Alineamiento constructivo y enseñanza de la química

Autor

Fidel Antonio Cárdenas Salgado



Sinopsis

Esta obra ofrece herramientas teóricas y prácticas que, a través del enfoque del alineamiento constructivo de John Biggs, permiten al docente y al estudiante construir juntos experiencias de aprendizaje más significativas, donde las metas, contenidos, actividades y evaluaciones se encuentran en plena coherencia. Surge en un momento en que la enseñanza enfrenta retos inéditos tras la pandemia, y propone caminos para transformar la pedagogía y la didáctica de las ciencias.Como planteamiento principal, la obra sostiene que el aprendizaje debe centrarse en lo que hace el estudiante, en su capacidad de autorreflexión y en la construcción consciente de su propio conocimiento. De este modo, enfatiza la importancia de guiar a los estudiantes hacia un pensamiento relacional, capaz de transcender la memorización y situar la química en un contexto amplio, conectado con otros campos del conocimiento y con los desafíos contemporáneos de la educación.La obra es una invitación a la transformación educativa, a explorar nuevas prácticas y a desarrollar operaciones cognitivas de orden superior que permitan repensar la enseñanza de la química desde una perspectiva dinámica, global y multidisciplinar.

FC

Sobre el autor

Fidel Antonio Cárdenas Salgado

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro

Número absoluto de páginas: 336 Páginas

ISBN13: 9786287851566

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 8.59 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 336 Páginas

ISBN13: 9786287851573

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 336 Páginas

ISBN13: 9786287851580



Palabras clave

Alineamiento constructivo; Enseñanza de la química; Pedagogía; Didáctica; Aprendizaje significativo; Competencias; Educación científica; Transformación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen