Aportes a la investigación escolar.

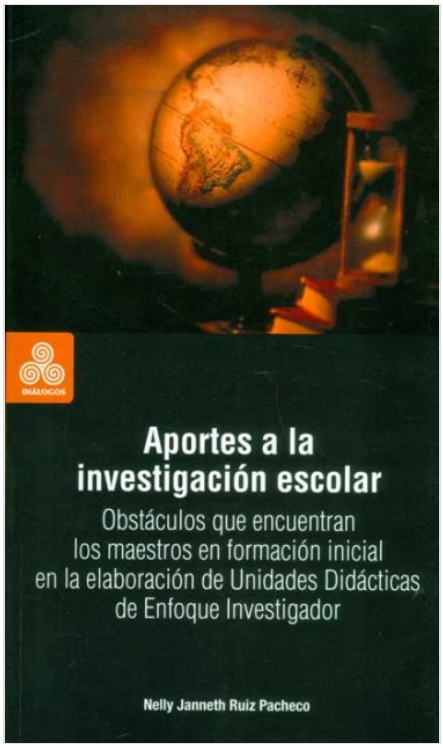
Obstáculos que encuentran los maestros en formación inicial en la elaboración de Unidades didácticas de enfoque de investigador

Autor

Nelly Janneth Ruiz Pacheco

Sinopsis

La planificación de la enseñanza constituye un momento de máxima relevancia entre las tareas profesionales del docente. Realizando el análisis de estos procesos y sus resultados con cierto detenimiento, se pueden poner de manifiesto muchas de las opciones didácticas del profesor y aquellos aspectos que actúan como obstáculos cuando reflexiona sobre los objetivos, contenidos, actividades y demás elementos curriculares que debe incluir en el diseño de una determinada unidad didáctica. La importancia que se le concede a esta problemática conduce necesariamente a la realización de un reconocimiento y estudio juicioso que logre especificar, para este caso particular, todas aquellas características que intervienen como obstáculos" en los procesos de diseño de Unidades Didácticas con enfoque investigador y para identificarlos en las producciones de los estudiantes. Este es un paso necesario para, posteriormente, poner en práctica estudios relativos al desarrollo de propuestas de formación del profesorado hacia las perspectivas didácticas del Modelo de Investigación en la Escuela.La importancia que se le concede a esta problemática conduce necesariamente a la realización de un reconocimiento y estudio juicioso que logre especificar, para este caso particular, todas aquellas características que intervienen como obstáculos" en los procesos de diseño de Unidades Didácticas con enfoque investigador y para identificarlos en las producciones de los estudiantes.



Impreso

Año de publicación: 2012

Presentación: Libro

Tamaño: 22.5 x 13.5 cm

Número absoluto de páginas: 146 Páginas

ISBN13: 9789588782188

$15.000 COP

Palabras clave

Planificación de la enseñanza; Docente; Análisis de procesos; Investigación escolar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este es un paso necesario para, posteriormente, poner en práctica estudios relativos al desarrollo de propuestas de formación del profesorado hacia las perspectivas didácticas del Modelo de Investigación en la Escuela.



Sobre el autor

Nelly Janneth Ruiz Pacheco

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen