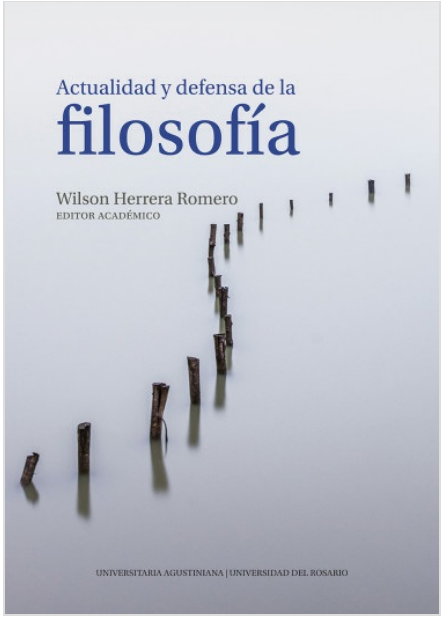
Actualidad y defensa de la filosofía



Autores

Wilson Herrera Romero, Diana María Acevedo Zapata, Alfonso Cabanzo, Maximiliano Prada Dussán, Edgar Eslava, Alejandro Cerletti, Leonardo Tovar González, Hayder Germán Leguizamón Oliveros, Germán Vargas Guillén, Raúl Meléndez, Elsa Patricia Siu Lanzas, Ninfa Stella Cárdenas Sánchez, Angela Niño Castro, Luis Eduardo Rico Orozco, Santiago Wills Valderrama, Alejandro Farieta

Sinopsis

Este libro, dirigido no solo a investigadores que trabajan temas relacionados con la filosofía de la educación y la filosofía política, sino también a directivos y profesores de colegios y estudiantes de licenciatura en filosofía y humanidades, se ha estructurado en torno a tres puntos clave: el papel que cumple la filosofía en la educación y cómo los cambios en el sistema educativo están afectando el quehacer de esta disciplina; las didácticas que se necesitan para su enseñanza en Colombia y cómo los cambios en la prueba Saber 11 pueden requerir nuevas pedagogías en los colegios, y la relación entre la filosofía y la llamada lectura crítica. Así, varios capítulos analizan cómo se concibe en el ICFES el concepto de lectura crítica y cómo este resulta insuficiente para dar cuenta de lo que significa el pensamiento crítico que está en el corazón de la reflexión filosófica; entre tanto, dos capítulos más tratan de mostrar que hay una correlación positiva entre la enseñanza de la filosofía y el desempeño de los estudiantes en las pruebas de lectura crítica, lo cual muestra que la filosofía puede ser útil para mejorar en esta competencia.

Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1.6 cm

Número absoluto de páginas: 320 Páginas

ISBN13: 9789587848168

$56.000 COP



Sobre el autor

Wilson Herrera Romero

Bogotá, ColombiaPerfil ProfesionalDirector del grupo de investigación de Ética Aplicada, Universidad del Rosario, experto en temas de ética aplicada, memoria, responsabilidad política y la legitimidad del Estado.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 320 Páginas

ISBN13: 9789587848182

$28.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 320 Páginas

ISBN13: 9789587848175

$28.000 COP

IBD

Año de publicación: 2022

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 x 189.9 cm

Total de páginas numeradas: 320 Páginas

ISBN13: 9789587848168

$37.150 CLP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Publicaciones en filosofía política.Perfil AcadémicoPregrado en filosofía y economía, Universidad del Rosario, doctor en filosofía en Binghamton University (SUNY).

DA

Diana María Acevedo Zapata

Profesora asociada, Universidad Pedagógica



Alfonso Cabanzo

Alfonso Cabanzo es filósofo de la Universidad Nacional de Colombia, con estudios de Maestría en Filosofía de la misma universidad. Su área de especialización es la filosofía del lenguaje, de la ciencia y de la lógica. Ha sido profesor en diferentes instituciones de educación superior, como la Escuela Colombiana de Ingeniería, la Universidad El Rosario y la Universidad de La Salle.

MP

Maximiliano Prada Dussán

Director del Doctorado en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

Palabras clave

Enseñanza de la filosofía;
Filosofía de la educación;
Pedagogía y didáctica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EE

Edgar Eslava

Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Santo Tomás.

AC

Alejandro Cerletti

Profesor titular regular de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

LT

Leonardo Tovar González

Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Santo Tomás.

HL

Hayder Germán Leguizamón Oliveros

Docente Colegio Gran Yomasa (IED). Secretaría de Educación del Distrito.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GV

Germán Vargas Guillén

Profesor titular, Universidad Pedagógica Nacional.

RM

Raúl Meléndez

Profesor asociado del Departamento de Filosofía, Universidad Nacional de Colombia.

ES

Elsa Patricia Siu Lanzas

Profesora titular, Universidad de Costa Rica.

NC

Ninfa Stella Cárdenas Sánchez

Docente de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Santo Tomás.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AN

Angela Niño Castro

Coordinadora académica de posgrados del Departamento de Filosofía, Universidad Minuto de Dios.

LR

Luis Eduardo Rico Orozco

Docente del Centro de Educación para el Desarrollo, Universidad Minuto de Dios.

SW

Santiago Wills Valderrama

Se desempeña actualmente como embajador de Colombia ante la OMC y embajador alterno ante la OMPI. Ha sido el director de la práctica de Comercio Internacional y Protección de Inversión en Lewin & Wills Abogados, profesor catedrático de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia), consejero de Relaciones Exteriores de Colombia ante el Gobierno de Canadá y asesor del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo de Colombia. Este escrito contiene la visión personal del autor y no busca representar la posición del Estado colombiano. El autor agradece el invaluable apoyo investigativo por parte de Adriana Cortés Pastrana.Profesor de cátedra en del Centro de Periodismo, Universidad de los Andes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alejandro Farieta

Profesor de tiempo completo, Universitaria Agustiniana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen