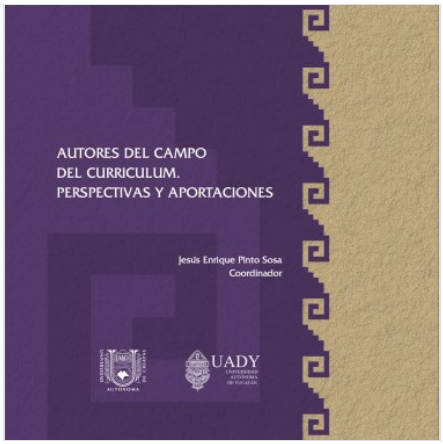
Autores del campo del curriculum. Perspectivas y aportaciones



Autores

Jesús Enrique Pinto Sosa, Jesús Enrique Pinto Sosa, Lilia Martínez Lobato, Pedro Antonio Sanchez Escobedo, Andrea Vázquez Santos, Rubí Alejandra Medrano Chan, José Israel Méndez Ojeda, Xavier Jesús Herrera Trejo, Norma Graciella Heredia Soberanis, Jessica Zumárraga Ávila, Rosa Enriqueta Molina Ayuso, William Rene Reyes Cabrera, Sergio Humberto Quiñonez Pech, Lucia Guadalupe Reynosa Goméz, Juanita Rodríguez Pech, Eddy Paloma Arceo Arceo, Augusto David Beltrán Poot, Verónica Boeta Madera, Teresa de Jesús Sierra Molina, Cecilia Medel Villafaña, Alexandra Delgado González, Alejandro Trejo Ávila, Galo Emanuel López Gamboa, Silvia Alejandra Baeza Aldana, Fátima Renée Suárez Baeza, Juan Carlos Mijangos Noh, Ruth Catalina Perales Ponce, Mariela Sonia Jiménez Vásquez, Elisa Lugo Villaseñor, Eloisa Rodríguez Vázquez, Claudia Italia Flores Chávez

Sinopsis

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 8.8 Megabytes (MB)

Total de páginas numeradas: 428 Páginas

ISBN13: 9786078741700

Palabras clave

Campo; Curriculum; Educación; Filosofía; Autores

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El currículo es un campo de estudio complejo y en constante evolución que impacta directamente en la educación y el aprendizaje. «Autores del campo del currículum. Perspectivas y aportaciones» ofrece un recorrido por los principales teóricos que han moldeado esta disciplina, desde las primeras concepciones hasta los enfoques más críticos y contemporáneos.Coordinado por Jesús Enrique Pinto Sosa, este libro reúne las aportaciones de académicos que analizan la obra y el legado de figuras clave como John Dewey, Paulo Freire, Ralph Tyler, Hilda Taba, Henry Giroux, entre otros, proporcionando una visión integral sobre el desarrollo del currículo en distintos contextos.Dirigido a docentes, investigadores, estudiantes y profesionales de la educación, esta obra no solo presenta un marco teórico riguroso, sino que también invita a la reflexión sobre el papel del currículo en la transformación educativa. Una lectura esencial para quienes buscan comprender y reimaginar la educación desde una perspectiva crítica y fundamentada.



Sobre el autor

Jesús Enrique Pinto Sosa



Jesús Enrique Pinto Sosa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LM

Lilia Martínez Lobato

PS

Pedro Antonio Sanchez Escobedo

AV

Andrea Vázquez Santos

RM

Rubí Alejandra Medrano Chan

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Israel Méndez Ojeda



Xavier Jesús Herrera Trejo



Norma Graciella Heredia Soberanis



Jessica Zumárraga Ávila

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RM

Rosa Enriqueta Molina Ayuso

WR

William Rene Reyes Cabrera

SQ

Sergio Humberto Quiñonez Pech

LR

Lucia Guadalupe Reynosa Goméz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JR

Juanita Rodríguez Pech

EA

Eddy Paloma Arceo Arceo

AB

Augusto David Beltrán Poot

VB

Verónica Boeta Madera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

TS

Teresa de Jesús Sierra Molina

CM

Cecilia Medel Villafaña

AD

Alexandra Delgado González

AT

Alejandro Trejo Ávila

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GL

Galo Emanuel López Gamboa

SB

Silvia Alejandra Baeza Aldana

FS

Fátima Renée Suárez Baeza

JM

Juan Carlos Mijangos Noh

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RP

Ruth Catalina Perales Ponce

MJ

Mariela Sonia Jiménez Vásquez

EL

Elisa Lugo Villaseñor

ER

Eloisa Rodríguez Vázquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CF

Claudia Italia Flores Chávez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen