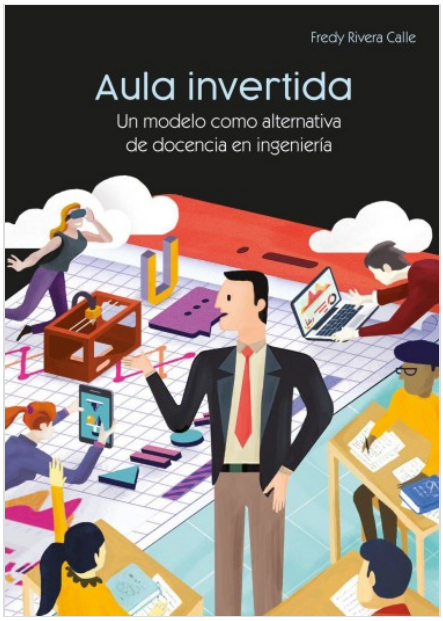
Aula invertida

Un modelo como alternativa de docencia en ingeniería

Autor

Fredy Marcelo Rivera Calle



Sinopsis

El presente estudio tiene la finalidad de presentar una propuesta de Modelo de aula invertida, partiendo del estado del arte, las metodologías y modelos que la sustentan. Se inicia en el Modelo Educativo de la UPS y considera aportes de la enseñanza desarrolladora, el aprendizaje experiencial y el aprendizaje invisible; todo esto soportado por ambientes virtuales enriquecidos con las tecnologías emergentes de la información y las comunicaciones. El estudio presenta además los presupuestos teóricos, metodológicos y tecnológicos que sustentan el desarrollo del aula invertida en ambientes virtuales y, en función de ello, propone un modelo orientador de dicho proceso, una estrategia para el diseño del aula invertida y recomendaciones metodológicas para su implementación en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Este modelo ha sido valorado positivamente mediante una experiencia educativa desarrollada durante un semestre en la asignatura Circuitos Eléctricos de la Carrera de Ingeniería Electrónica de la sede Cuenca de la UPS, el criterio de expertos, entrevistas en profundidad a autoridades académicas de la UPS y la triangulación de los resultados de diferentes fuentes.

Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 189 Páginas

ISBN13: 978

$22 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Fredy Marcelo Rivera Calle

Profesor de Circuitos Eléctricos, Director Maestría TIC, Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca

Palabras clave

Educación, ingeniería, metodologías; Aula invertida; Modelo educativo; Metodología; Enseñanza; Aprendizaje activo; Educación superior; Innovación educativa; Pedagogía; Tecnología educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen