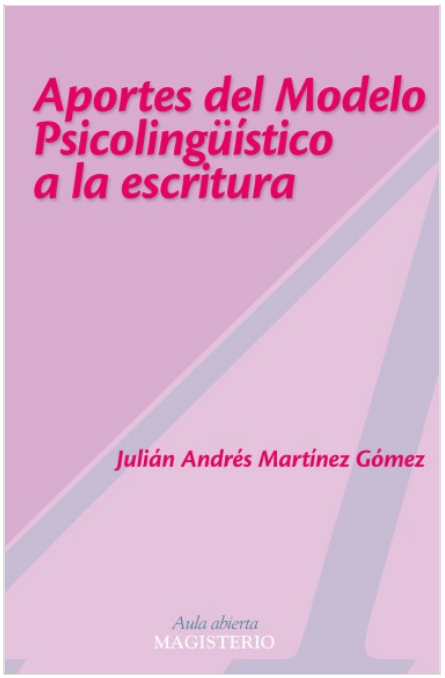
Aportes del modelo psicolingüístico a la escritura



Autor

Julián Andrés Martínez Gómez

Sinopsis

Un área que resulta en especial pertinente para enseñar a pensar es el referido a la composición escrita. En cuanto actividad comunicativa, se ha enseñado de manera tradicional dentro del área de Lenguaje, enseñanza que ha consistido, por lo general, en solicitar a los estudiantes que redacten unos párrafos a propósito de un tema preestablecido y en informarles de la adecuación o no del resultado una vez concluida la tarea, con lo que el único mensaje positivo que recibe el estudiante es "busque otra forma de hacerlo pero sin obtener información de qué y cómo hacer para mejorar lo escrito.Componer es algo más que traducir el lenguaje hablado a unos signos gráficos. Es una actividad que exige pensar y que constituye, además, un medio para pensar y cuya enseñanza se debe centrar en el mejoramiento del proceso que el sujeto sigue para llegar al producto final. Supone, por tanto, resolver un problema mediante unos pasos, a través del cual, el autor debe determinar si el escrito que va elaborando se ajusta a la representación, que de manera anticipada, se va haciendo de los requisitos que debe reunir el texto final.El propósito de este libro es ofrecer a la comunidad educativa en general, el análisis de un modelo psicolingüístico de escritura que permita un fortalecimiento teórico-práctico a docentes y estudiantes, y su respectiva aplicación en los diferentes textos académicos.

IBD

Año de publicación: 2009

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 170 Páginas

ISBN13: 9789582000779

$54.349 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Así, en este trabajo se incluirán cinco acápites: Un marco teórico del Modelo procesual (Capítulo uno); la Situación comunicativa enfatizando en especial en el Problema retórico (Capítulo dos); el Proceso de escritura en el que se incluye: la Planificación (Capítulo tres), y la Revisión y evaluación (Capítulo cuatro); finalmente, a la luz de la psicología cognitiva, se mencionan los Trastornos presentados a nivel de escritura (Capítulo cinco).



Sobre el autor

Julián Andrés Martínez Gómez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen