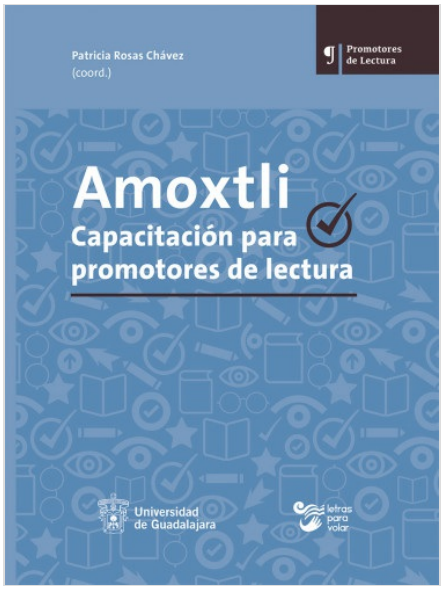
Amoxtli

Capacitación para promotores de lectura



Autores

Patricia Rosas Chávez, Zaria Casillas Olivares, Karla Zafiro Rizo Contreras, Sandra Judith Gómez González, Jesús Manuel González Huerta, Ana Ruth Sánchez Barrera

Sinopsis

Como parte de la colección Promotores de Lectura del Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar, se han dispuesto en este libro, organizado en dos secciones, propuestas didácticas de apoyo a tu labor comprometida con la mejora de la competencia lectora. Esta obra fue elaborada a partir del modelo de didácticas para la apropiación de la lectura desarrollado por Letras para Volar, que funda su accionar en las teorías pedagógicas de Paulo Freire, Ivan Illich y Michel Foucault; en los dominios cognitivo, psicomotor y afectivo del aprendizaje planteados por Benjamin Bloom, y en la teoría sociocultural de la lectura de Peter Smagorinsky.



Sobre el autor

Patricia Rosas Chávez

Profesora de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara y miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I.

Impreso

Año de publicación: 2017

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 19.5 x 26 cm

Número absoluto de páginas: 96 Páginas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Dirige el Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar, desde donde ha promovido el acceso a los libros, el desarrollo de la cognición, el gusto y la socialización de la lectura. Entre sus publicaciones destaca el libro Desarrollando una formación docente cultural e históricamente sensible, editorial Bloomsbury, reconocido por la Academia de Literacidad de Reino Unido como finalista para el libro del año 2021.

ZC

Zaria Casillas Olivares

Licenciada en Comunicación Pública y maestra en Ciencias Sociales con orientación en Comunicación y Cultura por la Universidad de Guadalajara. Se ha desempeñado como investigadora en estudios cualitativos y de argumentación sobre niñez y discriminación; así como en proyectos de evaluación de prácticas y políticas educativas. Gestora de proyectos de intervención social en materia de Derechos Humanos y No discriminación, especialmente con niñez y juventud.

KR

Karla Zafiro Rizo Contreras

E-Book

Año de publicación: 2017

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1.3 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 30 Páginas



Palabras clave

Lectura; Didáctica; Promoción; Didácticos y de enseñanza

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sandra Judith Gómez González

Doctora en Gestión de la Educación Superior, con maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales y licenciatura en Mercadotecnia por la Universidad de Guadalajara. De 2012 a 2017 se desempeñó en diversos puestos dentro de la propia institución, como asistente de investigación y gestión en las áreas de formación docente, diseño curricular y política educativa de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. Asimismo, fue coordinadora de la especialidad en Innovación Gubernamental en la Gestión para Resultados en la Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco (PLA i) y de la Vertical GovTech Lab en el Centro para la Sociedad Digital del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Es candidata al SNII. Sus líneas de investigación son: gobiernos universitarios, gestión de la educación superior, liderazgo universitario, gobernanza y política educativa.

JG

Jesús Manuel González Huerta

Productor de Radio en Universidad de Guadalajara.

AS

Ana Ruth Sánchez Barrera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen