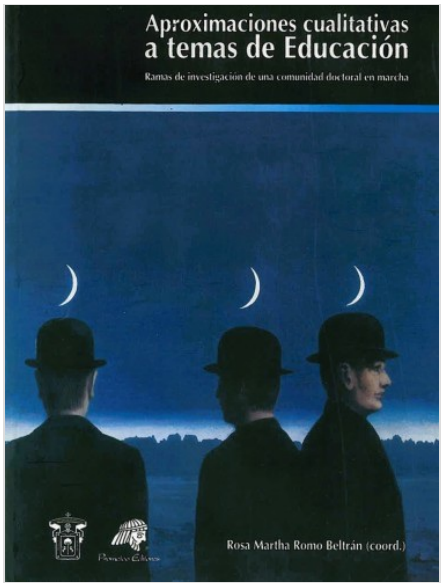
EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Aproximaciones cualitativas a temas de educación

Ramas de investigación de una comunidad doctoral en marcha



Autores

Rosa Martha Romo Beltrán, Rosa Martha Romo Beltrán, Rosa Martha Romo Beltrán, Pedro Ramón Santiago, María Luisa Chavoya Peña, Ana Cecilia Valencia Aguirre, Rogelio Luna, María Concepción Patiño Guerra, Myriam Rebeca Pérez Daniel, Silvia Domínguez Gutiérrez, Enrique E. Sánchez Ruiz, María Guadalupe Moreno Bayardo, Sara Aliria Jiménez García

Sinopsis

Este libro da cuenta de algunas búsquedas desarrolladas en el doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara (UDG), comunidad en la que destacan intereses, temáticas, forma de abordaje y análisis distintos. Un hilo conductor de esta recopilación fue la coincidencia en lo cualitativo, enfoque que caracteriza desde los artículos de análisis documental, pasando por las indagaciones institucionales, siguiendo con los trabajos de procesos y sujetos, hasta las reflexiones en torno a la implicación en el ámbito de la investigación. Centrarse en esta perspectiva no significa insistir en la dualidad entre paradigmas cualitativos versus cualitativos, discusión pro demás superada, sino hacer énfasis en la línea que identifica de forma global las temáticas abordadas.Dicha coincidencia además habla de las visiones que concuerdan en considerar la diversidad del mundo educativo y pone de manifiesto el compromiso del investigador en este proceso pro comprender, otorgar sentido y dilucidar explicaciones sobre este tejido social complejo e irrepetible. La multiplicidad de voces con las que se construye la tarea científica en la indagación cualitativa plantea el reto de enfrentarse a procesos de construcción y reflexión permanente, a un constante resguardo y a una vigilancia epistemológica tal, que permita sostener las elucidaciones formuladas sin demérito de los nuevos datos que la realidad arroja.

Impreso

Año de publicación: 2009

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 22 x 16.5 x 1.1 cm

Número absoluto de páginas: 204 Páginas

ISBN13: 9786079530143

$114 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RR

Sobre el autor

Rosa Martha Romo Beltrán

La Dra.

Palabras clave

Educación; Educación en méxico; Investigación cualitativa; Investigación educativa; Educación cualitativa; Métodos cualitativos; Análisis institucional; Procesos educativos; Epistemología; Diversidad educativa; Reflexión pedagógica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Rosa Martha Romo Beltrán, cuenta con un posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, por la Universidad de Buenos Aires, donde trabajó con especialistas en Análisis de lo Institucional; perspectiva desde la cual ha abordado la dimensión histórico-cultural de las instituciones y sus actores, recuperando los movimientos que se generan desde las propuestas institucionales, las trayectorias académicas, grupos y constructos culturales que generan.Ha realizado a lo largo de más de treinta años, actividades de intercambio con especialistas con de la Universidad de Buenos Aires; la Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Universidad Nacional del Comahue y con investigadores del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV y de la Universidad Nacional Autónoma de México.Líneas de investigación: Análisis de lo institucional; Historia cultural de la educación; Trayectorias académicas.



Rosa Martha Romo Beltrán

La Dra. Rosa Martha Romo Beltrán, cuenta con un posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, por la Universidad de Buenos Aires, donde trabajó con especialistas en Análisis de lo Institucional; perspectiva desde la cual ha abordado la dimensión histórico-cultural de las instituciones y sus actores, recuperando los movimientos que se generan desde las propuestas institucionales, las trayectorias académicas, grupos y constructos culturales que generan.Ha realizado a lo largo de más de treinta años, actividades de intercambio con especialistas con de la Universidad de Buenos Aires; la Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Universidad Nacional del Comahue y con investigadores del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV y de la Universidad Nacional Autónoma de México.Líneas de investigación: Análisis de lo institucional; Historia cultural de la educación; Trayectorias académicas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RR

Rosa Martha Romo Beltrán

La Dra. Rosa Martha Romo Beltrán, cuenta con un posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales, por la Universidad de Buenos Aires, donde trabajó con especialistas en Análisis de lo Institucional; perspectiva desde la cual ha abordado la dimensión histórico-cultural de las instituciones y sus actores, recuperando los movimientos que se generan desde las propuestas institucionales, las trayectorias académicas, grupos y constructos culturales que generan.Ha realizado a lo largo de más de treinta años, actividades de intercambio con especialistas con de la Universidad de Buenos Aires; la Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Universidad Nacional del Comahue y con investigadores del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV y de la Universidad Nacional Autónoma de México.Líneas de investigación: Análisis de lo institucional; Historia cultural de la educación; Trayectorias académicas.

PR

Pedro Ramón Santiago



María Luisa Chavoya Peña

Doctora en educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Es profesora investigadora titular C del Departamento de Estudios en Educación de la UdeG, perfil PROMEP desde 2000 y miembro del SNI desde 1996. Pertenece al Cuerpo Académico Estudios sobre la Educación, reconocido por PROMEP como consolidado.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AV

Ana Cecilia Valencia Aguirre

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Maestra en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio. Maestra en Filosofía Clásica y Licenciada en Filosofía, ambas por la Universidad de Guadalajara. Profesora normalista por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco (ByCENJ).Especialista en Gestión Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), unidad Ajusco. Es conferencista nacional e internacional con publicaciones sobre temas de formación docente. Actualmente es profesora investigadora en el departamento de Filosofía de la Universidad de Guadalajara y Coordinadora de Posgrado en la ByCENJ. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde el año 2010. Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); de la Academia Jalisciense de Ciencia y de la Asociación Mexicana de Filosofía.anacecilia.va@gmail.com

RL

Rogelio Luna

Profesor investigador de la Universidad de Guadalajara

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Concepción Patiño Guerra

Formación académica: Escuela Normal Básica, Secretaría de Educación Jalisco, México. Especialidad en Investigación Educativa, Secretaría de Educación Centro de Investigaciones Pedagógicas y Educativas. Licenciatura en Educación Básica, Universidad Pedagógica Nacional. Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación, Universidad de Guadalajara. Doctorado en Educación, Universidad de Guadalajara. Docencia (cursos impartidos):Metodología de la investigación. Análisis socioeconómico de México. Investigación y desarrollo. Evaluación de procesos de aprendizaje. Descentralización educativa. Actividades de investigación Cuerpo Académico:Sociedad de la información y gestión del conocimiento. UDG-CA128 Tesis doctoral “Competencias profesionales: ajuste del sistema de educación superior al mercado de trabajo“ Directora: Dra. Raquel Partida Rocha. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Estudios en Educación. 25 de noviembre de 2008.



Myriam Rebeca Pérez Daniel

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SD

Silvia Domínguez Gutiérrez

La Doctora en Educación, Silvia Domínguez Gutiérrez es profesora investigadora en el Departamento de Estudios de la Comunicación Social (DECS) de la Universidad de Guadalajara. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y tiene el perfil deseable PRODEP. Es autora de varios libros y artículos sobre las representaciones sociales de la ciencia en alumnos universitarios, periodismo científico y la imagen del científico en los medios de comunicación.



Enrique E. Sánchez Ruiz

Maestro y Doctorado por la Universidad Stanford, de Estados Unidos. Investigador Nacional (SNI) desde 1984, actualmente Nivel 3. Fue Director del Centro de Estudios de la Información y la Comunicación (CEIC) y de la División de Estudios de la Cultura (DEC). Coordinó el Doctorado en Educación y el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara. Fue presidente de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC) y de la Asociación Iberoamericana de la Comunicación (Asibercom). Autor de un par de centenas de publicaciones (artículos, capítulos, informes, libros) académicas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Guadalupe Moreno Bayardo

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Profesora-Investigadora titular “C” de tiempo completo adscrita al Departamento de Estudios en Educación del CUCSH de la Universidad de Guadalajara. Tutora y directora de tesis en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara.

SJ

Sara Aliria Jiménez García

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara, México, 2008. ProfesoraInvestigadora de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima, México, desde2001 a la fecha. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de México, desde2010 a la fecha, actualmente en el nivel I. Desde hace 11 años trabajo sobre Identidadesprofesionales en la educación, grupos científicos y políticas sobre educación superior yciencia en contextos locales, nacionales e internacionales. Directora en México delproyecto ALFA, TRALL (European aid ID number: MX-2009-CPM-2710189610)Transatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations de 2011 a 2015. Estancia deinvestigación en la Escuela de Educación de la Universidad de Stanford, California, EstadosUnidos, de enero a febrero de 2011 y en INHOLLAND, University of Applied Sciences,Amsterdam, Holanda en Septiembre de 2012.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen