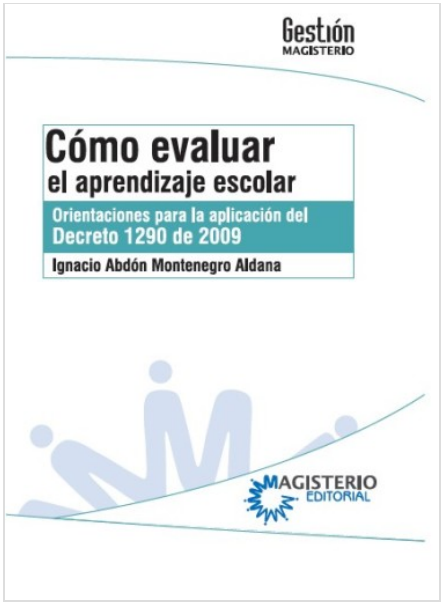
# Cómo evaluar el aprendizaje escolar

## Orientaciones para la aplicación del decreto 1290 de 2009




### Autor

*Ignacio Abdón Montenegro Aldana*

### Sinopsis

La evaluación es una estrategia de aprendizaje cuyo propósito es asegurar el éxito del proceso formativo y con ello, aportar a la calidad educativa. Una evaluación sistemática requiere un buen diseño y desarrollo curricular, incluido el plan de estudios. A partir de estas premisas, se ofrece apoyo metodológico para abordar la pragmática de la evaluación en el aula como escenario principal del sistema institucional de evaluación de los estudiantes. En este libro se presenta un espectro amplio de posibilidades para que docentes, directivos docentes, consejos académicos y padres de familia, comprendan y practiquen la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes como ejercicio de autonomía institucional. Se trata de superar las viejas prácticas de “aprender para evaluar” y avanzar hacia la nueva cultura de “evaluar para aprender”. El decreto 1290, creado el 16 de abril del año 2009, tiene como objeto reglamentar la evaluación y promoción, que deben realizar los establecimientos, de los estudiantes de los niveles de educación básica y media. Este decreto deroga el 230 del año 2002, en el que se estipulaba que los establecimientos educativos tenían que garantizar un mínimo de promoción del 95% del total de los educandos que finalizaran el año escolar en la institución educativa.


### IBD

**Año de publicación:** 2024

**Presentación:** Libro

**Tamaño:** 24 x 16 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 188 Páginas

**ISBN13:** 9789582009939

**$57.746 ARS**


IM

### Sobre el autor

Ignacio Abdón Montenegro Aldana

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen