Certificar competencias, transformar trayectorias

El modelo de microcredenciales del CUGDL

Autores

José Alberto Castellanos Gutiérrez, Alejandra Bernal Venegas, José Alberto Becerra Santiago, Pablo González García, Ricardo Villanueva Lomelí



Sinopsis

El Centro Universitario de Guadalajara (CUGDL) fue concebido bajo una firme misión de innovación educativa y transformación pedagógica. Como un espacio de vanguardia dentro de la Red Universitaria, su diseño responde a la necesidad apremiante de flexibilizar la formación superior frente a los desafíos cambiantes del entorno global. Desde los dictámenes fundacionales de creación del CUGDL, las microcredenciales se integraron como un eje constitutivo y obligatorio de su arquitectura curricular. Esta determinación asegura que cada trayectoria académica certifique competencias específicas con valor real en el ámbito social y productivo.Este volumen documenta el proceso de creación e implementación de un modelo educativo innovador: desde el análisis del ecosistema actual de las microcredenciales y de la arquitectura institucional, el libro explora el núcleo operativo del diseño tecnopedagógico y los mecanismos de reconocimiento oficial que lo componen. Se trata de un recorrido por una estructura operativa de vanguardia que puede ser adaptada por instituciones de educación superior que buscan construir sistemas de microcredenciales con claridad normativa, calidad pedagógica y visión a largo plazo.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 21.5 x 15.5 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 140 Páginas

ISBN13: 9786076460382

$200 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

José Alberto Castellanos Gutiérrez

Maestro en Administración Pública por la Universidad de Nuevo México, actualmente cursa el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1.03 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 142 Páginas

ISBN13: 9786076460399

$0 MXN

Palabras clave

Microcredenciales; Educación superior; Centro universitario de guadalajara; Innovación educativa; Diseño tecnopedagógico; Arquitectura curricular; Certificación de competencias; Flexibilidad curricular; Modelos educativos universitarios

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es Profesor de Tiempo Completo en la UdeG, adscrito al Departamento de Políticas Públicas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Reconocido con el Perfil PROMEP desde 2007. Forma parte del Cuerpo Académico Consolidado (UdeG 508) «Investigación Educativa y Estudios Sobre Universidad», centrándose en la gestión de la educación superior, la innovación y las políticas educativas.Ha ocupado cargos destacados como Rector del Centro Universitario del Norte (CUNorte), Coordinador General de Servicios Universitarios (CGSU), Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y Presidente del equipo de fútbol Leones Negros de la Universidad de Guadalajara.Actualmente, ejerce como Rector del Centro Universitario de Guadalajara, un centro enfocado en fomentar la innovación y la colaboración interdisciplinaria para enfrentar los desafíos globales y mejorar la calidad de vida de la población.



Alejandra Bernal Venegas

Maestra en Tecnologías para el Aprendizaje y Abogada por la UdeG. Es docente en Prepa en Línea-SEP y en el CUGDL, donde además es secretaria de la División de Bienestar Social y Humanidades. Ha impulsado proyectos de formación docente, diseño curricular e innovación educativa, orientados al fortalecimiento de la práctica académica y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Alberto Becerra Santiago

Es doctor y maestro en Ciencias Sociales por la UdeG. Actualmente es profesor de licenciatura y posgrado en la UdeG, y secretario académico del CUGDL, cargo que ha desempeñado también en el CUCEA y en el Centro Universitario del Norte (CUNorte), donde también fue rector. Sus líneas de investigación incluyen procesos interculturales, migratorios, innovación social y gestión de la educación superior. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



Pablo González García

Tiene estudios de maestría en Innovación Social y es Sociólogo por la UdeG. Ha colaborado en la propuesta de modelos educativos para la creación del CUNorte y del CUGDL. Cuenta con experiencia en diseño curricular, certificación de nivel avanzado en Pensamiento Crítico por CENEVAL y formación en Inteligencia Artificial por IBM, el Politécnico de Milano, Arizona State University y el Tecnológico de Monterrey.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ricardo Villanueva Lomelí

Es profesor titular de tiempo completo, con perfil PRODEP en la Universidad de Guadalajara. Es Abogado y Maestro en Derecho, con especialidad en Administración de Justicia y Seguridad Pública por la propia universidad. Obtuvo el grado de Maestro en Tecnología Educativa por la Universidad de Salamanca, España. Durante su carrera académica ha participado en más de veintitrés libros, ha presentado un considerable número de publicaciones, y ha sido responsable de diversos proyectos de investigación, ha sido catedrático de la carrera de Abogado desde 2004 y ha fungido como docente del posgrado en Derecho. En 2019 fue elegido por el Consejo General Universitario como Rector General de la Universidad de Guadalajara para el período 2019 - 2025.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen