Aprender la estadística en el contexto de las carreras no matemáticas

Autor

Daniel Eudave Muñoz

Sinopsis

Los profesionistas universitarios necesitan desarrollar su pensamiento estadístico. En el microcosmos de cada profesión, la estadística juega un rol diverso, por eso hay que conocer el peso relativo que tiene en cada plan de estudios y las áreas en las que se inserta. El presente texto muestra los resultados de una investigación que tuvo como propósito hacer una valoración de los aprendizajes estadísticos de estudiantes de carreras que requieren del procesamiento y análisis de información numérica, y que para ello recurren a la estadística descriptiva e inferencial. Para alcanzar este propósito, se identifica en un primer momento el papel de la estadística en el contexto de la formación profesional de tres licenciaturas: Medicina, Asesoría Psicopedagógica y Mercadotecnia. Asimismo, se describen las características de los aprendizajes estadísticos logrados por alumnos de estas carreras. Se resalta el papel de las situaciones específicas que dan ocasión, en el contexto del currículo de cada licenciatura, al desarrollo de las bases de un pensamiento estadístico: las tareas, las actividades y las áreas disciplinares de las que se nutre. El desarrollo de nociones estadísticas y las habilidades requeridas para abordarlas no ocurren en el vacío, requieren del contexto de la formación profesional y de procesos de mediación que van más allá del curso de Estadística.



Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 21.5 x 16.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 260 Páginas

ISBN13: 9786078652730

$300 MXN

Palabras clave

Estadística; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DE

Sobre el autor

Daniel Eudave Muñoz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen