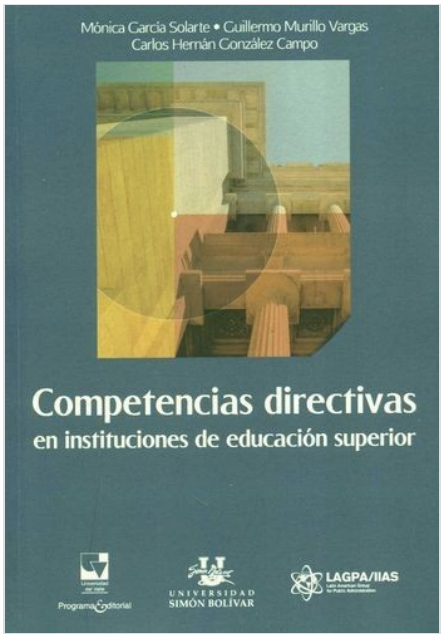
Competencias directivas en instituciones de educación superior

Autores

Mónica García Solarte, Guillermo Murillo Vargas, Carlos Hernán González Campo

Sinopsis

Las instituciones de educación superior (IES) se enfrentan a distintos cambios relacionados con su entorno, enmarcados también en el contexto mundial, lo que genera mayores retos a los directivos de las instituciones de educación superior. De ahí la importancia de un estudio como el aquí presenta- do, en el que se aborda el efecto que tiene la gestión a través de las competencias directivas que se reflejan en el quehacer administrativo. Se plantea como objetivo principal analizar el directivo de las instituciones de educación superior en Colombia desde la perspectiva del comportamiento organizacional y la gestión del conocimiento e identificar el efecto que tienen las competencias y los estilos de liderazgo en la cultura organizacional y la gestión del conocimiento durante el 2016 al 2019. Para esta investigación exploratoria se utiliza una metodología mixta con un enfoque cuantitativo y cualitativo con un diseño incrustado del componente cualitativo dentro del cuantitativo. En este contexto se realiza un estudio descriptivo que está asociado a las características de las competencias directivas en las IES en Colombia. La muestra del estudio está compuesta por 272 directivos de las instituciones de educación colombianas.



Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.4 cm

Número absoluto de páginas: 248 Páginas

ISBN13: 9786287500112

$93.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Como resultado de esta investigación se plantean las competencias comportamentales como liderazgo, toma de decisiones, sensibilidad, comunicación y trabajo en equipo, y las funcionales como planeación, organización, dirección y control. Se encuentra que desde la percepción de los encuestados la competencia comportamental de liderazgo es la más reconocida, y entre las competencias funcionales lo es la organización. Estos resultados exponen al lector las competencias tanto comportamentales como funcionales identificadas desde la revisión de la literatura y valoradas desde la percepción de los directivos de las IES en Colombia.

MG

Sobre el autor

Mónica García Solarte

GM

Guillermo Murillo Vargas

CG

Carlos Hernán González Campo

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 248 Páginas

ISBN13: 9786287500136

$66.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 248 Páginas

ISBN13: 9786287500129

$72.000 COP



Palabras clave

Competencias directivas; Gestión por competencias; Liderazgo; Administración educativa; Educación superior

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen