Aulas diversas

Experiencias sobre educación intercultural en América



Autores

Verónica Vásquez Valdés, José Manuel Juárez Núñez, Iván Deance, Sonia Comboni Salinas, Pedro Pérez Luciano, Francisco J. Rosado May, Antonio López Marín, Luis Fernando Sarango, Lúcia Helena Alvarez Leite, Macaé Maria Evaristo, Xánath Rojas Mora, Rosângela Azevedo Corrêa

Sinopsis

Verónica Vázquez Valdés, Iván Deance (Coord.) Comparte las vivencias y procesos de creación de proyectos alternativos de educación en diferentes instituciones educativas para contribuir a la equidad y el desarrollo de los pueblos originarios. Desde las diversas vivencias, se reflexiona en torno al surgimiento e implementación de la educación intercultural como proyecto de una nueva visión propiciatoria del diálogo entre culturas, nutriéndose de diversas experiencias étnicas de regiones ubicadas en diversas latitudes, construyendo un modelo que pudiera ser aplicado a pueblos y culturas diferentes siempre en el marco del respeto y la equidad.



Sobre el autor

Verónica Vásquez Valdés

Nacida para la fotografía y con pasión por las ciencias sociales, es Doctora en Historia y Etnohistoria, Maestra y Licenciada en Comunicación.

Impreso

Año de publicación: 2012

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 226 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$18 USD

Palabras clave

Intercultural; Pedagogia

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Sus especialidades en Fotografía y Antropología Visual le han llevado a recorrer con su cámara diversas regiones y culturas en donde promueve y desarrolla la investigación social desde la fotografía como fuente de información primaria, abordando los fenómenos de la memoria y la reproducción cultural. Ha sido profesora invitada en universidades y centros de investigación en España, Ecuador Colombia y El Salvador. Es Profesora e Investigadora de Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Miembro del Cuerpo Académico Consolidado "Imagen, Memoria e Investigación Social". Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (México) y de la Asociación Universal de Esperanto (Países Bajos).



José Manuel Juárez Núñez

Juárez José Manuel, profesor investigador en la Universidad Autónoma Metropolitana-X. Sociólogo, Doctor en Urbanismo, Maestría en Sociología de la Educación. Catedrático en el posgrado de Educación y Sociedad, y en Desarrollo y Planeación de la Educación. Lineas de investigación: políticas educativas, Sistema Educativo, Educación Intercultural y bilingüe, Formación docente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Iván Deance

Nacido para el registro de la memoria se ha dedicado a la preservación de historias e imágenes sobre minorías en México y otras partes de Latinoamérica desde hace más de 20 años. Antropólogo, historiador y comunicólogo de carrera y corazón, tiene experiencia en investigación sociocultural, historia oral y gestión de archivos fotográficos y sonoros. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y ha desarrollado amplia experiencia en el estudio de las lenguas y las culturas de las Sierra Nororiental de Puebla. Ha sido profesor invitado en universidades y centros de investigación en España, Colombia, Ecuador, El Salvador, Polonia, Portugal y Brasil.



Sonia Comboni Salinas

Socióloga por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica; licenciada y maestra en ciencias de la educación por la Universidad de París V y doctora en sociología por el Institutos de Altos Estudios sobre América Latina, París III. Ha sido coordinadora del posgrado en Desarrollo Rural, es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. Autora de diversos libros y coordinadora de nueve obras colectivas; cuenta con más de 140 artículos y capítulos de libros, y ha participado en más de 300 eventos nacionales e internacionales. Ha asesorado diversos proyectos educativos en México y América Latina.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pedro Pérez Luciano

Mtro. Administración. Rector de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, con experiencia en el campo de la Docencia-Investigación-Vinculación comunitaria.



Francisco J. Rosado May

Francisco Rosado-May trabaja actualmente en el Departamento de Desarrollo Sostenible de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Su investigación se centra en agroecología, liderazgo educativo, didáctica de las ciencias y educación superior. Su proyecto actual es «Educación superior sostenible».



Antonio López Marín

Msc. en lingüística. Profesor investigador de Tiempo Completo, ha impartido cursos y talleres de lengua originaria jñatjo (mazahua) y fonética, conferencias en coloquios Otopames y Casas de cultura; lugar de trabajo en la Universidad Intercultural del Estado de México.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Fernando Sarango

Sarango Macas pertenece al pueblo Saraguro, es abogado en libre ejercicio, docente universitario y ha ocupado el rectorado de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi.



Lúcia Helena Alvarez Leite

Profesora titular jubilada de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais. Es licenciada en Trabajo Social por la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais (1978), máster en Educación por la misma universidad (1993) y doctora en Pedagogía por la Universidad de Valencia (2002). Realizó estudios posdoctorales en Educación en la Universidad de Málaga (2010) y en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (2017). Forma parte del Programa de Posgrado de la FaE/UFMG, en la línea de Educación, Cultura, Movimientos Sociales y Acciones Colectivas. Su investigación y publicaciones se centran en el ámbito de la educación, con especial énfasis en Educación y Movimientos Sociales, principalmente en las siguientes áreas de investigación: educación decolonial, educación indígena y educación integral. Fundó y forma parte del grupo de investigación y extensión TEIA (Territorios, Educación Integral y Ciudadanía) y fue profesora en el Curso de Formación Intercultural para Educadores Indígenas (FIEI), ambos en la FaE/UFMG.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Macaé Maria Evaristo

Profesora y trabajadora social. Incansable defensora de la educación y el bienestar social. Licenciada en Servicios Sociales por la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais (1990). Maestría en Educación de la Escuela de Educación - FAE / Universidad Federal de Minas Gerais (2006). Profesora de la Red de Educación Municipal de Belo Horizonte desde 1984, donde trabajó en la coordinación y dirección de escuelas públicas. Se desempeñó como Gerente de Coordinación de Política Pedagógica, Subsecretaría y Secretaría Municipal de Educación, de 2004 a 2012. Impartió el Curso de Enseñanza Intercultural Indígena y coordinó el Programa de Implementación de Escuelas Indígenas en Minas Gerais de 1997 a 2003. Fue Secretaria de Alfabetización, Diversidad e Inclusión del Ministerio de Educación (2013-2014). Fue Secretaria de Estado de Educación de Minas Gerais de 2015 a 2018. Trabaja principalmente en los siguientes temas: política educativa, movimientos sociales, inclusión y pluralidad cultural.



Xánath Rojas Mora

Xánath Rojas Mora es profesora investigadora del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, es Doctora y Maestra en Sociología por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélez Pliego” de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Licenciada en Historia por la misma institución. Tiene la distinción “Perfil Deseable” del PRODEP. Pertenece al Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ciencias Ambientales del ITSZ en donde funge como secretaria del Consejo del posgrado. Es líder del cuerpo académico “Gestión y fortalecimiento de emprendimientos bajo un enfoque de sustentabilidad e inclusión”. Es miembro activo de la Asociación Latinoamericana para el Estudio de la Imagen y la Memoria (ALEIM). Los temas que actualmente aborda son: empresas indígenas de la Sierra Nororiental de Puebla, Responsabilidad Social Corporativa en empresas indígenas nahuas; turismo, sustentabilidad e identidad en empresas indígenas. Asimismo, ha trabajado en temas como: los pueblos nahuas de la Sierra Nororiental de Puebla, estudios de historia oral, género, migración internacional y patrimonio cultural intangible.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosângela Azevedo Corrêa

Graduada en Historia por el Centro Universitario de Brasilia (1983), cuenta con una maestría (1988) y un doctorado (2000) en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, además de estancias posdoctorales en el ICTA de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Nova de Lisboa (2016) y el Departamento de Antropología Social de la Universidad de Barcelona (2023-2024). Actualmente es profesora asociada IV en la Facultad de Educación de la Universidad de Brasilia, donde se desempeñó como subdirectora del Departamento de Teoría y Fundamentos (2022-2023), y es miembro del Centro de Estudios del Cerrado en la Chapada dos Veadeiros (2022-2026). Con amplia experiencia en antropología social y ecología humana, su labor de investigación se centra en la antropología ambiental, educación ambiental, sociobiodiversidad del Cerrado, antropología del trabajo, cuestiones étnico-raciales y educación para la paz. Asimismo, es investigadora colaboradora del grupo de investigación en Educación, Ecología Humana y Transdisciplinariedad (CNPq), integrante de la Red de Antropología Ambiental de España, del CEAS y de la Asociación Brasileña de Antropología, y se desempeña como directora general del Museo del Cerrado.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen