Aprender desde el ser

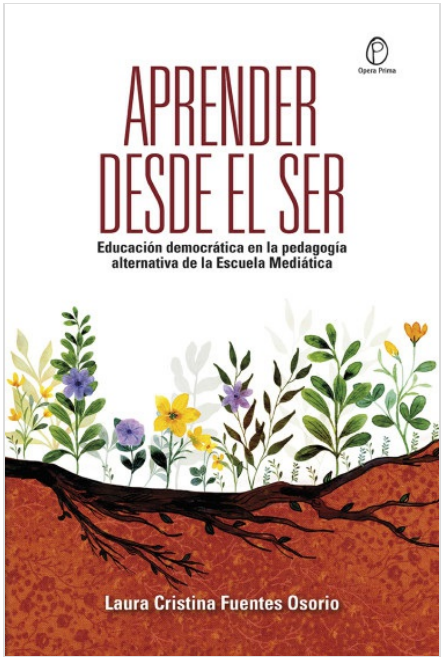
Educación democrática en la pedagogía alternativa de la Escuela Mediática, (estudio de caso)

Autor

Laura Cristina Fuentes Osorio

Sinopsis

Con el fin de analizar la práctica de la educación democrática como un modo de convivencia escolar que trastoca los cimientos de la subjetividad política de los estudiantes, esta investigación etnográfica se adentra en las dinámicas cotidianas de la Escuela Mediática del Centro Educativo Libertad, un colegio de educación media alternativa. Para ello, se enfoca en comprender la interacción entre las prácticas pedagógicas y las relaciones sociales en un modelo pedagógico que dista de los parámetros tradicionales. El argumento que se desglosa en dos capítulos busca acercar al lector a la realidad estudiada “entre la libertad y la autoridad” y “la educación democrática en la pedagogía”. Asimismo, en términos metodológicos esta investigación revela su carácter cualitativo y las técnicas utilizadas en su desarrollo como la etnografía, las entrevistas semiestructuradas y el análisis temático. De este modo, la autora cuestiona aspectos fundamentales de la educación media que influyen en la subjetividad política en la adultez e invita a la reflexión a distintos sectores sociales interesados en la formación ciudadana.



Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 14 x 21 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 184 Páginas

ISBN13: 9789585004665

$37.000 COP

LF

Sobre el autor

Laura Cristina Fuentes Osorio

Antropóloga de la Universidad del Rosario.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En su trayectoria académica recibió el reconocimiento al mérito académico por su excelente promedio (2020). Fue monitora académica de la asignatura Teoría Social Antropológica (2022) y realizó su práctica como asistente de investigación en el semillero de Antropología del Cuerpo, en el proyecto “Discapacidad y pobreza en el contexto de la pandemia por covid-19 en Bogotá”. Además, formó parte de los semilleros de investigación Viñetas históricas (2020-2021) y Estudios afrodescendientes (2021). Su monografía de pregrado, que da origen a este libro, obtuvo mención meritoria (2023) y recibió el Diploma de excelencia académica por alcanzar el promedio más alto entre los graduandos de la Escuela de Ciencias Humanas en el mismo periodo (2023-2). En su trayectoria profesional se ha desempeñado como joven investigadora en el proyecto “Entrelazos: creer para crear” de la Fundación Zoológica de Cali y del Ministerio de la Ciencia, en el cual participó en la elaboración de dos artículos de investigación sobre apropiación social del conocimiento en centros de ciencia (2024). También trabajó como investigadora en el convenio Universidad del Rosario - Fundación United Way sobre innovación educativa (2024). Actualmente hace parte del Semillero de Talentos de Colfuturo (2023-2).

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 183 Páginas

ISBN13: 9789585004689

$19.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 183 Páginas

ISBN13: 9789585004672

$19.000 COP

IBD

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 12.2 x 101.8 cm

Total de páginas numeradas: 184 Páginas

ISBN13: 9789585004665

$16.050 CLP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Palabras clave

Antropología de la educación; Filosofía educativa; Pedagogía alternativa; Educación experiencial; Teoría crítica; Estudio de caso; Prácticas pedagógicas; Innovación educativa; Autonomía en la educación; Transformación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen