Addressing the Basics of EFL Classrooms

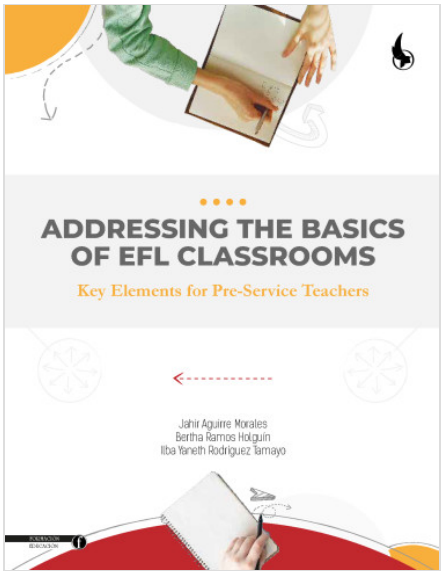
Key Elements for Pre-Service Teachers

Autores

Jahir Aguirre Morales, Bertha Ramos Holguín, Ilba Yaneth Rodríguez Tamayo

Sinopsis

This textbook is intended for pre-service English teachers who are beginning their teaching path. It examines the key aspects that can guide better a comprehension in their teaching contexts. In this textbook, the reader will find useful theoretical principles followed by a series of practical exercises. This textbook is divided into ten elements. Elements one and two focus on helpful terminology related to education. Elements three and four emphasize some of the factors that affect foreign language learning. Element five explores communicative competence. Element six suggests that depending on the context, there are diverse roles a teacher might assume to account for students' needs. Element seven emphasizes some of the Colombian educational policies pre-service teachers need to be aware of in order to adjust to their teaching contexts. Element eight provides insightful principles to teach in diverse contexts. Element nine is about teaching in rural contexts. The final element helps pre-service teachers reflect upon the importance of reviewing and reflecting. All of these aspects might meaningfully influence preservice teachers' pedagogical practices through reflection about classroom realities they may face.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: A4 (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 128 Páginas

ISBN13: 9789586608244

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Jahir Aguirre Morales

Magister en Didáctica del Inglés de la Universidad de Caldas, profesor asociado de la Escuela de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 8735602 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 61 Páginas

Número de páginas con contenido: 61 Páginas

ISBN13: 9789586608251

$27.900 COP

Palabras clave

Education; Teaching practice; Foreign languages; Teaching skills; Rural education; Pre-service teachers

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es el líder del grupo de investigación TONGUE y sus líneas de investigación actuales son Enseñanza del inglés, educación rural y desarrollo de materiales para la enseñanza del inglés.jahir.aguirre@uptc.edu.co



Bertha Ramos Holguín

Doctora en Ciencias de la Educación y profesora titular de la Escuela de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Es la líder del grupo de investigación TONGUE y sus líneas de investigación actuales son interculturalidad, formación docente y didáctica de las lenguas extranjeras.bertha.ramos@uptc.edu.co

IR

Ilba Yaneth Rodríguez Tamayo

Professor at Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) in Tunja, Boyacá. She holds an M.A. in Applied Linguistics for the Teaching of English from Universidad Distrital Francisco José de Caldas. She belongs to the research group “AVE”. She currently teaches at the School of Languages, and the M.A. in Language Teaching Program at the UPTC.ilba.rodriguez@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen