Bioquímica I. De la estructura a la función

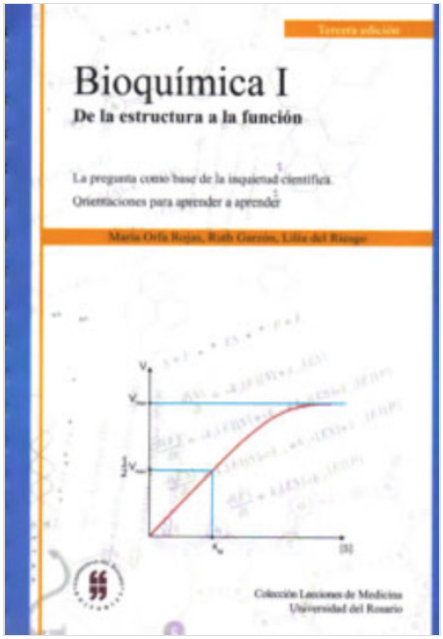
La pregunta como base de la inquietud científica. Orientaciones para aprender a aprender

Autores

Ruth Garzón Garzón, María Orfa Rojas, Lilia del Riesgo

Sinopsis

El contenido de este libro, la tercera edición de Bioquímica I, incluye un producto nuevo al cual se llegó bajo la premisa de formar docentes jóvenes, utilizando los criterios y estrategias que se manejan en un proceso de aprendizaje activo, pero complementado con una ambición más: el logro de una comunión entre el proceso académico y el bienestar del individuo. Para ello, se crearon ofertas académicas extra clase de libre asistencia y se buscó convertirlas en oportunidades para que el estudiante programara la utilización de parte de su tiempo libre para superar sus inquietudes, vacíos o necesidades. Sin embargo, se buscó que esa actividad académica, posiblemente la más importante en esa etapa de sus vidas, les permitiera como producto agregado una disciplina de auto decisión, para buscar la solución de problemas personales relacionados con la academia, pero dependientes de la organización de tiempos para logarlo. Esto no es otra cosa que la utilización de las necesidades académicas como trampolín para el bienestar individual. Si su paso por la universidad no le trae al estudiante un problema académico, ¡él podrá sentirse más satisfecho! ¡si se resuelven sus principales problemas como estudiantes, seguramente su vida será más tranquila! La oferta tuvo dos componentes que están incluidos en este libro: uno desarrollado por los "estudiantes semilla" es decir, aquellos estudiantes que, además de llevar a la práctica el sistema pedagógico propuesto por la Unidad de Bioquímica, reconocieron su vocación pedagógica y estuvieron dispuestos a trabajar cercanamente con el cuerpo de profesores, en pro de su formación como docentes jóvenes dispuestos a utilizar metodologías activas; el otro, fue desarrollado por los profesores y su objetivo se centró en propiciar la aplicación de los conceptos teóricos a la solución de problemas.



Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2007

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.8 cm

Número absoluto de páginas: 164 Páginas

ISBN13: 9789588298894

$26.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Las estrategias desarrolladas han permitido el crecimiento académico y el afianzamiento de las metodologías en el grupo docente, así como el renacer de grupos de estudiantes con mentes renovadas y con capacidad para continuar con el proceso.

RG

Sobre el autor

Ruth Garzón Garzón

Química y Doctora en Ciencias con énfasis en Bioquímica, de la Universidad Nacional de Colombia.

Palabras clave

Bioquímica; Célula; Química del agua; Proteínas; Biomoléculas; Laboratorios – equipos y accesorios; Laboratorios – medidas de seguridad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se desempeñó como investigadora en mecanismos de señalización intracelular del receptor de la hormona de crecimiento en el grupo de investigación en hormonas del Departamento de Química de la Universidad Nacional de Colombia y en el Departamento de Inmunología y Oncología del Centro Nacional de Biotecnología de la Universidad Autónoma de Madrid. Realizó una estancia posdoctoral en señalización celular en resistencia a multidrogas en cáncer en el laboratorio de Bioquímica de la Universidad de Turín. A partir del 2010 ha estado liderando el desarrollo del grupo de investigación en bioquímica y biotecnología (Bio-Bio) de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad del Rosario, específicamente en las líneas de Educación en Ciencias Naturales y en la de Mecanismos bioquímicos y moleculares de la respuesta celular activada por estrés. Ha sido docente de bioquímica en pregrado y posgrado en las Universidades Rosario, Nacional, Jorge Tadeo Lozano y Colegio Odontológico Colombiano. Es autora de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales y de libros de bioquímica publicados por la editorial de la Universidad del Rosario. Actualmente es docente y coordinadora de la Unidad de Bioquímica de la Universidad del Rosario.



María Orfa Rojas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LD

Lilia del Riesgo

Médica, Especialista en Bioquímica Clínica de la Universidad de la Habana, Cuba. Se ha desempeñado como docente en el Instituto Superior de Ciencia Médicas de La Habana y en la Facultad De Ciencias Médicas Dr. Salvador Allende de La Habana, así como investigadora en el Grupo de Neurobioquímica de ambas instituciones, en el estudio de la modulación de la actividad de enzimas lisosomales y neurotransmisores en el sistema nervioso central en respuesta a diferentes situaciones de estrés, en modelos animales. Ha pertenecido al Grupo de Investigación Científico-Pedagógico del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina Dr. Salvador Allende durante los años 1989-1992. En Colombia ha sido docente de Bioquímica en las Universidades Nacional, Distrital y de La Salle. En la Universidad Distrital dirigió el Grupo de Investigación en Hipoxia experimental y aprendizaje en sus dos etapas durante los años 200 al 2005. Actualmente es docente investigadora de la Universidad del Rosario y pertenece al Grupo Bio-Bio de la Unidad de Bioquímica participando en el desarrollo de proyectos de investigación tanto en la línea de investigación biomédica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen