EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Argumentación y pragma-dialéctica

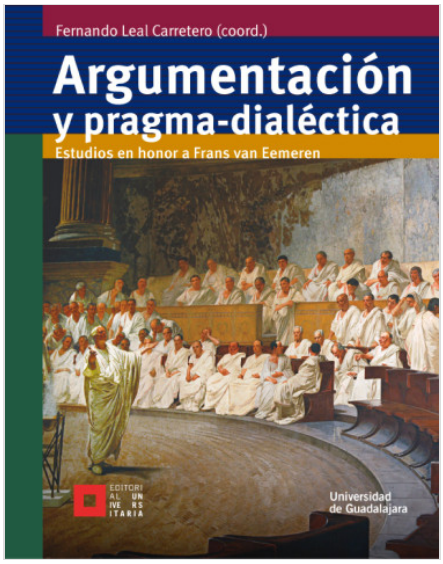
Estudios en honor a Frans van Eemeren

Autores

Fernando Miguel Leal Carretero, Fernando Miguel Leal Carretero, Juan Carlos Pereda Failache, Frans Hendrik van Eemeren, Bart Garssen, Jean H. M. Wagemans, Bert Meuffels, Lilián Bermejo-Luque, Humberto Marraud González, Luis Vega Reñon, Cristián Santibáñez Yáñez, María G. Navarro, Constanza Inhen Jory, Xavier De Donato Rodríguez, Jesús Zamora Bonilla, Roberto Marafioti, Luisa Puig, Celso López Saavedra, Ana María Vicuña Navarro, Cristóbal Joannon L., Joaquín Galindo Castañeda

Sinopsis

El líder indiscutido del programa pragma-dialéctico de investigación es el doctor Frans H. van Eemeren, quien es reconocido como la figura señera de los estudios sobre argumentación en el mundo. No existía hasta ahora una colección de artículos suyos que dieran una idea más cabal de la extraordinaria amplitud y profundidad de todo su trabajo de investigación. Este libro se propone cumplir así con tres objetivos: honrar la persona y obra de Frans van Eemeren, editar una antología representativa de sus artículos y convocar a todos los especialistas de habla hispana a que expongan sus posiciones acerca de la pragma-dialéctica en el contexto de los estudios sobre argumentación.



E-Book

Año de publicación: 2015

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Tamaño: 4.8 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 570 Páginas

ISBN13: 9786077423348

$150 MXN

Palabras clave

Estudios sobre argumentación; Pragma-dialéctica; Habla hispana; Antología

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Fernando Miguel Leal Carretero

Fernando Miguel Leal Carretero (n.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

1954, doct. 1983, Universidad de Colonia, Alemania). Profesor e investigador de la Universidad de Guadalajara (México) desde 1983. Autor de más de cien artículos en revistas o capítulos de libros. Publicaciones más recientes: Diálogo sobre el bien (2007), Ensayos sobre la relación entre la filosofía y las ciencias (2008) y Lecciones elementales de lingüística para profesionales de la educación especial (2009). Obras recientes coordinadas: Cómo se hacen las ciencias sociales (2008) e Introducción a la teoría de la argumentación (2010). Áreas de estudio: filosofía del lenguaje; ética y teoría general de los valores; historia, filosofía y metodología de las ciencias sociales y cognitivas; economía política; teoría lingüística general; lingüística aplicada al estudio de las trastornos en el desarrollo del lenguaje.



Fernando Miguel Leal Carretero

Fernando Miguel Leal Carretero (n. 1954, doct. 1983, Universidad de Colonia, Alemania). Profesor e investigador de la Universidad de Guadalajara (México) desde 1983. Autor de más de cien artículos en revistas o capítulos de libros. Publicaciones más recientes: Diálogo sobre el bien (2007), Ensayos sobre la relación entre la filosofía y las ciencias (2008) y Lecciones elementales de lingüística para profesionales de la educación especial (2009). Obras recientes coordinadas: Cómo se hacen las ciencias sociales (2008) e Introducción a la teoría de la argumentación (2010). Áreas de estudio: filosofía del lenguaje; ética y teoría general de los valores; historia, filosofía y metodología de las ciencias sociales y cognitivas; economía política; teoría lingüística general; lingüística aplicada al estudio de las trastornos en el desarrollo del lenguaje.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Carlos Pereda Failache

Carlos Pereda Failache es un filósofo uruguayo/mexicano, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. Pereda es autor de más de 50 artículos, 10 libros, y ganador del premio de Ensayo Siglo XXI, 2008, por su libro Los aprendizajes del exilio.



Frans Hendrik van Eemeren

Frans Hendrik van Eemeren (nacido el 7 de abril de 1946, Helmond) es un académico holandés, profesor en el Departamento de Comunicación del Habla, Teoría de la Argumentación y Retórica de la Universidad de Amsterdam . Es conocido por su teoría de la dialéctica pragma, una teoría de la argumentación que desarrolló con Rob Grootendorst desde principios de los años 80 en adelante. Ha publicado numerosos libros y artículos, incluida la maniobra estratégica en el discurso argumentativo .

BG

Bart Garssen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jean H. M. Wagemans

El Dr. Jean Wagemans es un filósofo que se especializa en retórica, argumentación y debate. Es investigador senior en el Centro de Lenguaje y Comunicación de Ámsterdam (ACLC) y se desempeña como presidente del Departamento de Comunicación del Habla, Teoría de la Argumentación y Retórica de la Universidad de Ámsterdam.



Bert Meuffels



Lilián Bermejo-Luque

Lilian Bermejo Luque es profesora titular del Departamento de Filosofía I de la Universidad de Granada. Es directora de la Unidad Científica de Excelencia sobre controversias y debates públicos FiloLab y presidenta de la Association for Informal Logic and Critical Thinking.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

HM

Humberto Marraud González

Profesor Titular de Universidad. Departamento de lingüística. Lenguas Modernas. Lógica y Filosofía de la Ciencia. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la Universidad Autónoma de Madrid.



Luis Vega Reñon

Doctor en Filosfía por la Universidad Complutense de Madrid y catedrático de Lógica e Historia de la Lógica en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España. Ha sido profesor visitante en la Universidad Cambridge (Reino Unido), la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana (México), Universidad de Buenos Aires y de Córdoba (Argentina), Universidad de la República (Montevideo), entre otras.

CS

Cristián Santibáñez Yáñez

Coordinador de investigación y Director de Cogency. Journal of reasoning and argumentation del Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento de la Facultad de Psicología. Es sociólogo (1999) y máster en Lingüística (2001) por la Universidad de Concepción, Chile. Obtuvo su Ph.D. (2005) en la Universidad de Houston y realizó una pasantía postdoctoral en la Universidad de Ámsterdam (2009). Desarrolla investigación en teoría de la argumentación, psicología del razonamiento, epistemología y cognición.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María G. Navarro

María G. Navarro (Madrid, 1975) se incorporó en 2017 a la Universidad de Salamanca a través del «Programa de Apoyo, Impulso y Desarrollo de la Excelencia Internacional» (PAIDEI) donde trabaja como docente e investigadora en el Departamento de Historia del Derecho y Filosofía Jurídica, Moral y Política. En la actualidad es Investigadora Principal 2 del proyecto del Plan Nacional de I+D+I «El desván de la razón: cultivo de las pasiones, identidades éticas y sociedades digitales» (PAIDESOC – FFI2017-82272-P). Doctora sobresaliente «cum laude» por unanimidad y mención «doctor europeus» en Filosofía, Especialista Universitaria en Argumentación Jurídica, Especialista Universitaria en Metodologías Cualitativas Aplicadas a Mercados de Opinión y DEA en CC. Políticas y Sociología, ha sido investigadora posdoctoral contratada en la U. Amsterdam, investigadora contratada «Juan de la Cierva» en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Visiting Scholar en la U. Birmingham (UK), profesora invitada en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM y en el Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento (INGENIO) del CSIC-UPV e investigadora «José Castillejo» en la U. Oxford.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CI

Constanza Inhen Jory

Licenciada en Letras por la Universidad Católica de Chile y Doctora en Teoría de la Argumentación, Retórica y Filosofía del Lenguaje por la Universidad de Ámsterdam. Actualmente es investigadora y docente del Instituto de Argumentación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Sus principales áreas de interés son: el análisis pragmático del discurso, la argumentación legislativa y la argumentación constitucional. Ha publicado numerosos capítulos y artículos en revistas indexadas, destacando: Contextual considerations in the evaluation of argumentation (2010, College Publications, en coautoría con F.H. van Eemeren, P. Houtlosser & M. Lewinski), Instruments to evaluate pragmatic argumentation: A pragma-dialectical perspective (2012, Springer), On combining pragma-dialectics with critical discourse analysis (2012, SAGE, en coautoría con J.E. Richardson), Negotiation and deliberation: Grasping the difference (2016, revista Argumentation), La argumentación en la formación ciudadana (2017, RIL Editores), La argumentación por consecuencias en el debate legislativo chileno: preguntas críticas para evaluar su suficiencia (2017, revista Onomázein) y Deliberating over legislative ends: An inventory of goal-(de)legitimizing argument schemes (en prensa, revista Journal of Argumentation in Context).

XD

Xavier De Donato Rodríguez

Profesor en la Universidad de Santiago de Compostela.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JZ

Jesús Zamora Bonilla

Catedrático de Filosofía de la Ciencia en la UNED, Jesús Zamora Bonilla es especialista en Comunicación Científica y ha publicado numerosos artículos, tanto académicos como de divulgación. Mantiene el blog A bordo del Otto Neurath y en 2014 publicó su primera novela, Regalo de Reyes.

RM

Roberto Marafioti

Roberto Marafioti es profesor regular de las universidades de Buenos Aires y Moreno. Ha dictado cursos de grado y de posgrado en su especialidad. Es investigador en la Universidad de Buenos Aires. Es autor de artículos aparecidos en revistas nacionales e internacionales sobre temas vinculados al análisis del discurso, la semiótica y la teoría de la argumentación. Publicó, entre otras obras, Los significantes del consumo (1993), Culturas nómades (1996), Temas de argumentación (1997), Los círculos de la comunicación (1998), Recorridos semiológicos (2001), Fronteras de la comunicación (2003) y Los patrones de la argumentación (2003).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luisa Puig

Luisa [Angélica] Puig [Llano] es una investigadora y profesora mexicana. Licenciada en Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas) por la Facultad de Filosofía y Letras ffyl (unam), Maestra en Ciencias de la Información y de la Comunicación por la École des Hautes Études en Sciences Sociales ehess, París, y Doctora en Lingüística por la misma institución. Investigadora de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Filológicas iifl (unam). Sus líneas de investigación corresponden a la lingüística, la retórica y la argumentación, particularmente al estudio de las relaciones entre la retórica clásica, la concepción semántico pragmática de la lengua, la lingüística del texto y las teorías modernas que se han desarrollado en torno a la argumentación y el análisis del discurso. Ha publicado en revistas especializadas como Revista Enunciación y Acta Poética. Profesora del Posgrado en Lingüística Hispánica y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior madems (unam). También es editora Asociada de Rhetorica. A Journal of the History of Rhetoric.



Celso López Saavedra

Profesor del Diplomado en Herramientas Filosóficas /Argumentación y Debate. Profesor de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. / Magister en Educación, Pennsylvania State University, Estados Unidos. / Capacitado y reconocido por Matthew Lipman y el Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), de Montclair State University (EE.UU.). El profesor Celso López Saavedra trabaja actualmente como profesor del programa de Filosofía para Niños del Instituto de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde imparte cursos sobre Debate y Argumentación. Con décadas de experiencia en este ámbito, ha sido capacitado por el Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC) de Montclair State University (EE.UU), y ha sido acreedor de proyectos FONDECYT.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AV

Ana María Vicuña Navarro

Ana María Teresa Gregoria Vicuña Navarro (Santiago, 9 de mayo de 1947) es una filósofa, profesora de lenguas clásicas y ética de nacionalidad chilena. Sus publicaciones se han mantenido dentro de la corriente de la filosofía para niños, destacando el libro Manuel y Camila se preguntan: ¿Cómo deberíamos vivir? Reflexiones sobre la Moral en colaboración con Celso López y Ernst Tugendhat.

CJ

Cristóbal Joannon L.

Director del Magíster en Artes Liberales impartido por la Universidad Adolfo Ibáñez. Es miembro del consejo editorial de Ediciones Biblioteca Nacional de Chile y dirige la colección de traducciones de Ediciones Tácitas, en la que se han publicado trabajos de Carla Cordua, Roberto Torretti, Raúl Zurita, Miguel Castillo Didier, Antonio Arbea y Óscar Velásquez, entre otros autores. Es miembro fundador del Instituto de Argumentación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile y profesor del Magíster en Edición de la Universidad Diego Portales.



Joaquín Galindo Castañeda

Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen