Bioquímica II. De la estructura a la función y a la transformación molecular

La pregunta como base de la inquietud científica. Orientaciones para aprender a aprender

Autores

Ruth Garzón Garzón, Lilia del Riesgo, María Orfa Rojas

Sinopsis

Este libro es una guía para los estudiantes del programa de Medicina, y de otros campos de las ciencias de acercarse adecuadamente a un tema tan importante pero complejo como lo es el metabolismo celular. De acuerdo a la metodología de aprendizaje activo que maneja la Unidad de Bioquímica de la Universidad del Rosario, se continúa enunciando premisas que contienen los conceptos a estudiar y ofreciendo una serie de preguntas que el estudiante debe tomar como guía para buscar con autonomía y responsabilidad la información pertinente que le permita comprender esos conceptos. En esta segunda edición, y dentro del ordenamiento lógico de los temas que le permite al estudiante ir ubicando correctamente los procesos metabólicos en el contexto celular, se introducen las complementaciones o prácticas experimentales. Estas prácticas están diseñadas para que el estudiante complemente, como su nombre lo indica, los conceptos teóricos en estudio; para lograrlo han tenido especial cuidado en evitar la introducción de prácticas clínicas aisladas que, sin dejar de ser importantes, pertenecen a otro contexto y que aquí sólo alejarían del verdadero objetivo especifico que debe cumplir en este caso una sesión experimental de observación y análisis para verificar teorías.



Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2007

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.4 cm

Número absoluto de páginas: 84 Páginas

ISBN13: 9789588298900

$18.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Como un aporte significativo del grupo docente y de los estudiantes en formación como docentes jóvenes, se introducen también los afianzamientos tutoriales o sesiones de encuentro extra clase entre profesores y estudiantes, o entre estudiantes (de niveles superiores con niveles inferiores). En esos encuentros, se presentan una serie de situaciones problémicas, cuyo análisis y solución conjunta constituyen para el estudiante una alternativa para complementar y/o practicar lo aprendido.

RG

Sobre el autor

Ruth Garzón Garzón

Química y Doctora en Ciencias con énfasis en Bioquímica, de la Universidad Nacional de Colombia.



Palabras clave

Bioquímica; Bioenergética; Lípidos - metabolismo; Hidratos de carbono – metabolismo; Glicolisis

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se desempeñó como investigadora en mecanismos de señalización intracelular del receptor de la hormona de crecimiento en el grupo de investigación en hormonas del Departamento de Química de la Universidad Nacional de Colombia y en el Departamento de Inmunología y Oncología del Centro Nacional de Biotecnología de la Universidad Autónoma de Madrid. Realizó una estancia posdoctoral en señalización celular en resistencia a multidrogas en cáncer en el laboratorio de Bioquímica de la Universidad de Turín. A partir del 2010 ha estado liderando el desarrollo del grupo de investigación en bioquímica y biotecnología (Bio-Bio) de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad del Rosario, específicamente en las líneas de Educación en Ciencias Naturales y en la de Mecanismos bioquímicos y moleculares de la respuesta celular activada por estrés. Ha sido docente de bioquímica en pregrado y posgrado en las Universidades Rosario, Nacional, Jorge Tadeo Lozano y Colegio Odontológico Colombiano. Es autora de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales y de libros de bioquímica publicados por la editorial de la Universidad del Rosario. Actualmente es docente y coordinadora de la Unidad de Bioquímica de la Universidad del Rosario.



Lilia del Riesgo

Médica, Especialista en Bioquímica Clínica de la Universidad de la Habana, Cuba. Se ha desempeñado como docente en el Instituto Superior de Ciencia Médicas de La Habana y en la Facultad De Ciencias Médicas Dr. Salvador Allende de La Habana, así como investigadora en el Grupo de Neurobioquímica de ambas instituciones, en el estudio de la modulación de la actividad de enzimas lisosomales y neurotransmisores en el sistema nervioso central en respuesta a diferentes situaciones de estrés, en modelos animales. Ha pertenecido al Grupo de Investigación Científico-Pedagógico del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina Dr. Salvador Allende durante los años 1989-1992. En Colombia ha sido docente de Bioquímica en las Universidades Nacional, Distrital y de La Salle. En la Universidad Distrital dirigió el Grupo de Investigación en Hipoxia experimental y aprendizaje en sus dos etapas durante los años 200 al 2005. Actualmente es docente investigadora de la Universidad del Rosario y pertenece al Grupo Bio-Bio de la Unidad de Bioquímica participando en el desarrollo de proyectos de investigación tanto en la línea de investigación biomédica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MO

María Orfa Rojas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen