (1993). Licenciado en Matemáticas y Física. Universidad del Atlántico, Barranquilla (1982). Profesor de tiempo completo desde marzo de 1984. Línea de interés: Enseñanza de las Matemáticas.



Rafael Escudero Trujillo

PhD. En Educación (Educación Matemática) Newport International University USA. Maestría en Educación de la Universidad Javeriana Uninorte Bogotá Colombia. Licenciado en Matemáticas y Física Universidad del Atlántico Barranquilla Colombia. Profesor Asociado del departamento de Matemáticas y Estadísticas. Lineas De investigación: Que y como enseñar Matemáticas, formación de profesores de matemáticas y organización curricular de los errores en Matemáticas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen