Biopoder y Escuela

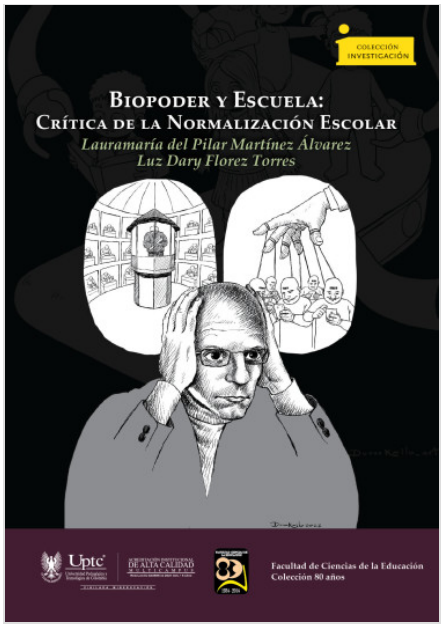
Crítica de la Normalización Escolar

Autores

Luz Dary Florez Torres, Lauramaría del Pilar Martínez Álvarez

Sinopsis

Este texto da cuenta de una investigación orientada a contestar las preguntas: ¿Cuál es la dimensión política de la escuela?, ¿Qué papel se le ha dado al cuerpo en la escuela? y ¿qué papel ocupa la escuela en el entramado del poder social? Para ello se apoya en el concepto foucaultiano de Biopoder, que permite pensar la escuela como un mecanismo viviente, organizado mediante técnicas Anatomopolíticas y Biopolíticas.La Anatomopolítica como mecanismo enfocado hacia la producción del cuerpo humano caracteriza diversos procesos de la escuela, siendo esta una institución disciplinaria que produce efectos de individualización y docilización de los cuerpos de los educandos, tornándolos útiles. Las técnicas de adiestramiento disciplinario individualizan cada cuerpo como un organismo dotado de capacidades. La Biopolítica, conjunto de técnicas para administrar la vida de la población, también atraviesa la escuela al volverla un lugar de análisis de una población estudiantil sujeta a controles y regulaciones de carácter estadístico. Opera como una máquina que produce efectos de estandarización, en tanto que organiza las fuerzas de esta población (el cuerpo estudiantil como cuerpo social) en función del registro y la previsión de series de acontecimientos que la afectan aleatoriamente.



Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 106 Páginas

ISBN13: 9789586608107

$30.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En la escuela tiene lugar una intervención política y unas relaciones de poder que buscan producir una corporeidad y una subjetividad específicas, también es la instancia donde se controlan los procesos que afectan al conjunto de los educandos y docentes.



Sobre el autor

Luz Dary Florez Torres

Licenciada en Filosofía, Especialista en Pedagogía de los Derechos Humanos y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 2629584 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 100 Páginas

Número de páginas con contenido: 100 Páginas

ISBN13: 9789586608114

$22.900 COP

Palabras clave

Biopoder; Escuela; Anatomopolítica; Biopolítica; Educación; Foucault

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente de tiempo completo de la Escuela de Filosofía de la UPTC; Investigadora del grupo de Investigaciones Filosóficas Kairós.luz.florez@uptc.edu.co



Lauramaría del Pilar Martínez Álvarez

Licenciada en Artes Plásticas y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; estudiante de Doctorado en Artes y Educación de la Universidad de Barcelona. Docente catedrática externa de la Escuela de Artes Plásticas de la UPTC; Investigadora del grupo de Investigaciones Filosóficas Kairós.lauramariadelpilar.martinez@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen