Abatir el rezago de aprendizajes básicos en México

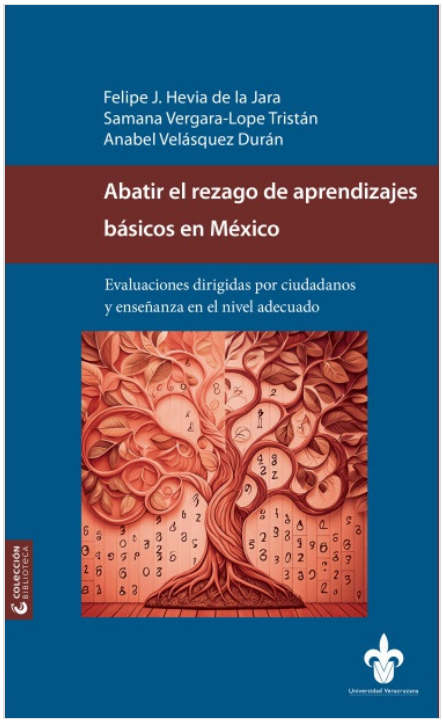
Evaluaciones dirigidas por ciudadanos y enseñanza en el nivel adecuado

Autores

Felipe J. Hevia de la Jara, Samana Vergara-Lope Tristán, Anabel Velásquez Durán

Sinopsis

¿Qué pueden hacer las y los docentes, las escuelas, las autoridades educativas y la sociedad para enfrentar el rezago educativo y de aprendizaje? ¿Cómo podemos recuperar los aprendizajes perdidos por la pandemia? El rezago y la pobreza de aprendizajes son dimensiones del mismo problema: las infancias no están asegurando los aprendizajes fundamentales, aun asistiendo a la escuela. Este problema se agudizó luego de la pandemia por covid-19, que puso en evidencia significativas pérdidas de aprendizaje. En este libro el lector encontrará respuestas a estas preguntas, ya que se presentan diversas innovaciones educativas para mejorar aprendizajes fundamentales. Por medio del análisis del exitoso proyecto mexicano Medición Independiente de Aprendizajes (MIA), desarrollado por la Universidad Veracruzana y el CIESAS, se dan a conocer las principales características de las "Evaluaciones dirigidas por ciudadanos" (Citizen-Led Assessments) y del principio "Enseñar en el nivel adecuado" (Teaching at the Right Level), dos de las estrategias más efectivas en el mundo para comprender la intensidad del problema y para acelerar y recuperar aprendizajes. Estas estrategias están beneficiando a miles de estudiantes en México y en otros países de América Latina y el Caribe, mostrando resultados positivos y significativos en su implementación.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 3.4 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 157 Páginas

ISBN13: 9786072621190

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

FL

Sobre el autor

Felipe J. Hevia de la Jara

SV

Samana Vergara-Lope Tristán

AV

Anabel Velásquez Durán



Palabras clave

Educación; Innovación; Pedagogía; Evaluación; Aprendizaje

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen