Competencias socioemocionales en educación media rural

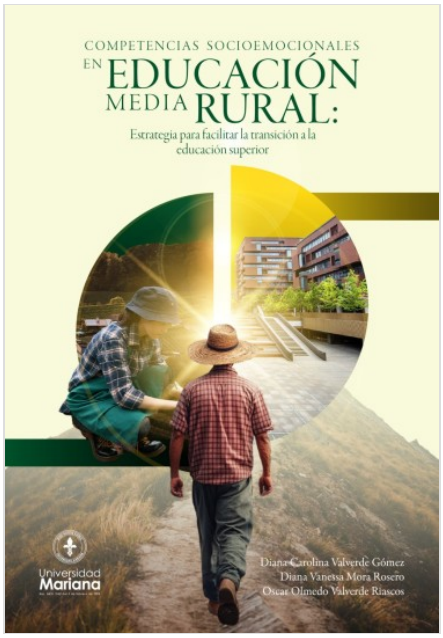
Estrategia para facilitar la transición a la educación superior

Autores

Oscar Olmedo Valverde Riascos, Diana Carolina Valverde Gómez, Diana Vanessa Mora Rosero

Sinopsis

Este estudio presenta una propuesta para el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes de educación media rural, con el fin de facilitar su tránsito hacia la educación superior. Basada en un enfoque descriptivo, interpretativo y proyectivo, la investigación analiza las capacidades intrapersonales, interpersonales y aquellas orientadas a asumir retos y desafíos, destacando su incidencia en la toma de decisiones, los desafíos académicos y la gestión emocional. La propuesta pedagógica se fundamenta en una pedagogía social y emocional, integrando principios de desarrollo integral, relaciones positivas, empatía y toma de decisiones responsables, con estrategias didácticas adecuadas para fortalecer estas competencias en el contexto educativo rural y universitario.El trabajo aporta un marco conceptual sólido y orientaciones prácticas para docentes y entidades educativas, con miras a promover una educación inclusiva, equitativa y humanizadora. Se destacan actividades específicas para desarrollar autoconocimiento, autorregulación, habilidades sociales y capacidad empática, junto con rutas de acompañamiento, orientación vocacional y prevención de la deserción. Dirigido a instituciones educativas, se convierte en una herramienta clave para mejorar la adaptación y éxito académico de jóvenes en contextos rurales.



E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 24.39 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 124 Páginas

ISBN13: 9786287898073

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Oscar Olmedo Valverde Riascos

Maestro, Licenciado en Educación con énfasis en Matemáticas.

Palabras clave

Competencias socioemocionales; Educación media rural; Desarrollo integral; Pedagogía social y emocional; Toma de decisiones; Gestión emocional; Educación inclusiva; Educación equitativa; Educación humanizadora; Estrategias didácticas; Tránsito a educación superior

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Economista. Magíster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria. Doctor en Estudios Sociales y Políticos de la Educación. Comisionado de la Sala de Evaluación de la Educación. Investigador Asociado; grupo de investigación categoría A. Decano actual de la Facultad de Educación y vicepresidente de ASCOFADE capítulo Suroccidente. Exrector y vicerrector académico.



Diana Carolina Valverde Gómez



Diana Vanessa Mora Rosero

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen