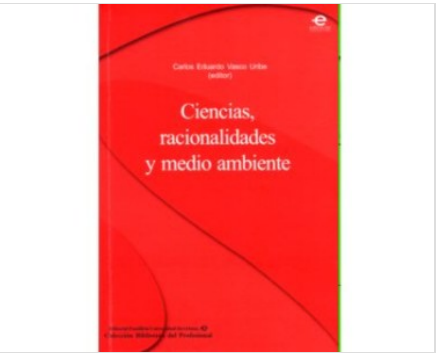
Ciencias, racionalidades y medio ambiente



Autor

Varios Autores

Sinopsis

El balance es más bien negativo respecto a las barreras que la actitud posmoderna de la juventud opone a las y a los docentes de Ciencias Naturales y de Matemáticas, el rechazo al rigor y a las pretensiones de verdad de las ciencias básicas; el rechazo de las armas nucleares, químicas y biológicas y a las guerras que ellos y ellas identifican con los avances de la ciencia y la tecnología; la inculpación por la destrucción del medio ambiente y en particular de la capa de ozono; el rechazo a lo artificial, a la clonación, a los productos transgénicos y el culto por los alimentos naturales y orgánicos han venido haciendo cada vez más difícil la enseñanza de las ciencias naturales y de las Matemáticas y están acabando con las vocaciones científicas. Sin embargo, no todo es negativo; también hemos podido identificar al menos dos cambios muy positivos en la juventud posmoderna, cambios que ofrecen oportunidades extraordinarias para las profesoras y profesores de estas áreas en todos los niveles de la educación: las competencias en el manejo de las nuevas tecnologías y de las nuevas sensibilidades de la juventud. Sin embargo, no todo es negativo; también hemos podido identificar al menos dos cambios muy positivos en la juventud posmoderna, cambios que ofrecen oportunidades extraordinarias para las profesoras y profesores de estas áreas en todos los niveles de la educación: las competencias en el manejo de las nuevas tecnologías y de las nuevas sensibilidades de la juventud.

Impreso

Año de publicación: 2006

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16.5 cm

Número absoluto de páginas: 153 Páginas

$40.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

VA

Sobre el autor

Varios Autores

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen