Ancestralidad en la Escuela:

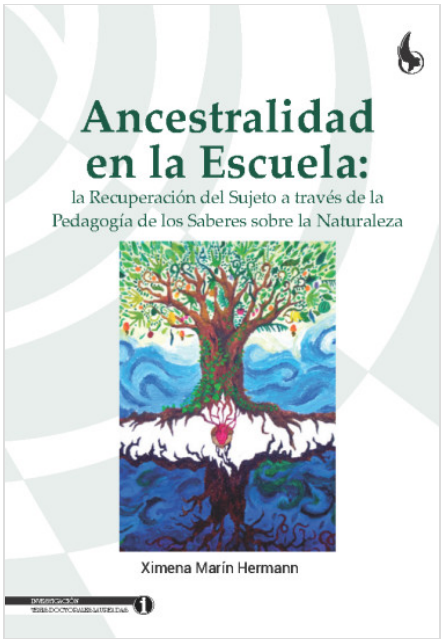
la Recuperación del Sujeto a través de la Pedagogía de los Saberes sobre la Naturaleza

Autor

Ximena Marín Hermann

Sinopsis

Este libro propone un giro epistémico en la Enseñanza de las Ciencias Naturales (ECN), que permita identificar y superar las separaciones, producidas por la racionalidad colonial/moderna en la construcción de sujetos y su relación con la naturaleza dentro de la escuela. En el contexto de una crisis civilizatoria, que amenaza la pervivencia de la vida y la diversidad cultural, esta obra se sitúa desde una mirada decolonial, intercultural, crítica y anclada en la ancestralidad de dos pueblos originarios: Uitoto y Muisca Kamunkwawishe, para configurar una alternativa epistémica: la Pedagogía de los Saberes sobre la Naturaleza (PSN). La investigación surge de la praxis pedagógica de la autora, quien es docente en una escuela rural campesina y alfarera de Ráquira; y desde una implicación vivencial, política y espiritual con estas cosmovisiones.El libro se estructura en torno a cuatro capítulos: (1) el desarrollo metodológico desde la Hermenéutica de la Conciencia Histórica y la Pedagogía no Parametral, que privilegia un lugar no neutral para la investigadora, (2) la problematización del papel de la ECN en la construcción de sujetos homogeneizados y desconectados de su territorio, (3) la propuesta epistémica de la PSN, con hallazgos construidos en el diálogo intercultural, desde los saberes ancestrales, para resignificar categorías y atributos humanos como memoria, espíritu, palabra, cuerpo, corazón y mente, y (4) Los dispositivos didácticos de la PSN (mambeadero, meditación, pagamento y canto), que permiten transitar hacia formas de conocimiento vinculadas a la ética del cuidado y el buen vivir.



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.8 cm

Número de páginas del contenido principal: 308 Páginas

ISBN13: 9786287863316

$47.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Esta obra contribuye a la construcción de un marco epistémico plural, no homogenizante, que permite pensar la educación más allá del paradigma colonial/moderno. La PSN reconfigura el rol de la escuela como espacio ético y político, orientado al cuidado de la vida, y desde una mirada que reconoce la pluralidad de sentidos, saberes y territorios. Su enfoque se destaca por integrar la diversidad epistémica y cultural, proponiendo un tránsito hacia una educación que humaniza y ancestraliza, para ser y habitar el mundo de otra manera.



Sobre el autor

Ximena Marín Hermann

Bióloga, Magíster en Desarrollo Rural, Licenciada en Teatro y Doctora en Ciencias de la Educación.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 310 Páginas

ISBN13: 9786287863323

Palabras clave

Crisis civilizatoria; Giro epistémico; Interculturalidad crítica; Humanización; Memoria ancestral

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente de básica secundaria en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, adscrita a la Secretaría de Educación de Boyacá. Reconocida por el Ministerio de Cultura con becas a la creación teatral (2010, 2013 y 2015). Su acercamiento a las culturas Muisca Kamunkwawishe y Uitoto, desde la ancestralidad, ha nutrido su apuesta por una educación intercultural crítica, la decolonialidad de los sujetos y de la naturaleza, orientadas a la pervivencia de la vida en el planeta y el buen vivir.ximelalluvia@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen