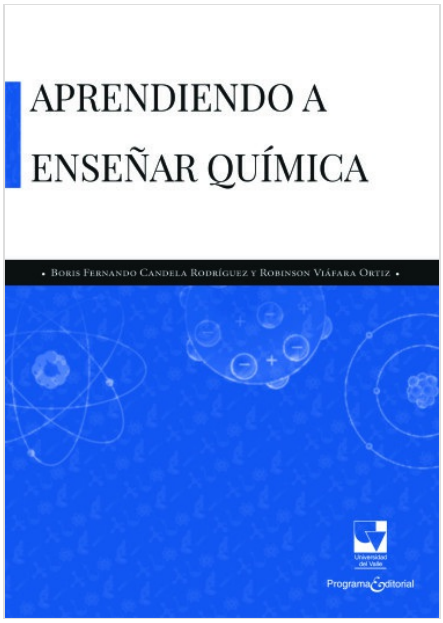
Aprendiendo a enseñar Química



Autores

Boris Fernando Candela Rodriguez, Robinson Viafara Ortiz

Sinopsis

El cuerpo de conocimientos de este libro proviene de un proceso de investigación en el cual se capturó, documentó y representó el conocimiento pedagógico del contenido (CPC) de un maestro catalogado como experimentado y ejemplar por la comunidad educativa, en momentos en que este planeó y enseñó el núcleo conceptual de la discontinuidad de la materia en décimo grado. De hecho, durante el ciclo instruccional (planeación, enseñanza y reflexión) llevó a cabo un proceso de toma decisiones curriculares e instruccionales; para ello, representó y formuló el núcleo conceptual en cuestión haciendo uso de demostraciones, trabajos de laboratorio, analogías, metáforas, explicaciones, entre otros; además, implementó rutinas, estrategias y modelos de enseñanza fundados por el marco teórico del constructivismo sociocultural. Adicionalmente, durante esta toma de decisiones tuvo en cuenta los antecedentes culturales de los estudiantes y el contexto educativo.



Sobre el autor

Boris Fernando Candela Rodriguez

Nacido en la ciudad de Santiago de Cali, es profesor de la Universidad del Valle, Universidad Nacional de Colombia (Sede Palmira) y en la Institución Educativa Eustaquio Palacios.

Impreso

Año de publicación: 2014

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 208 Páginas

ISBN13: 9789587651201

$53.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Licenciado en Biología y Química de la Universidad Santiago de Cali, y magister en Educación con énfasis en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, Universidad del Valle. Pertenece al grupo de investigación interinstitucional, Ciencias Acciones y Creencias, donde ha participado como investigador en diversos estudios sobre la enseñanza y el aprendizaje de esta disciplina, obteniendo como resultado la publicación de artículos. Además, ha diseñado y desarrollo varios libros que abordan las problemáticas de las líneas de investigación del Conocimiento Pedagógico del Contenido y, los Estudios de Diseño de Ambientes de Aprendizaje, entre los que se destacan: Aprendiendo a enseñar química: la CoRe y los PaP-eR como instrumento para identificar y desarrollar el CPC. Programa editorial de la Universidad del Valle. Cali. (2014); La Ciencia del Diseño Educativo. Programa editorial de la Universidad del Valle. Cali. (2016); El lenguaje y las múltiples representaciones externas estrategias de pensamiento y aprendizaje. Programa editorial de la Universidad del Valle. Cali. (2018); y Integrando las TIC a la Escuela de la Sociedad del Conocimiento: Formación y Desarrollo Profesional Docente.



Robinson Viafara Ortiz

Nació en la ciudad de Santiago de Cali. Licenciado en Biología y Química. Especialista en la Enseñanza de las Ciencias y Magister en Educación con énfasis en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, Universidad del Valle, Cali, Colombia; se desempeña como profesor del Instituto de Educación y Pedagogía de la misma universidad. Ha publicado diversos artículos y participado en diversas investigaciones en el campo de la enseñanza de las ciencias.

E-Book

Año de publicación: 2017

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 208 Páginas

ISBN13: 9789587654752

$38.000 COP

Palabras clave

Formación profesional de maestros; Capacitación docente; Prácticas de la enseñanza; Ciencias-enseñanza secundaria; Química - enseñanza secundaria; Laboratorios de química-enseñanza secundaria - metodología

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen