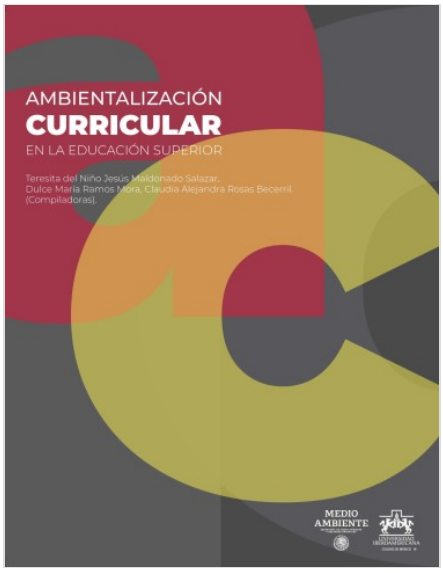
Ambientalización curricular en la educación superior

Autor

Teresita del Niño Jesús Maldonado Salazar

Sinopsis

La crisis de la civilización que marca nuestro tiempo plantea a las instituciones de educación superior (IES) retos sin precedentes que las obligan a reconsiderar su función en la sociedad, cuestionar y reorientar sus procesos de generación y aplicación del conocimiento, así como repensar la formación profesional. Para responder a esos desafíos, las IES requieren transformar la educación superior preparando ciudadanos y profesionistas críticos, capaces de actuar como motores de cambio para construir modelos civilizatorios basados en una nueva relación de la sociedad con la naturaleza. Esto conlleva importantes implicaciones ontológicas, epistemológicas, pedagógicas y estructurales; entre ellas, trascender el pensamiento fraccionado y la separación entre el conocimiento científico y las humanidades, amén de considerar los paradigmas de la complejidad y la interdisciplina, todo ello al amparo de una nueva ética fundada en la justicia, la democracia, la solidaridad y el respeto a la naturaleza.Este libro, conformado por 13 artículos, reúne un conjunto de experiencias y reflexiones en torno a la incorporación de la dimensión ambiental y la perspectiva de la sustentabilidad en las IES.



E-Book

Año de publicación: 2019

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 154 Páginas

ISBN13: 9786074176285

Palabras clave

Socioecología; Sustentabilidad; Educación ambiental; Curriculo; Ambientalización curricular; Educación superior; Instituciones de educación superior; Curriculum

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Los autores son impulsores del pensamiento y constructores de utopías; están convencidos del destacado papel que desempeña la educación en la construcción de la sustentabilidad, movilizan sus instituciones para modificar la formación profesional, al tiempo que abren el camino de la ambientalización curricular.



Sobre el autor

Teresita del Niño Jesús Maldonado Salazar

Maestra en Educación Ambiental y profesora de educación preescolar.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Integrante de la Academia Nacional de Educación Ambiental. Fue coordinadora nacional del Programa GLOBE (Aprendizaje Global y Observaciones en Beneficio del Medio Ambiente). Docente de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad de Guadalajara. Ha ocupado diversos cargos en el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Semarnat. Ha impulsado procesos de formación y actualización docente y profesionalización de educadores ambientales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen