Buenas prácticas de inclusión educativa universitaria

UPS: Proyecto INCLED

Autor

Bertha Alice Naranjo Sánchez



Sinopsis

Este texto es un compendio del trabajo serio y comprometido que la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Guayaquil, realiza con el objetivo de hacer efectiva la inclusión de estudiantes con discapacidades. En este libro los directivos y responsables se los departamentos de Bienestar Estudiantil de las diferentes instituciones educativas encontrarán respuestas que ayudarán a implementar adecuadamente la inclusión educativa en un entorno que promueva la igualdad de derechos y oportunidades y la no discriminación. Describe cómo se integran en el proceso: la academia, la vinculación con la sociedad y la investigación, así como la comunidad universitaria (personal administrativo, docentes y estudiantes) que trabaja en una misma dirección. El libro recoge tecnologías de apoyo, tecnologías emergentes, asistidas, herramientas de comunicación alternativa y aumentativa, modelos de modos de intervención, así como espacios de aprendizaje y de creación de productos y servicios accesibles para todos.



Sobre el autor

Bertha Alice Naranjo Sánchez

Ingeniera en Computación, docente de la Carrera de Computación y coordinadora de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la inclusión de la sede Guayaquil.

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 30 x 21 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 218 Páginas

ISBN13: 978

$20 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Gestiona diversos proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad, entre ellos algunos orientados a la equidad de género. Es coordinadora principal del nodo Guayaquil de la Red de Mujeres Científicas del Ecuador (REMCI). Motiva a niñas y jóvenes a estudiar ciencias y tecnología, y promueve el desarrollo de competencias STEAM. Impulsa diversas iniciativas dirigidas a mujeres, jóvenes y adolescentes, y trabaja con varias fundaciones de apoyo a mujeres. En su accionar, destaca el papel de la mujer en la academia, la investigación y la vinculación como motores de transformación social.



Palabras clave

Apacitación, didáctica, tecnologías; Inclusión educativa; Educación universitaria; Estudiantes con discapacidad; Accesibilidad; Igualdad educativa; Prácticas inclusivas; Discapacidad física; Discapacidad sensorial; Discapacidad intelectual; Políticas educativas; Educación superior

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen